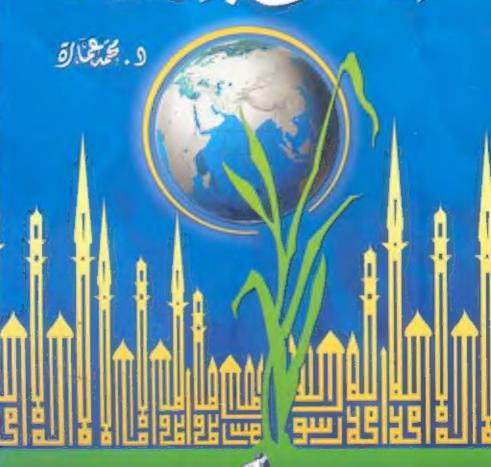
الإشاكات





الإصالاح بالإسالام معالم المشروع الحضاري للإمام محمد عبده

دکنور محمد عمارة



المسج الكليب الإسلام بالإسلام المواسطة المواسطة مكتوراً محمد عمدارة المسورات عام بالإسلام بالموات عام بالإسلام الموات المؤلفية الأراس يماير 2006م رفيح الإسام الموات 1930 م 2006 الموات 1978 م 2006 الموات ا

الإدارة المادة مشتر 11 ش أحدد مراس المهدس الحدد 2 الممادية (12 منظ العالث على 12 المكار الأمير (11 سنة) في د الأشروع الجارة المكارات والمحادثة (2 منظر 12 سنة)

المعادر 18 مرادة السنادة الرادة من 18 مرادة المعادرة الم

مرفر فشريح فرنيسي 13 تر كانت ميشي الهمائية. المراب در 1921/982 (182) 1925/1932 (182) ماكسي 1932/1958 (183)

يركز التوريخ بالإستخدرية 400 ما يبيط الدينة ارتشادة و 103 5462000 ي. مركز التوريخ بالمنصورة 21 شترخ عاد السنالام مسارك (250 22584)

مرقع الحراث عني النواب www.cimida.com برقع الحراث عن النواب www.cimida.com برقع المراثة



احصل على أي من إصدارات شركة نهضة مصر (كتاب/CD) وتمتع بأفضل الغدمات عبر موقع البيع www.enabda.com

جسيع الحقوق معقوظ 40 لشركة نهضة مصر اللطباعة والنشر والتوزيع لا يجوز علم أو نشر أو تصوير أو تخزين أي جزء من هذا الكتاب بأية رسيلة إلكترونية أو ميكانيكية أو سالتصوير أو خلاف ذلك إلا برازل كتابي صريح من الناشر

بطاقة الحياة

[بات والدى أعطائى حياة بشار تنى فيها أخواى «على» و انحروس « والسيد جمال الدين الأفغانى أعطانى حياة أشارك بها محمدا وإبراهيم وموسى وعيسى والأوليا، والقديسين إ

محمد عبده

■فى سنة ١٢٦٦ هـ سنة ١٨٤٩ م ولد الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده حسن خير الله [١٢٦٦- ١٨٢٩هـ ١٨٤٩ – ١٩٠٥م] وكان ميلاده بقرية محلة نصر» مركز «شيراخيت» محافظة «البحيرة»، بعصر. لأسرة نمثلت ثروتها في كثرة رجالها، وتجسد جاهها في مقاومتها ظلم الحكام لعدة أجيال، الأمر الذي جعلها تقدم العديد من التضخيات هجرة، وسجنا، وتشريدًا، وموتّا، وضياع تروة.

■ وفي القرية تلقى تعليمه الأولى للقراءة والكتابة. ثم شرع بحفظ القرآن الكريم وهو في السابعة من عمره.. وفي «الجامع الأحمدي» يمدينة «طنطا» تلقى دروس تجويد القرآن الكريم سنة ١٢٧٩هـ سنة ١٨٦٢هـ سنة ١٨٦٢م.. لم بدأ يتلقى أول الدروس في التعليم الأزهري، بنفس الجامع الأحمدي سنة ١٨٦٨هـ لكن عقم أساليب التدريس صدته عن مواصلة الدراسة، فيجرها عائدا للقرية بعد عام وأحد، حيث تزوج ، وعزم على استراف الزراعة مثل و الده وأهويه «على» ومصروس د لكن والده رفض ذلك، وقرر إعادته إلى «الجامع الأحمدي» في نفس العام فهرب عن القرية، حيث التقى بخال والده الشيخ «درويس خصر» - وكان صوفيًا، على اتصال بالزاوية السنوسية، فألقى إليه بيعض من حكمة التصوف، وقاده إلى شيء من العلم، قرجع إلى «الجامع الأحمدي»

■ويتوجيه صوفى أخر – من أحد المنصوفة بالمسجد الأحمدى – كانت «الإشارة» التي جعلت الطالب محمد عبده يترك الجامع الأحمدى يطنطا وينتقل إلى «الجامع الأزهر» بالقاهرة سنة ١٢٨٢ هـ سنة ١٨٦٧م. ليواصل فيه تلقى دروس العلم والتعليم.. ■وفى سنة ١٢٨٨ه سنة ١٨٧١م كانت النقلة النوعية الثانية والكبرى - فى حياة الطالب الأزهرى محمد عبده. عندما تفتحت
مداركه على أفاق جديدة فى العلم والحكحة والحياة، يوم بدأت
صلاته، بل وملازمته لحكيم الإسلام وموقظ الشرق جمال الدين
الأفغاني [١٢٥٤ - ١٢١٤ه ١٨٣٨ - ١٨٩٧م]. فحضر دروسه فى
منزله، واستمع إلى شروحه وتعليقات على كتب العقائد والحكمة
والكلام والمنطق والأدب والسياسة، ودون الكتير من هذه الشروح

■ وكان صحمه عبده يعيد إلقاء الدروس والأصالي التي يستعها من الأفغاني على رملاته من طلاب الأزهر – بالجامع الأزهر – فغدا «مدرسا». وهو مازال «طالبا»! – الآمر الذي أغضب منه الكثير من الشيوخ – بسبب مضامين الفكر الذي ألقاه الأفقاني في الحياة الفكرية المصرية – حتى لقد هم هولاء الشيوخ بإسقاطه عندما تقدم لاحتجان «العالمية» سنة ١٢٩٤هـ سنة ١٨٧٧م، لولا أن عارضهم في ذلك شيخ الأزهر الشيخ محمد المهدى العباسي [٢٤٢٠ – ١٨٢٧م عندما المرتبة الثانية!

عوفى أواخر سنة ١٢٩٥هـ سنة ١٨٧٨م عين محمد عبده مدرسا للتاريخ «بعدرسة دار العلوم العليا» فشرح لطلابها «مقدمة» ابن خلدون [٢٣٧–٨٠٨هـ -١٣٣٢ - ١٠٤١م]. ودرس لهم «علم الاجتماع والعمران». واشتغل بالتدريس - كذلك - في «مدرسة الألسن». كما شارك أستاذه الأقفاني - في تلك الفترة - نشاطه السياسي المناوئ لاستبداد الخديوي إسماعيل - [٢٤٤٠ - ١٣١٢هـ - ١٨٣٠ - ١٨٣٠م] - بالسلطة، وللتدخل الأجنبي الاستعماري في مصر، ذلك النشاط الذي استخدما فيه «التنظيم» - الفكرى والسياسي - من مثل «الحرب الوطني الحر» - الذي بدأ سريا - والذي رفع شعار: «مصر للمصريين»، وهو الحرب الذي ضم أغلب القيادات التي أسهمت في تفجير التورة العرابية سنو ١٢٩٨هـ سنة ١٨٨١م..

- وبعد نفى الأفغاني من مصو فى رمضان سنة ١٩٩٦م. أغسطس سنة ١٨٧٩م غزل الشيخ محمد عبده من وظائف التدريس، وحددت إقامته جبريًا بغريته ـ «محلة نصر» قرابة العام، حتى استصدر لـ «رياض باشا» [١٣٤٩ ١٣٢٩ه / ١٨٣٤ ١٨٩١٨ م] ناظر النظار عنوا من الخديوى، و عينه محررًا ثالثا فى جريدة «الوقائع المصرية». وبعد أشهر من هذا التعيين تولى رئاسة تحرير «الوقائع المصرية» وبعد أشهر من هذا التعيين تولى رئاسة تحرير «الوقائع المصرية» من جريدة لنشر منشورات الإدارات تحرير «الوقائع العصرية» من جريدة لنشر منشورات الإدارات الحكومية، إلى صحيفة فكرية وإصلاحية و ذلك من خلال «القسم غير الرسمى» الذي كان ينشر مقالاته، ومقالات عدد من زملانه وتلاميده، الذي كان ينشر مقالاته، ومقالات عدد من زملانه وتلول» (غلول» الذي عدواً أمراء البيان والتحرير و التأليف. و منهم «سعد رغلول» (غلول» [٢٧٠ ١٣٤٦هـ ١٩٥٧ ١٩٢٨ م].
 - وعندما أنشى المجلس الأعلى للمعارف العمومية في ٢٨ ربيع آخر سنة ١٢٩٨هـ ٢٨ مارس سنة ١٨٨١م غين محمد عبده عضوا قيه
 - وخلال هذه الفترة ما بين نفى الأفغانى وتفجر الثورة العرابية "يمظاهرة عابدين" فى ٩ سيتمبر ١٨٨١م - تميز الشيخ محمد عبده فى "أسلوب" العمل السياسى عن أستاذه الأأتغاني. فركز على "الإصلاح" للأصول العقدية والفكرية المكونة للشخصية الحضارية الإسلامية والهوية القومية، وليس على "الثورة" في فروع

السياسة وتطبيقاتها واهتم «بالتربية» وتكوين «الصفوة» بدلا من «التهييج» الذي يستهدف تحريك «العامة والجمهور» ضد الأعداء والخصوم فكانت «الدعوة» – عنده – مقدمة على «الدولة» وفي هذا المنهج كان خلافه مع العرابيين لكن حرارة الثورة العرابية قد غيرت من هذا «الموقف المعتدل» للأستاذ الإمام – بعد مظاهرة عابدين – فاقترب من الثورة، وشارك في قيادتها، ممثلا – مع عدد من قيادات الحرب الوطني الحر – الجناح المعتدل فيها ...

■ فلما هرم الإنجليز الثورة في سبتعير سنة ١٨٨٢م - أدخلوه السجن، وحاكموه، ثم حكموا عليه بالنفى، خارج مصر، ثلاث سنوات، بدأت في ٤٢ ديسمبر سنة ١٨٨٢م- ثم امتد منفاه قرابة الست السنوات..

■وقى المنقى تنقل الأستاذ الامام فى بلاد كثيرة.. فمن بيروت لحق بالأفغانى بباريس، حيث ثولى مسئولية نائب رئيس «جمعية العروة الوثقى» السرية.. ورأس تحرير مجلتها «العروة الوثقى».. ولقد زار - نهوضا بمسئوليته تلك - لندن، داعبا لجلاء الانجليز عن مصر، بل ودخل مصر سرا سنة ١٨٨٤م، ليشرف على تنظيم «الجمعية»، وليرقب، عن كتب، أحداث الثورة المهدية في السودان!

■ وبعد توقف مجلة «العروة الوثقى» عن الصدور سنة ١٨٨٤م، وانقضاء السنوات الثلاث المحكوم عليه أن ينفى خلالها من مصر، وتسرب البياس إلى نفسه من جدوى العمل «السياسى المياشر» و«الثورى» - الذى ثم يكن موافقا لعنهجه الأصلى وطبعه - بدأ مسعاه فى العودة إلى مصر، والتميز عن طريق أستاذه الافغانى فى التركيز على العمل السياسى. فغادر محمد عبده باريس إلى ببروت، عن طريق تونس سفة ١٨٨٥م وهناك تفرغ للتربية والتعليم

والتجديد الدينى وإصلاح مناهج الفكر. فأسبى جمعية سرية التقريب بين أهل الأديان، عن طريق إبراز الأصول المشتركة بين الأديان السماوية. والتى انحرف عنها أصحابها ... وكتب الفصول فى الصحف والمجلات.. وأتم ترجعته لرسالة الأفعاني [الرد على الدهريين]. ووضع الوائح الصلاح التعليم العثماني. و السورى والمصرى. وشرع في تحقيق كنوز التراث العربي والإسلامي - لافتا الأنظار إلى تراثنا في "فقه المقاصد» -.. كما تحول "بالمدرسة السلطانية من مدرسة شبه ابتدائية إلى مدرسة شبه عالية، عندما درس بها الأدب والبلاغة والفلسفة والعقائد والقانون. كما بدأت دروسه في تفسير القرآن الكريم "بالمسجد العمري"، تلك التي جسدت منهاجه غير المسبوق في التعامل مع القرآن، تلفت الأنظار والعقول، فناجئذبت خاصة بيروت وعامئها المسلمين منهم والمسبحيين فلمستنيريين على حد سواءا

وفي بيروت تزوج زوجته الثانية بعد أن تونيت زوجته الأولى.

■ وفي سنة ١٣٠٦هـ سنة ١٨٨٩م نجحت مساعي أصدقائه وثلاميذه بمصر، فسمح له بالعودة إليها، بعد التأكد من أنه لن يحترف العمل السياسي – بمعناه الحزبي والشائع – مرة أخرى..

اربعد عودة الأستاد الإصام إلى مصر، ظل الود مفقودا بيته وبين الخديوى توفيق [١٨٦٨ - ١٢٠٩م. - ١٨٥٢ - ١٨٩٢م] - الذي لم ينس له إسهامه في التورة العرابية - قرفض أن يحقق له رغبته في العودة إلى التدريس، كي لا يربي الأجيال على منهجه ومشريه.. فعينه قاضيا بمحكمة «بنها» سنة ٢٠٦١هـ سنة ١٨٨٩م و حنها انتقل الي محكمة «الزقاريق».. ثم محكمة «عابدين» بالقاهرة ، ثم ارتقى إلى منصب مستشار في محكمة الاستئناف سنة ١٨٩١هـ سنة ١٨٩١م.

- ■ولقد ركز جهوده الإصلاحية بميادين:
- (أ) إصلاح مناهج الفكر الإسلامي، وتجديد أساليب التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.
 - (ب) وصناعة كوكية من النخبة والصفوة
- (حد) وإصلاح المؤسسات التبي حملت وتحمل أحالة الفكر الإسلامي وصناعة «العقل المسلم». وخاصة الأزهر، والمساجد.. والأوقاف، والقضاء الشرعي.
- ولقد تكونت من حوله صفوة فكرية جسدت أمال الأمة في الإحياء والتجديد، بمختلف الميادين حتى لنستطيع أن نقول: إنه أبرز مجددي الإسلام في عصرنا الحديث، وأعظم العقول التي توفرت على تحرير العقل المسلم من قيود الجمود والتقليد والبدع والخرافات، وأول من تكونث من حوله مدرسة فكرية متميزة ومتجدده وممتدة.
- ■وكانت مقالاته ورسائلة فتحا مبينا تجددت بها أساليب الكتابة العربية، فتخلصت من بقايا السجع والمحسنات اللفظية التي بقيت تثقل هذه الأساليب منذ عصر الصاليك، حتى لنستطيع أن نقول إن مقالاته هذه هي الامتداد المتطور لرسائل الجاحظ [١٦٢ ٢٥٥هـ ٢٨ ٢٨٩م]، تجاوزت بها العربية قيود عصر الركاكة والانحطاط!
- وكانت «الصحافة الفكرية» التي رعاها هي الميدان الذي اشتد فيه عود الفكر المجدد، سواء منها تلك التي باشر تحريرها وإصدارها والكتابة فيها، مثل «الوقائع المصرية» و«العروة الوثقى» أو تلك التي أصدرها ثلاميذه. فلما صدرت «المنار» للشيخ مصد رشيد رضا [عدد ١٣٥٤-١٣٥٤ هـ ١٨٦٥-١٩٣٥م] تحت رعاية الأستاذ الإمام.

عات بعدارة عكرية الأولى في العالم الاسلامي التي حيك فكر الاست الأحام الى لاك قرابة اليعبل علما فكالم المدرسة على تعلمنا فيها بنارات المنتوة الاسلامية المدينة والمفاصرة معالم هذا يستهاء التحديد والتي المفتحة والمفتح والتهويم

■ وكار تفسار الأحياد الأمياد عاقسر على لقرا الكريد على العطم الأبد إلى الفكردة عم حددث منه الما حديد في المما الكناد بله وهير لمفهج على عابر مناهية لكنداد العوبة ولتدويه و بلاغية أو صويفة كما لما فالمنهجة الذي يلدون لقرأ إلى كداد ال صيباته واغتوم والمعراقب وتاريح وكأني وكأب والتدار وحوار وتتحتم غلى خدريزي لأستالات وتي اليز الكرام كبايا بعربية لأول بدي يكول عليه عداسي والمعجرة عجبية الأسلام البايل الحاءاته الوهي موءات بتبوع الأنسانية مرجبة الرسد أوتصلعا لتعقل الأنساني لغبار في كل عبادين عالم سيوبا حسى ليعوا الأمنام محسد بنستر الإسرافييتي (١٣٠٦ - ١٣٨٥هـ ١٨٨٩-١٩٦٥م] عراضا لتفسيرا به المنها- لمعجزة في لتفسير الميسي تعلقور مام لمفسرين بلا عدا ۾ وائم عن تکيم في تنفسير بيا۔ بهدية وقهما لأسراره ويوملك بيرا يباث أنته فم اغرار وبس ياله في الأكوال وابة على إن لقرال لا نفسر الا بنسانين على بعرب وعشان لرما افية وحباعلم للطستر ويم فهو بقستر لمفحرات القران وليس محرد تعسير للقرانات

■ وكانت معاركة الفكرية دفاعا عن لاسلام و بمستمين والرزها ثبا على كانت بينة ولين مفكر فريسا ووريز حارجيتها «هايرين هالولو [١٨٥٢ - ١٨٩٤م] ولينا ولين قرح الطول [١٨٦١ - ١٩٦٢م] كانت محالا خصب للكنف عن وجه لدفيقى للإسلام نفس ياركمت علية الحرور الباع والجرفاء ■ وكان حيو ه في حداد لفران العربي والاسلامي الدخالية المحاسبة داخر من العرب والاسلامي المحاسبة داخر من العرب المحاسبة المحا

■وکان حکامه ایمط بنت فی الاستند فی قبیمه اساد الاحتیاب الی فقه اسفامیلاد فعر را باستیاب فی تنجیس سوری انفو علی بدو غیر عصو فیه فی ۱۸۹۸ میشر عصو فیه فی ۱۸۹۸ میشر عصو فیه فی الاصلاح التحدیم البرغده بنیه ۱۸۹۹م میداد در بازی اسلام به واجه استداد و فی اینی جدد در بدو میداد در اینی جدد در حدوده فی ۱۶ و می اینی جدد در اینی خدد در اینی جدد در اینی جدد در اینی جدد در اینی خدد در اینی خدد در اینی جدد در اینی خدد در اینی خداد در اینی خدد در اینی خداد در اینی در اینی خداد در

■ وکایت جهوای لاختماعته العربونه می حال بنیافت انجمعیه لخیریهٔ لاسلامته اختی ساک فی با بنیا به است ۱۳۱۰ها سده ۱۸۹۲م والدی نوبی ربایتیا سته ۱۳۱۸ها سنه ۱۹۰۰ د کاست طلاله می فمهٔ بهکر غیر فاح المحتیه المصرور الذی عاس فده

اوکتاب رحیلات بی لحدی حصر بی بدود ولشم و لاستان و بدرس ولیی وختیف درجین و بدرس ولیی وختیف درجین و بدرس ولیی ولیت و مرسلات سع عدم عصره و مفکرت عیر در و مستمین ولختاب بر لاقع بی این عصاد الفروه و بشی بی برخسری (۱۸۲۸ ۱۸۲۸م این عصاد الفروه و بشی بی برخسری (۱۸۲۸ ۱۸۲۸م این عابری المام ۱۸۵۳م و فادونه (۱۸۵۳م ۱۸۵۲م) و فار محلول ۱۸۵۲ ۱۸۸۲ م این درجین المعسر الدی عاش میه

العن وحتى الأرهر لين مي سنيجة مصنوعة لاست الاعام كي يتبع بتحديدة الصبي الذي برد عربة قد بنقي بقصد بصابة مر خلال مخلس دارية لذي يبني سنة ١٣١٦ه سنة ١٩٩٦م أبي طور حديد فعرف فتلاب عبوم العبطق داخسال و حفر ميا و بد يح بعد كن شيوخة برون عنها ساعة وصلالات مصنيرها ومصند بناصرين فنه لي النار ويوسطة بلاب الاعام وعني د بيم كد تمنو ادى شهدد لارهار مام السبح محتد عصاصفي داري بيم كالمام مام ١٣٩٤ه مناها المام مام ١٣٩٤ه الراق المام مام ١٩٩١ه المام مام ١٩٩١ه المام وحدد للمنيخ محتود شيود شيود شيود شيود المام ا

■ ولقد محقف عالمیهٔ منه ح الامام محمد عدد فی لاصلاح واستحدید فحسده عامیه لاسلاد - عندان بدید منباحه شد عوت وحمدهبات و بهضات سلامیه استدن من مسرو عالم لاسلام نی مغربه و در سد به ای حدایه فی بازیست عبی سنن بدشان بعیار بهسر د ایملایی و بهضاه بمعرد بعربی ولحریز هی امید دید

■ بندهی نظافه خپده الاسد. لاعام السیه محمد عبده، الدی لقی ربه عندما صنعید روخه انظاهرهٔ ای باربید فی نش عه نخامسیهٔ متر مسته پخوم الاثنین ۷ حیقادی الاولی سینه ۱۳۳۳هـ ۱۱ من تولیو سنه ۱۹۰۵م تقدیدهٔ لاسکندریهٔ رفو فی اسادهه والخمسین من عمود بالعقویم الهجری، والسادسه والحبسین بالتقویم المبلادی. بعم عد اصباب لموت حسده وتلك سنة لنه في الأحداء لكر لعقل لا بي بالق في حدة قدا الإم م والداعات الا برا فاعلاً في عقول علماء الأحداء ولتحديد والأحقيات وتلديده بنه السحاب وبعاني - في لكلية الصب الألم ثر كيف صرب الله فئلا كلمة طبية كشجرة طبية اصلها ثابت وفرعها في السماء (1 بوتي كالها كل حيل بادن ربها ويصرب الله الامثار الداس بعهم بتكرون الا با مام الا 12 مساق الله العظيم ورحم المه هذا الاحام لعصد

9 9 9



المنهاج الإسلامي في الإصلاح

[إنتا تريد تصحيح الاعتقام وإزالة ما طرا عليه من الحطأ في فهم نصوص الدين. حتى ادا سلمت العقائد من البسع تبعها سئلمة الأعمال من الخلل والاضطراب، واستقامت أحوال الأدراد. واستنارت بعائرهم بالعلوم الحقيقية دبنية ودنيوية وتهذيت أخلافهم بالملكات السليمة، وسرى الإصلام منهم إلى الأمة جمعا...]

محمد عبده

للإصلاح في ترويه لاسلامية ميهاج ستميز غر تطايره في كثير من الانساق لمكربة و خلسفاء والدمناءات لبني التشرب وسادت كارج إطار الإسلام

■ فالاصلاح الاسلامي لبين تعييرا خريب ولا سطحها وربعة هو تعيير بدامن وعملو الله على الجدور ويعمد التي سائر مداختي لحداه بن اله لا نقف عدد به بين الحياد الدينا ورسالتجعن من صلاح الديب السبيل التي لصلاح والسعادة فيما ورادها والحياة الذيب

الوهو لا نفق عبد المرد الكياهو البدا في عداهدا الهوالدين الكيار من المدهب والفلسفات الالبيد عبد للبسارية الوصاعدة والمدالة - الماليد عبد للبسارية الوصاعدة والمدالة - الماليد الاصلاح الاسلامي - الفرد يكور مند لامة والحداعة في لاسلام دين للحماعة والحداعة البدر ووسع من الطيف الويدون صلاح لافراد الريكون هدات صلاح حقيقي اللامم والمدالة الحقيقة من حقادق الاسلام حمعت المكاليف الشرعية لاسلامية مين المردي ووالاحدماعي الكياري لا منظم مناه المدالة المالية المدالة عبد المكالة المرابة عدما حين أم المدالة عبد المكالة المرابة عدماء من المرابة المدالة عبد المكالة المدالة عبد المكالة المدالة عبد المكالة المدالة عبد المكالة المدالة المدالة المدالة عبد المكالة المدالة المدالة عبد المكالة المدالة المدالة عبد المكالة المدالة عبد المكالة المدالة المدالة عبد المكالة المدالة المدالة عبد المكالة المدالة عبد المكالة المدالة عبد المكالة المدالة المدالة

ولهده تحقيقه كانت رهنانية الإسلام في الجهاد إي بيا الوسع واستغراع الجهد والصافة في اي مندان مر مناديان العمر الصالح في لصنابح والمصنبة بكن معادير العناق فيدينة الأصلاء المائد بالصبلاء الذي يتبعيرات الجدور والأصول واستطلقات والمدادي والهويدت والمنتقاد الم القائدة الأنبار الكوال وموقفة بس هذا الوحود ورساعة فيه البيحون هذا الصلاء الى اصلاء سام الكا ميادين الفروع في سائر متاجي الجياة

هكل كالدادعوة إسواالة سعيد اعتبة السلام

﴿ و لَى مدین حاهد شعیب قال با قود عبدو الله ما نکم من الله عبر ه ولا شقصو المکدن و نمیز الله یکیر و نبی حاف علیکد عد با یوم محیط ۱۸۰ ویا فود و قوا المکدن و المیران بالفسط و لا تبحسو اللاس مفسدین (۱۸۰) بقیة الله خیر لکم الاکند مفسدین (۱۸۰) بقیة الله خیر لکم الاکند مفسدین (۱۸۰) بقیة الله خیر لکم الاکند مفسدین (۱۸۰)

قنفطه بديا في الأصلاح السامل في الأيما الذي يعيد صياعه الإيما الدمانية الصلاح بعد بأد التي تفرول و سياسات والملاقاة

وعلى حدد من هد المدياح في الحدلاج والأحداث الكار موقع الكورس من هد مدين الأحداث والحداث ويدن بالكورة وحدد علاقة عصوبة وحديثة بين الأحداث وللمصادبة والأحدث عبية مداحة مناه حدد المدارسة والأحدث عبية مدارس الأحداث شعيب الصلائد تامرك الانتزائ ما يعيد آباؤت والالا عقل في هو الداما عشاء إلك ثابت الكثيم الراشد إلا (ماد ۱۸۰۷)

لكر تنعيب عليه السلام عد يوكد ديد ال دعولة في الصودو المدول للصلاح و لاصلاح المحقال يا قوم ريتد ال كنت على سنة من ربي وررقني منه ررق حصقًا وما أريدً أن الماتفكم بي ما بهاكم عنه الربد لا الاصلاح ما السطعت وما توقيقي الاسام عنه نوكت والما أليبه في (مود ۸۸)

الومي سو ه حرص حكه الرسم لفرا كريد حالم عدين و لمرسير محت يا عد الله العهاج الرياضيات و بمد هدات البروهية البيني تحقق عسلاج لانسان و لمي تحد رسته لعاد داولا كريد البيني تحقق عسلاج لانسان = و هو الحرم تحسفين = العالم الاكبر الفائر عبي حصل تمهاء العبان في محتلف من الرالاضيلاج فيهاه الرامية عن تميد صباعة الانسان و بمد هناك التي تميد صباعة الانسان عبين لانسان عبين تميد مناه المرمل (۱) قم الليل لا تقيلا (۱ تصفة و نقص منه قليلا (۱) و رد عليه و رش تفران تركيلا (۱) كا سنتقي عبيا قولا تقيلا منه المرمل وقود في منه الاستقياد المرمل (۱) عليه و رش تفران تركيلا (۱) كا سنتقي عبيا قولا تقيلا منه المرمل وقود في منه المرمل (۱) كا سنتقي عبيا قولا تقيلا منه المرمل وقود تقوم فيلاه المرمل ۱ المنتقية المرمل ۱ المرمل المرمل وقود المرمل ۱ المنتقية المرمل المرمل وقود المرمل ۱ المرمل المرمل وقود المرمل ۱ المنتقية المرمل المرمل المرمل المرمل المرمل المرمل ۱ المرمل المرم

وعلى بدداد المرجبة المكية الثلاثة عشر عاما التي كبر من لصف عمر الرسالة الكانت الصباعة البديلة التي قاميا رسول الله يجاؤ في اعادة صباعة الأنسار ، بالمامة الأصول، وتحسيم عير الفية الموعية وفي دار الأرقم اللي الأرقم المدرسة للدوق والموسسة التربوية الأولى في باريح الاسلام كانت صباعة الفيود والعقول بحدى القرال وقدم الاسلام علما تكول الحدى القراب وبعنورد

لحم عه والأمه التي صبعهة برسول ٢٥ عني عنيه جارت يعد لهجره مرحية بيشر و لانتسار للإصلاح في مياس غروج حادث أ. و ه و بسخت سنه و الحيوس والحدود ب و بنظم و بعوست . والقوانيو والعلامات الاولية الوالم بعييرة بنفس الأصلاء بعد تقدم بعييرة بنفس على تعيير الواقعة والداكان المعدد ومقيمت والسحال الرسوخ

ود كانب الأقلة بقيمة التي تقدمك فالسلام عداء بالوالية الله كا في تاح الآلا كال الأمة المحاصلة المرابطة المحاصلة المحلطة الأعلام والفياد بالريادات والمصلفيات التي يدرجا هي ميرسة بندوه في حصى تعلماه عدادهم في تدويد التي راساد منهم اكبر من الفيارات التي راساد الملاح المدن فيده في الاستان التي التي المنابطة المن حواليان التي المنابطة الم

الور شیست استرت عجرد استان ای عصد سعاد د و لامکانات التی تعجرد هم میهای الاسلامی کی ده لاح معیدرالحدوری منصبه دیالتصورات والفیسه د. لا د. لدی تحسده و بیمیه اممیهادات از رحیه البیدی بعد دیا صدلاحا و صلاحا عی سیار میا بر غربی علی حصی مدد د. است شرات دایه علی صبیه هد عیها حقی لانسان الدی کی فی عیه بدوید و حاملت یا دا و عظا علیص فعید د. بفر د. کا به تصحابی جعفر بن بی صالت ۸هـ ۱۳۹۹م بلند شی میت اندیشه و صفاحات هدد احداعه ادار حاملیها و بعد تصلاح بی صبیعه بهالات لام افد فار انفه الفیک کیا قوم هی حامیه لعبير لأصداء ودكل العيدة وداني القولدس وتقطع الارجاد ويسي لحوار وداكل بقوي مثا الصبعيق فكنا على ديد حتى بعث الله لينا رسولا بنا بعرف بينية وصدقة وامانية وعقافة فدعانا بي لله بيوجده وتعدد وتحلع ما كنه بعيد بحل والدونا من دولة من لحجارد والوثار وامرت . تعيد الله وجده لا يسر به سبب ومرت بالصلاد والركاد والصبام و درب بصدق الخبيث و داء لامانة وصدة وحيان الحور والكف عن المجارة واليماء ومهانا عن بقو جس وقول برور والكل مال اليثيم وقدف المجمئيات للها بعاني وقدد ويد بسرك به سبا وحرمت با حرم لله بعاني فعدت وحيات بيا المعلى المعانية والما المعانية وحدد ويد بسرك به سبا وحرمت با حرم لله عنيا بينيا وحيات ما حرم الله عنيا وحليات من حي بينا وحرف عن دينيا وحيات فيرونا وطبوب وصيغوا غينيا وحالو سبب وبير بينا حرفيا فيرونا وطبوب وصيغوا غينيا وحالو سبب وبير دينيا حرجت لي بلايك و حيرت عيي من سوال ورغيت في حورت ويدد دينا لا يعيم عيدل بها لينا

فك صبح نصلاح والأصلاح قد العقيير الدان والعبية والتناس في نقوس فياه الدعاعة عراسة اللي وادار مرازحة نقر الكريم

نم للنظر ما صبع الأصلاح الأسلامی بالصحابی ما صب بر ایی بشغه ۲۰ و هـ ۲۰ م ۱۵۰ م۱۵۰ ادار حمل سام سور ایه ۱۸ این سفوفش عظیم لغیظ بمصر سبه ۹۷ سبه ۱۲۸م و توارث لموارید افتام حصارات لدینا واعرفها

نفراند المفوفس جواری مع حاصر بالمتحدثی و الله ایا الاستنگاری لمنشایر عن صداق بنوی محمد وسلطان لیویه ۱۱ دفقا الله علیا

۱ مجنوبر سره د. ه. و خا د ۱۹۳ ۱۱۵ صفدات قرق ــ ۱۹۲۲ه سنه ۱۳۵۳م

■«ما منعه [آی الرسول] اِن کان بیت بیدی عبر فیسط عبر » مکان خواب خاطب

■ متعه با منع عنشی بر مربه آل بدعو علی مر ایی ختیه ال تفعل په ویفعل

فوجم لمقوقش جاعة اللي فيرة التم جنع الجادة عليه فأعادها علية جاملي الحضوفيين

وهدا للديف حاطا محاورة المعوفيل فجال

الاعلى فانتقم الله له الله من الدين استحقهد فاضاعود الله الم من الدين استحقهد فاضاعود الله المنتقم منه فاعتدر للعبرك ولا بلعبير بد وال له دينا الله المصرابية الله على حدر منه وهو لاسلام بكافي به الله فقد ما سواد وما بساره موسى بعيسي لا كنسارة عنسي بمحمد، وما دعاونا بال الى القرال الا كدعاند من بدورة بي الانتيان ولمنا بمهاك عرادير المسيح و لكنا بالركان

ال الساطر في حوار السيوي، عناطت برا أني تشعبه هذا مع المقوقس، إذا سأل نقسه

من علم حاصد قدة لقلسفات في أديا والديب وفي لحراء والديخ أومن أدى فدرة على الكنفها في كلم دا هو عصدات للحكمة العالمية؟؟

ال عاصر في دلت والسائل عنه الأند ال بعقد الدام بجنيزته وبصره مقام لعنها " المعنوي في الصلاح بالأصلا الا الذي تد التأكيرين وتابعتان والدائ الميسلك هذاه الداد التي سايد حما عه (۱) بن عيد الحكم الله " مسرول وكيارها مان الأعلمة ليري جنه ١٩٢٣م

والامه والعجموع والأحتماع التقيم فها وعلمها الدولة والسياسة والنظم والعرابسات والعلاقات

وإشارة أخرى بالله عللي التواخء ووالكنف ألدي المره هم المنهاج النبوي في الأصلا - على جهة صدعة الانبس التحتي في كثماء الراسد لداني التاروق عمريز الخطاء (١٤٠ م. ٢٠م. -۵۸۶ ۱۱۶۶م] عمد ما رسل مع عمرويو العامل (۵۰ ق. ه. ۲۵۰ ٥٧٤ - ١٦٦٤م ، ٠٠٠ دهدي ليفتح بهم مصبر فند وصبر عمرو وميسه بي حجمت باليوا وعلم ال بمصر ١٣٠٠٠٠ حيدي من خبره خبوب رومان بتدرعون باوقر القيب والعباد واكبرها ألوه وفتک ولتحصلون کم یقول الراعب ۱۳۵۷هـ ۲۵۷م] فلی حصيون وراءها حصنور وراءها حصنورا عنديد طب عمرو بر لعاض من عمر بن لحظات بديا لهدد لمعركة بعاصبة اللم قان عنها هرقن [۱۱۰ ۱۵۱۸] فيصبر لربام الاستخسا لاسكندرية صدع ملت لزوم - فكنت عمر بن الخصاب لم عمرو بن تعاص يقول له - مي قد اعددتك ماربعة الأف رحل على كل بف رجل منهم رحل مقام الألف الربير بن العوام (٢١ ق ه ٣١هـ ١٩٣٣م[وعباده بن الصامل ٢٠٠ في هـ - ٣٠٠ - ١٩٨٠م] ومسلمة بن محلد ١ ١٣٠ - ١٨٣م وقبل خارجة بن حدقة الم ١١٠٤م]. ولا تعين أثنا عشر القاص قلة

هكد بشع الورز ا والعوع او الكعف الحرسجي سارسه النسوة ومتهجها في الإصلاح

* * +

⁽١) المعجو السابق من ٦١

وهدا العنها السلامي في الإصلاح، لدي بيد بالعقيدة التي تعيد صباعة الانسال صباعة بالأمية لينطبو العدادات الهد لإنسان الصالح لأصلاح بائر معادين الوقع الاحتماعي والسناسي والاقتصادي هو الذي صريبهاج كل دعوات الأصلاء و تحديد غير تاريخ الإسلام.

وهو لفته ۱۳۰۰ دی بعثیه واحدته وحدث مدرسة لاحید، ولتحدید لاسلامی فی عصرت انجدید بلک التی اوقد سرارتها جمال اندین الافعادی [۱۳۵۵ - ۱۳۲۸ه - ۱۸۲۸ - ۱۸۹۸م] وهندس بعده ۱۳۲۸ - ۱۳۲۸ - ۱۳۲۸ - ۱۳۲۸ه]

لقد علت اليفطة الاسلامية لحديثة وحاصة مند لاحتكان بالممودح العربي في النفام ولتحديث - لدى حدة لي بلادت في ركان العروة لاستعمارية الاوردية الجديثة (١٢٩٣ هـ ١٧٩٨م) الممودح الوصعي للا دنبي اعلنت هذه البقطة للاسلامية لانجيائي المرجعية لإسلامية في الاصلاح والمهوض

■ قدعة الشنخ حيس العصار م ١١٨٩ - ١٧٩٠هـ - ١٧٦٦
 ١٧٦٥م] أبي المحديد وقال «أن بلادية لابد ل يتعبر، ويتجدد بها من العلوم والمعارف ما ليس قيها».

■ ورفضر تلميده الشيخ رقباعة رافيع الصهضاوي [١٣١٦ ١٣٩٠هـ ١٨٠١ - ١٨٧٣م] ليفودج الغربي لعلماني اللايسو ودعا الى الحداء وتحديد فقه الشريعة الإسلامية وكثب تقول عن باريس ومودحها الوضعي للاينتي في النقدم بوجد دثن باریس بینار اسموس العلم هبه لا تعیب وبیل نکور بین به صباح اسا تندا وحقکم عجبیت

ههده لعديمة كتاقى مثل فرنسا وبلاد الأفريخ العطيعة مسجوبة تكثير من الفواهين والبدع والصلالات وال كانت من احكم بلاد لذيت وديار العلوم البرائية

ان كبر اهن هدد الدريية بما له من بين التصويبة الأسم فقط حيث لا يبلغ دينة ولا غيرة به عليه بل هو من الفرق المحسبة والمقتحة بالعقل و هرقة بن الاساحتين الدين يقولون الراكل عمل يادن عله العقل صواب وبدلك ههو لا تصدق بنسيء مما هي كتب اهل الكتاب بحروجة عن الامور الطبيعية

وبعد رفض بطيطاوي بهذا التمودج الغربي أغس لانجبار للتعودج لاسلامي والعرجيفية الأسلامية في الأصلاح والديوض أفقال

ن تحسيل المتوحدين الطبيعية لا يعتد به الأان قررة بشارع والتكاليف الشرعية والسياسية التي علقها مدار بطاء بقائم موسسته على التكاليف العقبية الصحيحة الخالفة عن الموالح والسمهال الأن السريعة والسياسة متعلقان على الحكمة المعقولة بنا أو المعيدية التي يعلم حكمتها بدولي سيحانة وليس لنا ان تعلمد على ما تحسنة لعقل والمفتحة الأاد ورد السرع بتحسيبة والعنجة

والذي يرسد الى بركته النفس هو سناست السرع ومرجفها لكتاب بغرير المحامع لابواع المطلوب من المعقول والمنقول مع ما شئيل عليه من بنار بسياسان المحتاج النها في بنام احوال المناق كسارع للرواهار المقصية الى حافظ لابانار والعقول والانساب والاموان وسرع ما يدفع الحاجة على قرب وجه يحضل یه العرضی کانتیع و لاخارد وادرواج واصول آخکامه هکل ریاضته لم یکن بستانیه بیارغ لا بشتر العافیة الفیدنی

ولا غيرة بالتقويل بقاضية الدير حكموا عقوبية بما كتسبوه من لفو طر بنتي ركبو البيا بقليفنا وتقتلفنا وضعو اللهة قارق بالمقضود بتقدى بقدول هيبقى بقليم بيقوس بنساسة بطرق لمبرع لأنظرى بققول المجردة ومعلوم أر الدرع بسريق لا بقضر حيث القنافع ولا درء التفايد ولا بنافي المتبقدات بتستقسمة لمبي بمقترعها من بنفية الله لفهل والهمهم الدساعة

وان المقامة الفقيعة لوالتعظمين وجواى عندية العمل لمعا حليا بالمحقوق بتوقيفها على الوقيل والقالة

ومن مقن بعشر في كيب لفقة الأسلامية فليزانه اليا لا بجلو من للصلة الوسائل اللامقة من للتاهم القمومية

از بحر بسرنعه العراء على نفرع مسارعة بد تعادر من ميات لمسابل صنفترد ولا كترد لا حصافا واحتاف بالسفى و برى ولم تُحرح حكاد السياسة عن بعدافت لسرعته لاليا صل وحبيع مدافت السياسات عليا بمترب الفرع

وان مدار بسول خدده الرساد والاصنابة المدوط بعد ولى الأمر بيده تعصبانه اعصبه طلاب الأرغر وعلمانه التي تتبعى از تصنف تي ما يجب غليها من تشن

نسبه لسريقه وارفع أغلام السريعة بمبيعة

ب معرفة بنابر المعارف النسرية المديية التي بيا مذهر التي بقرم لوطلية»⁽¹⁾

1 1 mm 2 mm a m mpm s a 1 m 2

هكد أعدر الطبط في في حسم باعدة وياضيه * بحدارة أبي مرجعية الأسلامية في الأشلاح والنقدة والنهيض العدال المفضل الممودج توضعي العربي عن وعلى بدوهة الشلاف بية ولند النجود * الإسلامي

. . .

قدم حاء حمل النوالافع في ١٣٦٤ ١٣٦٤ ١٩٣٨م المالام ١٨٩٧م] کاند وغولة وحركية عاسيس شبار المحادي الأسلام والدي عمل عمود على بعد المسهاد العربي في المحدد الاعمال الانجدار أي المحودات لاسلامي الأفسلات وقتي الداكد فقال

ابه لا صبرورد فی بحدد بعیقه بی خیماع بوسانده ویسوب المیماید بنی جمعفیه وسیجها بعض اساوی شقیته و کا میسی للشرقی فی باید ی بقی موفق دورتی فی بیانیه بر بعش به ن محسی دید وقیف بحضی اصده ساغد علی ن مر حسیه می دهاد التحدیث علی بیمط مغربی القد اولان اعجاز بعسه و میت وقرا واعجزها وأعورها

تقد سدد بعثماندون عددا من الدداريين على بنعط بحديد وبعثو يحولها من بنيانيم بي البلاد الغربية لتحملو البيد ما تحديدو الاية من العلوم والمعارف والأداب الوكل ما تسعوبه الدراب الوهو في الحقيقة بمدر البيلاد التي نشأ هيا على يجدد المستعة وسير الاجتماع الإنسائي!

فیل بلقع لتصربول والعثمانتول بیا فرمق لایفسیم مر بات وقد مصنی علیهم ارمان غیر قصیرت بعد ربیا وجد بنید فراد بتشدهول بایفات لخارت و توطیعه والکنیسیة وما ساکیی و سعق التفسيهم رغيباء لحربة ومعهم احرور قليق وصاع لبياتي والمساكر وبديوا هيب المنكل و تقليس و تقريل و لابية وساتر لماغور وشافسو في تطبيعها على «جود ما تكور بنها في لمعالف لاحتبية وغدوها من معاجزهم فعفو بديد ثورة بلادهم بي غير بلادهم و هابو ربات تصبابح بن فوسهد وها حدع لابق لامه پشوه وجهها ويجمل يشابها

لقد عنمت بتجارب أن المقدين من كل مه المنتخبين فتوال عيرهم يكونون فنها مناه بنظرة الأعداء بنها وفلانع بجنوس العابيين وارتباب العارات بمهدول لهم السنين وتقتمون الأبوال ثم يثبتون اقدامهم!

ال بهقسير بعدر الأمد لاجرى ليسو ريان بيك يعدود بدي يدفعونها ويما شد حيف يقلد الاير عور عيب تبسيد بنيها ويدر مساري لامه وبداعيا وشد ريما ، بمصدور لا خير ال كانو من المحتصيان الكليم توسيعول بديك الحروق حتى تعود يوات تبد حين الأجابات فيهد بحيات السم تتصحاء وعنوال بمصنفير وثلاث لاصلاح فيدهيول تامييم بي تقداء والاصمحال وتنس يعصبر لاصلاح

ر تتبحث هذا لنفتت بندن بعربی عبد هو ۱۰ اندسته المقتدين لبست الا توصيد بمسائل و بركو الی فود مقلدیند قدیدتور هی تظمیر بنفوس ویسكین بقلول جنی برطوا بوجسته اینی قدیدتور شهر بناس حقوقید ویخفطول بیا ستقلالید ولید علی عرق الاجالب رصا لالة امه بری هولاه المتعلقی المقادیر فیها ول من یقینول علیهم ویعرضور بفسهد تدامیه كانت شد دیهم ویعدول انقلیة لاجینیه فی بادهد اعظم بركه علیم

۱ رادعمال کامنه حد سیر (انعانی) می ۲۲، ۱۹۱ ۱۹۷

وبعد هذا بنف الأدع التي حد الأنهام بالعمالة استخدام طلمود العربي في الأمل والتجابد الاهم حيار الذا الأفعالي التي لجديدًا عن الدين الحضاري الأسلامي المنصل ما برجعته الذين لأسلامي في تنهضاً والأدالاح الك

ر الدان هو فوام الادم وله فلامنها وقعه سعادتها وعليه مرارها ولقم كتاب لديل عقول للسرائلات عقايد واودع للاوسهم شلاث حصال كل منها ركل لوجود الادم وعلياء للباء شالشها لاحتماعية واساس محكم لمدللتها و في خل علها للالو للث لسلموب والقيادان على اللقرم للعالمات «لكمان والرقي لي دري السعادة ومن كل واحدة وارع فوي يباعد للفس عن الليز وللاها عن مقارفة الفساد ويحدث عن مقاربة ما للتلث وللداها

العقيدة لأونى التصديق بار الأنسال عليا أرضني وهو سرف المخبوقات

ولثابية بفير كل دى دين يان امثه بيرف الأمم وكل بحانف به فعلى شيلال وباطل

و بشابشته خبرهنه بنان لانتسان ایما ورد هنده لخینه بدنت لاستخصیل کمان بینته بلغروج آنی عالم رفع واوسع من هم انعالم اندییوی

قلم بدق ريبه في الدين فو لسبب لمقرد بسعادة لأنسان ودو قام الدين على قواعد الامر الانهى لحق ولم تحالطه سيء من اسطين من يرعمونه ولا يعرفونه قلا ربب انه سبكور سنبا في انسعاده تنامه والتعلم الكمل وبدهت بمعتقدته حود الكمان بصوري والمعتوى وتصعد بهم لي درود القصل بطاقري والناضلي

وبرهع اعلام العدبية لصلابها على بسحان على التعدير على باد لكمال العقلي وانتفسى با بطفرهم يسلحاند الدارس

لا صبل عبيت بحثا ولا ادهب بنا في مجالات بعيده من ليدر وبكني سنيفي بطرك لي سبب تحمع الاستان ووسيده تحيط عابوساءل ارسن فكرك الي بشاه لامة لتي حمين بعد بناهة و طلب سباب بهوضها الأول انه دين قويم الاصول فحكم القواعد سامل لانواع الحكم باعث على الألفة داع الي المحية مرب بنيفوس مطهر ليقبوب من دران الحسانس منور للعفول باسراق بدق من مطابع قصياده كافل بكل ما تحديد الله الانسال من معاني الاهتماعات البنيرية وحيافته وحودها وتنادي بمعشفدية الي حديد فروع لمدانية

قال کانت هده سرعه بلك لامة ولها وردت وعنها صدرت قد براه من عارض حلفها وهنوطها عن مكانتها المعابكول من صرح بلك الأصول وبندشا طهرية الفعلاجها الناجع الما يكول برجوعها لى قواعد ديمها والآخد المحكامة على ما كال في بدينة ولا سببل بلياس ويفتوند فال خرائدة تدير مناصبة في النفوس ويقلوب مضميته بنه وعي روايات بور حقى من محتته فلا يجياح العالم باحياء الامة الا الى نفحة واحدة يسري نفسها في حمله الاواح لاقرت وقب هادا هاموا وجعبوا اصول دنبها المنقة بصب اعتبهم فلا تعجزهم ل يبلغوا في سنرهم منتهي الكمال الانساني

ومن طب اصلاح اعم سابها ما بكرنا بوسنت سوى هره فقر ركب بها سططا وجعل المنهابة بدانة والعكست لمرببة ويعكس هيها بطاء بوجود فلتعكس علية القصد ولا بريد لامة الانجسا ولا يكسيها إلا تعسا ومن تعجب من قولي إن الأصول الدينية الحقة بيسي بلامم أأوة الأنجاد والثلاف تشمل وتقصيل الشرف على لدة الحياد وتتعثيب على قيداء تقصابل وتوسيع دابرد المعارف وتنتهى بها الى اقصنى عانة في المدينية قال عجبي من عجبة اللذ

ودونك باريخ لامة العربية وما كابل عليه قبل الاسلام من الهمجنة حتى جاءشا لذير هوهدشا وقوف ودور عطلها وقوم المناقها وسدد حكابها هبادت على العالم

فك مناع جمال الدين الأقعاني الحركة الأجداء الاسلامي البيال الإصلاح بالإسلام»!

. . .

■ امت الانتام محمد عنده [۱۲۹۰ - ۱۳۳۳ مدر ۱۸۵۹ - ۱۸۵۰ ما ۱۸۵۰ - ۱۹۹۵ ما ۱۸۵۹ ما ۱۸۵۹ ما ۱۸۵۹ ما الاتفاه الإصلاح بالإسلام -

لفد بنقد محدية لمدنيه العرببة فقال

ر هدد لعدبیه هی مدنیة الملت والسلطی مدنیه لدهب والقصة مدنیة تفخفجة والبهرج مدنیه انجثل و بنفاق وحاکمها الاعلی هو تحدید، عبد قوم و انتیرا، عبد قوم حرین ولا تحل للاتحیل قی شیء من دلك:

وبعجب من هلاسفتها وعلمائها الدير اكتشفو كثير مما يقيد في راحة الانسان وبوفير راحمه وتغرير بعمته ثم اعجزهم ال بكتسفوا صبيعة لانسان ويعرضوها على لانسان حتى بعرضها

٩ المصدر التنابق من ١٣١ ١٤١ ١٧٢ ١٩٨ - ١٩٨

هیعود استها المعد فیقلو المعادل همی کال تقدید للامع انتصلی قلاً پنیسر بهم آل تقدوا دیک الفیدا اندی عسی انفطره الانسانیة وتصنقوا بلت انتفوس حثی تعود بها لمعانیا الروحی

لقد حارالفنسوف هربرت سنسس ۱۹۳۰ ۳ ۱۹۳۰ فی خان وربا واظهر عجرد مع هود العلم! هابل اندو - انه الرجوع الی بدیل اندیل هو بدی کسف انظیعه الانسانیة و عرفها لی ربابها هی کل زمان لکنهم یعودون فنجهاونها

ویف هد اعقی بدیده لمدینه الفرنده ثلب ید به نبی عجریید عن اکتساف عدین الفطری الانسد اتحدید الایدم بدید عده عم وسطیه لاسلام البی حقیقه دیر الفطرة لایسانیه بدینه وعر بفرده یکونه معهاج لای والافعل فی لاصلاح دقی

یقد فیلار لاسلام لا روحت مجردا ولا حسدانت خاصد پر بسایت وسطا بین دیک حدا می کلا القیبین بیضیت فتو بر به می ملاعمة نفطره الیسریة با لم بیوافر لفیرد وبدیک سمی نفست دین الفطرة وغرف له دلک حضومه انبوم وغدود لمدرسه الاونی اللی پرقی فیها انتزایره علی سلم المدییه الفد خاص الاسلام کمالا بیسخص وابقة فی البین وبطاما للملت امتارت به الامم بنی دخین فیه غر سواها مص نم بدخل فیه

الم تحدث على الأسلام كستين مقرد للتقدم والنهوص، والأصلاء، فقال

أ (عمال الكامنة عارم معجم عبده حاكس ٢٠٥ ١٩٥).
 (٢) المصدر السنوق جا٢ عن ٢٨٧ , ٢٢٥ , ٢٢٦

ا ن اهل مصر قوم دكناء يعلب عليه لين الطباع و سند الفاطية لين الطباع و سند الفاطية ليثاثر لكنهم حفظو القاعدة الطباعية وفي لي للدرد لا تبيت في أرض لا أن كان مراح البدرة مما تتعدى من عناصب الأرض وللنفس بهوامها والا عائل الليرة بدول على طبقة الأرض وحودتها ولا على للدرة وصحتها ولما العيب على للدرة

الفس المحصوبات الانقداد التي الدين حتى حدار طبعة فيها فكل من قلب حيلات عبر طريق الدين فقد بدر بدرا غير حداث للتربية التي ودعة فيها من يبيب وتصبيع تقية ويتفق سفية واكبر ساهد عبى دلم دا سوهد من التي لتربية التي بتنمومها بيعة من عهد علما على التي لبود عبن الماجودين بها له يزد دو لا فسادا وال قبل البيد سندا من المملومات الحداث بم يكن معارفهم والابهم منتية على حيور دبيد قلا الرالها في تقوسهم

ر سبيل بدين بديد لاصلاح في المسلمتر سبيل لا متوجبة عنها فان بدائهة من فرق الأدن والحكمة العارية عن فلاطة بدين بحوجة التي بساء بداء خديد بنس عدد من عوادد بسيء ولا يسهل علية أن يجد من عمالة احدا

واد كار الدير كافلا بتهديب الأخلاق وضلاح الأعمال ولاعل لتفوس على طلب السفادة من يوالها ولاهله من الثقة هية ما نبس لهم في غيرة وهو حاصر لدليد والعباء في رحاعهم ليه احف من حداث عالاً لمام لهم له فند المعدول عنه إلى غيرة

6 8 9

⁽۱) معصدر السايق حـ٣ ص ١ - ١ - ٢٣١

هكت بيلور سي سرفيا الأسلامي تدر «الاصلاح بالأسلام» في مواجهة بدرات «التحديث على للمطالعوني عدد بداد بيا لاحتكاب بعيد وبين المعوداح الحصد الا العربي، لذي حامد في ركاد العروة الأوروبية الحديثة

وسائل فی هد عدال علام للإحداء الاسلامی عمر مدر السدخ حسن تعطیل بر رفاعه لصهطون التی حجد الدیل لاعقابی وجدی لمهندس لاکتر بدا سیال لاست، لامام سنح محمد عدد السال تکوید علی حور مسروعه الاصلاحی کیر الما بی الفکریه بمعیده اعضایه حدی هده اللحمات

3 7 7

الوسطية الإسلامية

[لقد ظهر الإسلام لا روحيا مجردًا ولا جسديا جامدا، بل إنسانيا وسطا بين ذلك، اخذا من 12 القبيلين بنصيب، فتوافر له من ملاءمة الفطرة ما لم يتوافر لعيره، ولذلك سمى نفسه: دين الفطرة فتان المدرسة الأولى الذي يرقى فيها البرابرة على سلم المدنهة[.]

محمد عبدت

ولأن لوسطيه لإسلامه هي السوط في لده اسلامه لمنهاج لاسلامي في الاصلاح لالها في الحامعة ليل عناصر لحق والعا من الاقطاب المثنافيية التي تنثل علي الاقراط والتقريط فيقد كل الأمام محمد عدد علي وسطية عوثة لأصلاحية وتوسمها بالبلية للدعوات لاحرى لني رفعة سعارات لليحمد والتعلم في ديا التاريخ.

فقي لوسطية الأسلامية بتعين ليبية والقسمة التي بعد البحدة المحص ما تحتص به لعبيح الأسلامي عبر بد هج حرى بيدهب وشرائع وقتسفار الاسلامية في كالمعتم وتمعايير والأصبي والتعالم وتحريبات الحيي للسلطيح إلى بقيال هذه لوسطية بالمسلة للمنهج الاسلامي وحصارته الهي عباسته للامة الاسعة صوبة والربة وراوته الرواء به يصا

وهي قد بنقد وثبلغ قد بمقاد لانها النفيه الفيائية والمنابع والنصرف السامر البد بمدل عمره لانسابية دير العرص بها وثعاو عليها عوارض وعاليات لأمات بمدل المصرة ديسابية في تساطيها وتداهيها وعليها وصدو تقديرها عر مصردات للى فخر لداس عليها بها صبيعة الله راد استحاله وبعالي لها لكول صبيعة أمة لاسلام واحضل مصوصدات منيح الأصلاء بالاسلام مقدل مقولو شهداء على بدس ويكول مقال مؤكلة شهيد لا الدي تلام الدي يتراد الإعدار بيل تصرفيا والموقد العالى الدامة لاصراف الدي يتبكد لوسطة في بديل الماضل العلوا المراف الدي يتبكد لوسطية هو بحيار من العلاد الياس ويقيي الصاهرة

ووقوف عبد احدی کفتی المیرا . بفتهر بوسط لوسطیه الاسلامیة اید معه و مکادات الشها دوانسهود

وهاه الوسطنة الدامعة ليست بالتفسية القامة القالد علوقة التوادسة والتسكيلاء الأنبي هير الدولة الاصفد على لا للدالمعلم وقفع فهى لريبة على للمعالى السوينة التي تاعمة عم الالال مصطبحها بلم العوام

بها في لنصور الأسلامي موقف بالباحد وموقف حديد ولكر توسطه بين التقيضين المتفاطين لا يعلى اله مثيث المسلة للسمانهما وقسد بهما ومكوباتهما به مد لك لهت لكر ليس في كل شيء والما حلافة لهما متحصر في رقصر الالتحدير والألفاد وحدها بال عبرها متحصر في مصاب كل قضا من الاقطاد وحدها بال عبرها متحصر في رقصة الانحدار المعالى و علو الانحدين ولداد فالها كموقف بالد وحدد الما يتمثل وعلو الانحدين ولداد فالها كموقف بالد وحدد الما يتمثل عدرها وسمثل حدثها في التو تحمه و ويف كل وحدد الما يتمثل عدرها وسمئل حدثها في التو تحمه و ويف كل

والفسمات و مكود ثالموجوده في الفطير التفييلين كالبهدا وهي اذلات وسطعة «حامعة عندير عن ثلث التي فان بيا حكيم اليوبان

ال العدل الوسطية هي العدل بير تلكيس الأالعد الميوالة لتحاهر كفتية والالقراب لوليفيا كدا به لا لغيال بيرالية بالأسجية التي حدى الكفيس والما لعدد الأوسطية الداشقة الم المدح الحكم العال الاس حقائق وولا لع وحجة ولنداب المرتجين المتحلمين كفيل حيران الوسط لعد حفيد كم مه وليمه الرواد الاسهم المتم اكثر التعدير عن حقيقة مفهوم الوسطية في الإسلام

وقر صوء في تتجيبون الاسلامي مصطح الاسطية " وهو مجتمول بدل ميرها باصف الجامعة الدر كر الأدال بدريد بتي سارت الراهدة حصيصية من حصابط المبيح الأسلام في الامبلاخ علمه الاسلام هو في الا القلو الم يسرفو والد بقرو وكان بيل دنيا قو ها الله عام الا المائم على ويل منيل والانبسر بنه دال من من من الاوائم الربي هقه والمسكين وابل منيل ولا تيسر تبيار الاراكان على علق ولا بيسطها كل تيبراً الاراكان على محق ولا بيسطها كل تيبراً الاراكان المحمور الاراكان المحالية المحمور الاراكان المحمور الاراكان المحمور الاراكان المحمور الاراكان المحمور الاراكان المحمور المحمور المحمور المحمور المحمور الاراكان المحمور المحمو

وإد بحل سيب مغرقة الأمنيار العصيم الدي يمنية الوسطة الجامعة الانجمعة الانجمعة الانجمعة الانجمعة الانجمعة الأنجمية الدي المنطقة الأثمر في العلمان أو عليما أو عليما أو يعلم المنطقة الوسطة الوسطة الوبيطة المنظة ال

بالنسيلة للإصلاح الاسلامي هوو القجاه من نمرة و بسطارية وقد بنه المتقابلات المتناقصة على البحق (الى حاب بوا حصارات الجرى وفي تحصاره الغربية على واحة التجاذب

فدهده دوسطیه سدامه امایه فی المحید ح الأسلامی اسد فضر ایدی ام بحد به خلا بین ابروج و الحید البیت و الاسره الدین وادویه الدین و معیده ع الفکر وادو بع الداریة و استانده ایمفاصد و بود این البیات و المتعمل القدامد والحداد العقم و البلا المدی و دفوه الاحیجاد والنفید البراحد داد البیات و دفوه الاحیجاد والنفید البیات البیات المدید البیات المدید البیات و بسیدر فی فلسفه الحجد رم العربیه این مادید و الفیوسیس المدید، و صدیبیان ام فیلاسیسی و الفیوسیس و الفیوسیس المدید و میدیدین المدالید مید الحداث و المدید المدید و فیلیات المدالید و و فیلیات المدالید و و فیلیات المدالید المدید و الفیوسیس المدالید و الفیوسیس المدالید و الفیوسیس المدالید و المدید المدالید المدالید و المدالید المدالید المدالید المدالید و المدالید و المدالید المدالید و و فیلیات المدالید و و فیلیات المدالید و و فیلیات المدالید و المدال

نقد منت الوسطة الاسلامية الجامعة الحصاريد و مديد - الأصلاح الأسلامي الطاواليد و من غدة التنابذير وبمرفاتها وعسوها وبدل كانت لمعينة السلامينة مناهج التصر الشكري ومناهج الإصلاح بالإسلام

4 9 9

وقد بالكد الدعوة لأصلاحية للأمام محمد عدام حوالده.

تقرن الراية عشر الهجرى في وقة حجد ري تقدر نشد به تحمود
و تتقديد في دولم فيلات العيم الديني الاهو علو يحجد الدين و لأصلاح السلامي على لوادة و حيراه عبدية الدات الدين الدوا في هذا لوقع ويتعد العيم حالاصلاحي الأسلامي عراد لكور هو سبين الأمة للتهضية والتغيم. كما مهير ها أه قع المحساري بوهها المدود " عربي كي تنقام و سحديد على سره الأسلامي داك اعتباد " باي دبالي بلادت في ركار العروة الاستعمارية لمربعة الدادية به بم لا شلام وهي بمود " قد ممير بالحو أمديد و الاعتباد بيد و الاعتباد في معام المداوي أدام الأرض بي فضلة حائما المده ه ه الراف في الأرض بي فضلة حائما المده ه ه الراف الارض بي حيب وابي المداوي بي في معام المراو التربية في معام المراو التحباء في بدا الله المعام والموالي المداوي المداوي المداوي بيا المحبود والعبر والعبر والمداوي بيان المداوي بيان مداوي المداوي المداوي بيان المداوي الم

وعد داؤک مرفعین الفتو صلات عبود دان ومندو صلات الفدوم بعربیه المدهوج و بیه فتو کان مرفعی بافتان و بیه فتو کان مرفعی باشده در باشده در باشده در باشده باشده و مدیده باشده باشده باشده باشده باشده باشده باشدود و مدیده باشدود و است و باشده باشدود و است کشود و است الفریع فقال

، ویقد خیلفی فی شاعوت البه ای این متهجه فی اتصلاح این لفتتی بعضیعتر للبین بیرکت متهما حسم لامه طلاب عبود اندین وین هو فی باختیم و ملابی فتور هذا انعصر وین هو فی باختیم

عماره طيعة العاهرة سعة ١٩٩٣م عماره طيعة العاهرة سعة ١٩٩٣م

نم بعدت عن آن هذه الوسطية الذي بحرز الذي ويدو بو مدو كه الإصلاحي بيت خيد. ليا وإنما هي عدواج الأسلام الذي ثمير به عن العلو الذي صديد هم الدراء الاخرى السقد فيهن السلام الاوقية مجردا ولا جددي كال فيالت وسطة بين ديد احدا من كلا تقديد بتحديث هنو هراب من ملاحدة بتقطرة بيدرية عايم بدوهم فعيرة وقدوة المدرسة الأولى بني ترهي هنها البرايرة على سلم الدريب

فالوسطنة هي اسعة المعدرة اللاسلام وهي الندي (ال جعيل) الاسلام دير المصوف للسرية السوية الكي دانت سلم الا بعاد عالي درات لمدينة لسي ذه الحصوف بين الاجتداء »

ويد فاص الأست الأد د على لكديت عن هذه الوسطية و سلامية يكامعة في الأكثلاج ابيان الدير والديب ورد عمى يكسيره فه الله -سبد به ويد ي - أوكذيك كسيكم منه وسطاء الدرواء الا سبر التي الألب مكني، الكديب عن الربيعية الأسلامية مي سا في كذيب الفران عن يهذبه النهية بلايسان كاوالية يهدي من يشده ها فقال الذاتي على كذا التكوامن الهذابة كافتك كد به وسطا

نم عرضن لمعنى هذه الوسطية الأسلامية في دراث نستم الم اصدف رويته بني كعنت فتجالما في العصر و لأصلاء الف

بقد قابوا الوسط هو العدل والتنار والد لأن برباده على المخطوب في لأمر الجردة والتقصل عنه تفريط و تقصيل وخل من لا لا التفريط والتفريط مثل عن المددة القويمة فيو سن وتدموم فالتبار هو توسط بين فرقي لأعراض إلى المتوسط بينها

⁽١) المصدر السايق جـ٣ ص ٢٨٧

ودكن يقال لم اختير لفظ الوسط على نقط بحبار مع ل هذا شو تقطمود والأول بداندل علية بالأليرام

والجواب من وجهين

حدهما أر وجه الأحتيار هو التعهيد للتعليل لأثني قال الساهد على الشيء لأبد ال يكون عارفا به ومن كان في حد الطرفين فلا بعرف حقيقة حال المصرف الأخر ولأ جال الوسط ابنيا

وشابيما رافي نفط توسط اسعارا بالسبيب عكانه بالمن على تفسه أي ان تمسيمتن حيار وعدول لانهم وسط وتنسو من ارساب العبو في لدين التفرضين ولا من ارباب المعطيل المفريس فهم كذلت في العقائد والاخلاق والاعمال ،

نام مصلی الاست. لامادی اندوم عبر ۱ مده انوسطیهٔ لاسلامیهٔ مداف بره علی نیوع انفو - عبر لامرط بایفرمط - اندی سا السراسع و لاند و اعکرده بدی سیفه دنیو الاسلام

بانت أن الماس كالوا قبل طهور الاسلام على فسميان

قسم بقصبي عليه بقالده العادية التحصية علا هم به لا الحطوط الجسدية، كالههود والمشركين

وقسم بحكم عنية بقائده بالروجانية الحالصة وبرك الديب وما فيها من البرات الحسفانية كالتصاري والصابتين وصوالف من وشيئ الهند أصحاب الرياضات

و ما الأمة الإسلامية فقد جمع الله لها هى دينها بين بخفيل حق لروح وحلق الفسد فيهي روكانية خسمانية وال سبي فين جعلناكم مه وسطا بعرفول المحفير وتنعول الكتابيل للكوبو شهداء] بالحق [على لناس الفسمانيين بما هرطوا هى جنب بديل

شویکون الرسول علیکه شهید ته ای از انرسون عو استان الاکمل لمرتبه توسط و نما تکون هده لامه وسط بایدعید له سیرته وسرتفته وشو العاصنی علی لباتر فندر بنخ سبته ومن الله علی لباتر فندر بنخ سبته ومن

فكد، بسهد غدد الأمة على لباس بستريه وريفانها تحتيدي والروحي بانه قد صلو عن القصد بسهد بها لرسول بما وقف هذه سينة وما كار لها بن الانبود الجسية فيه يانها استقامت على صراط الهدالة لمستقدم فكانه قال الد يتحقق بكم وصدي الوسط الد حافظتم على العمل بهدي الرسول واستعمتم على سبية و ما د بحرفتم عن هذه لجادة فالرسول بتقسة ودينة وسترته حجة عنيكم بانگم بستم من عنه التی وضعها البه هی کنانه بهده لآیه وبقوله شختی خبکر همهٔ آخرجت شناس دمرون بایمعروها وشهول علی حبکر وکوهنون باشهه ۱۱۰ علی ۱۱۰۰ بل تحرحون بالاند ع من لوسط وتکونون هی احد الطرفتر

فالوسطنة هي عليه عسلام في صياعة الانسال لمسلم وهي سبير اسلامية الاصلاء في للمنطقات وهي النفور سيقدم سن المنفست الانسانية ليه سيرتفه الاسلام وهي سرعد حيريه الابتة الانا الانساء وهي الدند الصراط ليدانه المستعلم المنابال

5 0 b

وهي معرص مقارده الامام صحيد عيده بين وللطبة الأسلام وللل العلى التصرائي في الرهيانية والحرمان من جفوق الدسد وريبة تجيده الديد الرحمر الدين لديلاً وتقيضنا للحياة الديب الديد عن وُلِيةَ الحيدة الديب في الاسلام على الدين وعن تأليف الوسطية الإسلامية وحملها بين الحياة وبين الدين الدين عقال

الحياه في الأسلام مقيمة على الدين أو من الجعلفة السمحة الكاني تحيطي العلم التي ربة وتملا قلية من رهية وتقعم علم من رعية ههي مع دين لا تتحدد عن كسية ولا تحرمه من التملع به و لا توجب علية تقسيف في ثرب التيدان ما فوق العادد.

صبحیی هذا بدیل آن لم یقل ایم با بطلب واثبعتی اوبکی هال یمل استساره هیما بنصدق به من ماله الثلث اوانئیث کثیر بد ان بدر ورثیب اعتیاء جنز من آن تدعیم عالم بیکففور انداس

١ العصدر سابه حـ ص ٢٢٢ - ٢٢ هيعه بيور عبد ١٠١٠ م

ولقاعده هو عمن صحه الأبدار مقدمه على صحة الأربار هوى بديل هو راغي هي حكامه سلامة البدل كن اوجب العباية پسلامة الروح

اسح الاسلام لاهنه التحقل ماتواع سريبة وتتوسع هي لتمنع بالمستهدات على سريطة القصد والاعتدال وحيس البية والوقوت عبد لجدود السرعية والمحافظة عبي الرحوبية حاء في تكتاب العريز "ب بني دم حدو رسيكم عبد كن مسحد وكلو و شريو ولا شعرفو اله لا تحب مسرفين (٣١) قل من حرم ربية حه بني حرج بعداده و تطيبت من لرزى قل هي شايل اميو في لحدد الديد حاصة يوم الطيبة كذبك بقصل (الب لقود بطمول» الرياد الديد الديد حاصة يوم

ووضع قابونا للأنفاق وخفط بدال في دوله ٥ ن لمبدرين كاو حوال نشيطين وكان الشيطان برية اكتورا (٣٧ و ما تعرضان عيهم ايتّفاء رحمه من ريك برجوها فقل لهم فولا مينور (٣٨) ولا بحقل يدك متعلولة لى عنقت ولا تبمنظها كان البسط فتقعد متوات محسور (الإسراء ٣٧-٣٩)

وهسى على لقومن اراتقلو في طلب الأخرد فليت ديياه ويتسلى لقسة منها فذكرنا بما قصله علينا الن الأخرد بذكن بنيا مع للمنع بنقم الله عليب في الربيا الاقال 9 ويقع غيم الكال لله لدار الأخرة ولا تتس بصبت من لدي واحسن كف حيل الله بيت ولا للع القساد في لارض ال الله لا تحيا المقدلين في المنيل ١٠٠

فتری ن لاسلام لم تنجس الجواس حقیا کما انه هنا بروخ لینوع کمانیا فیم اندی جمع بلانسان احراء جعیفته واعتدره حیویا سطقه لا جسمانه صرفا ولا منكوننا بعنا جعبة من هي الدنيا كما هو مر اهي لاجرة واستنقاه من اهي هذا العالم الحلياتي كت دعاة إلى أن يطلب مقامة الروحاني النس بكور برب وبدا بنية في قولة 6 هو الذي حثق بكم ما في الارض جمية 8 ألم و 13 قد صبة تعدد عن فواد بنجيل من رفة لجياد الى معدياة والنفوس مصنوعة على النيافس قد عزر فليا حد للسابق فلما تعدده حبر والجدة بديد والمصاد بافعا ولنس في العربرة الانسانية الانظيام للكلي عبد حد محدود والنيهي بها السعى لى عادة لا نظرتم للرعبة وراءها بل حصية المه بالمكنة من الرقي في صور لكمال من حملة وحوشة الى ما ساد بلة أو برقي بدول حد معروف

هكد تحدد الاباء محمد عدد عن الوسطية الأسلامية الحديمة التي هي خصيصة من خصاص الاسلام والمنصة بدينة ما فسمات المدينة الاسلامي في الاصلام الأصلام المسلاج المؤسل واصلام الاحدام الاستاني الكما تحدث عن الحدام الي هذه الوسطية الاسلامية وتميز منهاجة الأصلاحي بهذه الوسطية عز أمن العلوا العلوم بدير في عصره وعلم المفريط عدد صلاء الدوام العربي الواقد في ركاب الاستعمال

ولقد مبيلاء صفحاء به والفكرية بالتطبيعات بعضرية وتعملته عنو مدادير للسروة لاصلاحي مسروع للهجدة للاصلاح، لأسلام والدي تحديد للاستان لامام مراتم يدالين سبيلا لتحديد ديد المستمين

⁽۱) العصدر السابق حـ ۲ ص ۲۹۲ - ۲۹۱

نقد الغلو والغلاة

■ ان الوقوق عن ظواهر النصوص دون الشعاث إلى ما تقتضيه أصول الدين قد أندر أناسا لم يتونوا للعلم أوليا، والا للعدنية أحيا.!

■ وهناك من خلط التصوف وهو علم الاخلاق وتربية النقوس بالبدع دات الاصول الوتنية التي دخلت النصرامية فأسدتها ثم تدريت الى المسلمين!

■ أما الماديون الذين بندّون ما ورا مدر الله الحواس فيم الذين قذت بهم الطبش والنقص في العلم الى ما ورا سحن البقين وهذا مرص في الانفس والقلوب بستشفى منه بالعلم النشاء الله. []

محمد عبده

حقد بدور الأجام محمد عبام مدهده في العقالاندة لاسلام بية كفسيمة في بشروعه محسانين بالإصلاح بالأسلام في سو جهة لندرات عكرية على النداد لي لعلو في هد المدال ودالد كالفدال لا العثور والعقلامية السراعات هذا بعبوالو تقريعه السبادي بياعة العقلامي وهو في قد المدال بالقياد

- ا العلوالعصوصلى لسلفي الذي وبد الله عبد عواهر عضوص وخرسته معتبر الممر في بنابده ولمذكم لتي برك لاجتها
 - الحرافي، الدن جور امنة النصوف من عدم السلوب و للحريب المعربان التي بدح وسعود دا و حرافياء
- ٣ وابعبو المادي الوصعي الذي وقف اصد به من العربيين والمتعربين : فني سببان عنفرقية - عبد اللعم الا عندرية وخدهم وفني مصار المعرفية عبد عنام نسهاده والواقع المادي وحده.

الم تطلق لام منحسد عنيان النفيان الالعلام المعلم المعلم مذهبة في العقلانية الاسلامية على أربعة عمدة

١- يطرب جديد لربع

٣- ومقام العقل ومكانته

٣- وعلم السئل الكوبية والاحتماعية

2 والسببية وعلاقه الأسباب بالمسيبات

■ في ثقد الغلو النصوصي:

مس هماك دين ولا علسفة ولا تسق فكرى يلا مصوص، بل حتى الدير ايدعوا الدن بدعوا الديار بعكيكية واعتربت وقد صوية دا العدادة الدادة الديانات ال

و عد کنت لا بیار لاد دامی به هده استکنا برهاند ایجار القد قاه بوهاید، بلاصلان و برهنهد هسر الولا بعنو و لافراط ای خاخته این فولید بهرم قبه النبی

والقول بكفر جميع المسلمين؟!

والعدن على خصاعهم بالسلف أو الأدلية

سعیم لایاس بامساسیه فی القول و تخطیبه لاخیل بیائیر بانترغیب و بیرشتن والعنفیر ولکن ما کل ما یقال بختم ونتشی غییه عصل

١) المصدر السابق جـ ٣ ص ٣٦٠:

■ في نقد الغلو النصوصي:

لیس مدان از اولا فیلفه و ۱۷ نشق بگر و بلا تصوف الاسل ایرد ادعه امرانت از تفکیکیه و مدفیه و هوفتود اما به الحداد این تجاوی انتصاوص اینا نشدند و افی اینا ای تفتاص

ویدر کتب فاستان ده د هر اند شده است. ۱۹۰۰ برهایید اندن اند قام نوشایده به بیالات و برشتید کیسر فولا بعنو و لافراط ای کاکه این فولید بیرم هیه البنتی

- والقول بكفر جميع العسلمين¹⁶

والغيل على حصاعهم بالسلف أو التالية

سعیم لا باس باستانیه فی انقول و بخشیب لاخیل بد ثیر باسرعیت و برشتی والعنقیر ولکن با کل مایقار بخشر وبنتی علیه مجمل ۱۰

⁽۱) العصدر السابق هـ ۲ ص ۲۲۹

ثم بند محادة هاد السلامية المردية المنهاج البطر العقلى والمعظلانية لاسلامية هاد والمحدوثة التي جعليهم صيرة صدر داملانية والمقدر الدار يعالون الإصلاح القد الترموا السلفية في فهذا دار وه الحسل الكنهد راءة ال تكويو اللفيين في للعامر مع بللبحاء الديا بطا واللا هاد الم يكري وللعامر مع بللبحاء الديا بطا ولللا هاد المحد وهدد العمة الصيو عظم فقا و حرح عشرا من المقديل وهي وال يكري كثيرة من لدياع وبحث عن لدير كثيرة مما أصيف ليه وليس منه فالله ثرى وحود الأحد بما تفهد بن لفظ الوارد والشفيد له مدور المغاب لي ما تقليمية الأصور المعاب الرياز وليها كالي الدعود ولاحدة ولا للحديمة والمحديدة والمحديدة والمحديدة والمحديدة الأصور المناه في الدين والماد ولياء ولا للحديدة

التقد لأسام محجد عمده هده السلفية الأخبلا ميه بدهاه بها منه منه حدود راء معولة بسطي المعلاني ادبي عبر ال هده و وراء دعوله بسلفيه بعملانية هو المحرير الفكر على فيد بنفيد وفهد بدين على طريقة سلف لأمه فعل طيور لحالات والرجوع هي كسب معارفة بي يتابيعها لاولي واعتبار الدبل من صمن مورين بعقل بنسري عمير بين سلفيه المعطانية الراعدة في خرو لفكر من فيد بنفيند وبين سلفيه الوهابية التي داديا العقب والعكلانية فعدة في هذا عيدان صندق ادة ما تحكيد بروقادية هذه بمحدير

#

۱۰) المصدر السابق حـ۳ من ۲۱۵ (۲) المصدر السابق حـ۳ من ۲۱۸

■ ونقد الغلو الباطني (الحراهي):

وقع نقد لاست. لامام للشعوبة والحراة با كان حريض علم عملير لاوراق لمع التنصيب في هذا لمندر

فهو د. شم عن عفيية الأسلام في عصفه الأنب داو تدرستين فيما يبلغون هن الله – سيحانه وتعالى –

وهاو به ماما مند عبد حدود الكراما الدي هاي حوالي يتسديها به بندساندر در عبد دالدير بلحر كيهم على منم الروحية طافات عير معصوره ولا معد داريقي بهم على منم المخاصد والأحوال حدي بردال لبيا حق الدهر وعد باسل مع المحديد والمدي على حصوصياً هاد الكرامات واحدها منها بالاستدائية الدين بحد عليهم عدم الكلف عديا الماعية بها المحديق الدين بحد عليهم عدم الكلف عديا الماعية بها الأحرين والماكيد على عدم الرام الأحرين التحديق بها اللاحرية المحديق بها

 کتب بعدر لاسعا الاصام بین استصبره الندی ویبن بد ، « ولکرفات شی امثلات وثبتنی به العثری المحسوب علی بحسوف روی ویهتانا

طب حاجل الأمام محمد علياه العيد من الدفارة الفكرية في هذه العبادين أوكان لم رس الذي لم يتله عن المعاركة هذه كلافة السهام وشراسة لقط عن للتي وجهها لنة الخصوم الكبيرة ن

■فهولته على صويرة لأنفال بعضمة لأبيده ولما سلحل علم تلفوية على الله استحاب وتقالي الأعتارة الحداد اللاجدة مر امهال العقاب الحداث منكرها وحد جدها براحية الأبيلام اقتبوال «ال من حكمة تحديث الحكيم الرابحقين من مرابق الأنفس بتسرية عرسه بعرائه بعنص عصله بعض من بصطفته بر خلفه وقو اعتم حيث تحفل رسالت بعيرهم بالفطرة السبيعة وبيلغ بارو حيم من لكمال ما يلتقون فعه للاسراق بالور علمه والأمانة على مكتول سرة مما بو الكليف لعيرهم الكليفة بيم لفاصيل به نفسه أو دهن بعقله خلالته وعظمته فيسرفول على العيب بالاله ويعلمون ما سيكول على سار لباس قته ويكولون في مرابعهم المعلود على بسبة بن بعالير فهاية بليكية وبدالة بعالي فهم من الديا كالها بليقول على هيها وهم وقد لاحرة في بساس من بيس من المعلود من مرد از تحديثو عن خلالة ما جهى على في سكانها ثم بعلاه ما حجى على لهقول من سبور حصرته الرهبية بما بنياء أن بعيها والم وار بنيعو عنه شرار بكول له درجان في سيفادتهم الأحروبة أوار بنيعو عنه سرائع عامة تحدد بهم سترهم في تقويم بهو الحجة في بيسرم المن يدية المناء ما يحية منسريل ومندرين

وهو لا بیکر کراه الله - سنجانه ویعنی - مر ساه می عداده لصابعین بانکرامات لیی لا پخت علی لاخرین التصدیق به قصدور خارق بنعاده علی بد غیر بنی هو عما بنیاویه بغیره لایهنه ولا می به موضع براع بختلف علیه بعقلاء واتما بدی بخت لایتفات اینه هو از اهی لیسته و غیرهم هی بعق علی به لا بخت لاعتقاد پوقوع کرمه معینه علی بد ولی لله معین بعد میور لاسلام فیخور بکل مسلم یاجماع لامه ان یمکر صدور ای کرمه کابی می ی ولی کان ولا بکون بابکتر هدا مخالفا بسیء می صول اندین ولا صابلا عن سنه صحیحه ولا متحرفا عن لصراط لیستقیم

⁽٢) المصدر السايق جـ٣ ص ٧٤٠٤٧٤.

■ وهو ينجدا عن لتصوف الحق كصاحب تجربه عبيد و ي كالصوفية المعيفيين صد فقهاء السلامين ويرى في هيا التصوف السبيل لتربية المقول ولعصبم الملكات وترفيق القبور ووصل الالب بالملكون لاغلم فيقو المه المعود في مه بلل لامم من يصاهى بصوفيه في عبد الأحلاق ويربيه التقول والله بصفف هذه بطبقة وروالها فقدت لدين وال سبيا ما لم يهم هو بحاص الفقهاء عليهم و حد الامراء بقول بفقهاء فيهم بعد صدر من الصوفية كلام ما كال يتبعني ال يطهر ولا الرابكتين ودعه ما يوشم المصوف وي وي كلت بسطات لصريب على من بقول به والد لا يكر الهم ادواقا كلت سلطات لصريب على من بقول به والد لا يكر الهم ادواقا حاصة وعلما وحد بندا للربعا حصل في سيء من ديد وقياما يكر خاصة في المتقيد ويدونه عنما الرافية المنابعية لا يتبعني الاحاص بنا المنابعية ويكونه حرواما عن الجالة الطبيعية لا يتبعني المحاصل بنا المنتقيد بالتواميس الطبيعية

كل ما انا فيه من بعضة في ديني أحمد الله بقالي فللبيها. لتصوف

■ ما الله ع و تحرفات مان الأمام محمد عبده بوجه بنها سهام لتقد حتى تعربها من علاته لدير ا ويبرى منها بناجه الاسلام فاصلون هناه البدع وتبيعه، تحلت الى التصدر بنها ومناهاري «المستمن بنساهن روساء الدين وتوهمهم انها بقوى اصل بعقدد وتحصم العامة بسنطان الدين ولسلطانهم لمسيد الى الدين «

⁽١) المصدر السابق ج ٣ مي ١٥٣٠، ٢١ه.

⁽٢) المصدر السابق جــ3 ص ٢٠١٠

وبقد هما هذا لمصرب في لمسلمين النوم ومن السوهد على بيل. حال لمعتشرين العالين في ليدوى اسماح للعرب والدسوقي وغيرهما ومي للواعد لا تتنقل تعاوين

هکدا اسفد الآء م عجم عليه الفئه الداصلي المرافي العدال. خرجه من معجرات الاليم ، وكراعية الأولماء

6 V 4

■ ونقد الغلو المادي (الوضعي)

كيات بيفد الانام تتجم عدده العلو الدالي الوصيعي الدور المقد صحابة على درب باليه العقل الي حد بشرار الكر النقل والوجي مصدر من مصادر التعرفة الخير الما دهيا بعر مديم الي تفسير المفجرات والجوارق الأكل ما لا تستكل العقل والحس بالراب كيهة – تفسير حاديث والعد تحاب الدير بياده والادالي عبد المتفريس من الماء حدول الديل سقطوا في هد المساعلة عادكر واكن ما وراء مدركات الدوالي سقطوا في هد المساعلة على رمان الناس يعدف بهم الطبيس والنقص في تلفيم الي ما وراء ساحل لنقل فيسقطون في غمرات من اللبيد في كل ما لم تفع تحديد حواسهم لحمل عن فيسقطون في غمرات من النبيد في كل ما لم تفع تحديد حواسهم لحمل عن فيستوليد المربي فيما هو من ميسولها في المحديد والمحرف عنا ومو من الكلاد في النبوات والأدب، وهم من تفسيم هذه بالاصعاء بالفعود بنا اولية من الاحتيار في لنظر و تضرفو عنية وجعبوا صديفهم في النبيد حدرا ال تحاليات ما دفق وهو فيلامهم العقيدة وتسفيا السرمية فيحرمو الده ما دفق وهو فيرض في النفس والقبول بستسفي منه بالقيد الاساء الله

⁽١) العصدر السابق جــه من ٢١٥

⁽۲) المصدر للسابق هـ٣ من ٤٩٩

كدية بنف الأمام سحمدعدد بمواح ها العرص الدي الري تحسد في المدينة لاورونية فعني عنها اللها المدينة هي مدينة لملت ولينصار القود مدينة لدهل وليقصه مدينة المستحدة وللنهرج مدينة لحيل والتفاق وجاكيل لاعلى هوا المحيلة عبد قوم والسيرا عبد قوم حريل ولا دحل للالمتيل في شيء من دلت

وهد بنقد بصریح والد سم نصاب ادادی آثار اسفت دیاد المدنیهٔ الاو ولیه بنید الاکتراب الشابعة التی برغم از الالت الالم وقد مثلا المداد میان المدادی الاورانی دانلا المداد میان السلامی بلا مسلمین ۱۳

ولقد شكد بقد لاست، الاسام بهد العبر المادي الوضاعي في تعليب على عاليه وحوار دامه الفيلسوف الالجنيزي سندسر العلامة على عاليه العبرا المحاد الاحرام - الاحرام - الاحرام - الاحرام العبرامة في عبرعة بحالية وبالد عبرانا تعليب الاحرام الاوريب من الفلاسفة لاوريبين الدير الهشاوا الى عبقرية الخصارة الاوريب على المخرعات المادية على حين عجروا عن اكتشاف قطرة الدين عي لابسار ومن ثم بحلو بحصاريهم في قد المدريق الحصر علو الامام على هذا الحوارة وبعيب عقار فولاء الفلاسفة و تعليب الدين اكتشفو كثير عما بعدر في رحة الانسان وتوفير راحية وتعرب بعمية عجرهم ان يكتشفوا طبعاء الإنسان وتعرضوها على بعمية عجرهم ان يكتشفوا طبعاء الإنسان وتعرضوها على لانسان حتى يعرفها فيعود النها هولاء الدين صقلو المعادل حتى بدي غشى الفطرة الانسانية ويصقلوا بلك التعوس حتى يعود لها بدي غشى الفطرة الانسانية ويصقلوا بلك التعوس حتى يعود لها

⁽١ العمدر السابق جـ٣ ص ٢٠٥

لمعامیہ ادروحتی بقد خار انفیلسوف استبسر کی خان اورب واطیر عجرہ مع قوہ لعلم فابل لدواء انہ درجوع کی اندین الدین هو اندی کشف کطنبعت لانسانیہ وعرمیا نی اربانیا کی کل رمان لکتھم بعودوں فیجہونہا

هكدا رام الأمام محمد عباد من مام بعقلانا لأسلامية كل لوال لغنو، بها بنظا لذى فاصد به اناعانه بغني عصرصنى والعلق لباطنى والعنو المادي ، اللا يهام بدعه عن العقلانا، لاسلامية وسعيد ها لاب والري الدية عن د

١ – الهدايات الأربع

٣- ومقام لعقل ومكانته

٣- وعلم لسس بكونية والاحتماعية

لأ و تستنية وعلاقه لاستار بالمسببات

فكان هذا بنفار في العقلانية الاسلامية أخاق بحد أر يعجد مكانية بين معالم مسروعت الحصاري للإصلاح بالاسلام

4 1 1

⁽١) النصير السابق جـ٣ ص ١٩٥

نظرية الهدايات الأربع

لقد منع الله الإنسان اربع هدايات بتوصل سها إلى سعادته

١ هداية الوجدان الطبيعي والإلهام العطري

ك وهداية الحواس والمتأعر

 ٣ وهداية العقل الشي هي اعلى من هداية الس والإلهام

الدين التي تفيط وتصحع وتتمل اخطا ونواقص غيرها من الهدايات

وبهذا تنتّأمل فني المعرفة الاسلامية عدايات العقل والنقل والتجربة والوجدان]

محمد عبدت

وهي مواحهة الاستقطاعات الحادة عي بصرية لمعوجة عدد بدرات لمبو حديث وقف هي الداية والوصعية في سبن المعركة عدد العقل والحواس فقط ووقد اهر حمود ولتقليد للمحوروب عدد مواهر المصنوص وحدها ووقف علاد الصوفية الدصية عند خطرات القنوب دول سواها

هي عواجهة هذا العنو الذي سقط قدة كل هه لاء تقريت الوسطية لاسلامية الحرمية، ساست بنه قدل ما سجاد الاسلامية الحرمة و بوحد للهديات الأربع، هدالات العقل والنقل والتحربة و بوحد للني دراملت وتكاملة في تحصيل المعرفة الاسلامية المنهارية قد يجمع والمدلية " فالعرب عماقة والمعرفة الاسلامية المنهارية قد يجمع والثاليف بيل هذه أنيايات بكول للفاقة والمعرفة الوسطنة الذي يوقده قبها للعقل وبرحت فيها للمنات العقول المجردة وتكنشف فيها البحارات والحواس الذي المنتولة في الأنفس والاهاق الكتاب الله المنظول - ويصيف فيها النكل " بنت السماء العظل بمعرفة من به الهيت وغوالم اللهيات

ولقد فاص لأسام محدد عدده في لحديث عن هذه عصرية
نظرية الهديات لأربع - لممثلة للوسطية الإسلامية لحامعة في
نظرية المعرفة وذلك عندما وقف في تفسيره للنورة الفائحة
مسام فلين الحق السبحانة وتعالى الأهدت الصراط المستقم
العائمة ١٦ ففان الهداية في اللغة الدلالة بنطف على ما يوصل
للمطبوب ولقد منح الله الانسان اربع هدانات لتوصل بها الى
سعادته

اولاها هديا لوحيان تطبيعي والألهام القطري وتكون للأطفال ميد ولادتهم

والثالثة هذات لحواس والمساعر وهي متمدة للهداية الأولى في لحياه المحبولية ويسارت الألبال فليقا المحبول الأعجم بر هو فليما كمل على لالبال فاراحواس المحبول واليامة بكملان له لغد ولايات تقتبل لحلاف الألبال فارابالك بكمل فنه بالتدريخ هي رهن غير قصير

والثابثة هدية بعقل حدو لابسال لتعديل مختصف ولم يعط من لابسام و لوجدار بالكفى مع لحلل لطاهر بهده الحداد لاحتماعية كما عدى للبحل و بنيل هجناه ليه درية هى على من هذا المدال والنيل المعلق الدى تحديث عبد الحواس والمياعل وبنيل السابة وريد ال النصر يرى تكثير على المبعد صغير ويرى يعود ليستفيد هي الداء معوجة والمستفيد هي الداء معوجة والمستفيد هي الداء معوجة والمستفيد هي الداء معاداً لاراء

و بهدانه الرامعة الدين العلط العقل في الراكة كما لعدم المدولين وقد تهمان لانستان المسجداة حواسه وعقله فللما فلله المتعاربة السخصية والتوعيم ويسلة الهدانات مسائل المسلال فللمعلية مسجرة للبهولة وبدائه حتى تورده موارد لهلكم فاحداج الناس الى هذاية مرسدهم في طلمات التواليد الذا هي علين على عقولهم والنال لهم حدود اعتمالهم ليعقول عدمة ولكفوا الديهم عما ورادها

ثم ر مما اودع فی عربر لابسان السعور بسیطه عنیته بیسلطه علی لاکوار بیست بیا کل ما لا یعرف له سبب لابیا هی الو شبه کن موجود با به هواد وجودد وبان به حداد ورات شدد بخیاه المحدودة فهل بنشطيع ال تصل بدلم الهدايات الثلاث التي تحديد ما يحان عليه لصبحت بملك السلطة الذي حلقة وسواد ووقية هذه البهدامان وعيرها مما هنه سعادته في نبد الحداد الثانية

كلا المت هي الله للهداية المهداية المرابعة الديار الوقير متحلة الله الماها

ویکن بقی مقدا غدید خری وقی انتقار عبید بدونه بعدی ایران بین هدی که فیها هرافکده ایدان ایدان بین بدر د من هده بیدید ما سبو دکرد فالپدایه فی ادبال بینانفه بنعیل لدلات وشی بنیریه بفاق لابیان عبی راس بطریقین المهید والمنحی عم بین ما بودی لیه کل همیده وغی ما بقصر آنیه به عبی حدید فرد بیدید فیی احدی برابرلایه وشی کم بدر بمبوحة یکل هد کانمواین وابعقل وسرع ایدان ولده کی لم بدر بمبوحة یکل هد کانمواین وابعقل وسرع ایدان ولده کی لابیان عرضه بندیا وابیدال فی فید البیر وهی سبعم الجو س والدقن علی ما قدمت کی محیاحت این لمعویه المیاب فادرت بله بینیده فی فویه المدن بله بینیده عدیدی شدت بین به مینونه عدید در برید

وما كار هذا وي دعاء علمنا الله اناد الألأل حاجبيا بنه بند. من جاجتيا إلى كل شيء سواه."

هك صاع القياسة في حكيم الأمام محيي عيان عيامي المصية الأسلامية في تعيرية المعام الداء الخيسفي المحكم الارامير (١ المصدر السادة عال ص ١٩٩٣ م الكافرة سنة ١٩٩٣م

روية الاسلام عمي هذه الفصية للمحووية عمر كر المطربات والأراء التم سادت في دو در لفاو الديني واللأ دبني على مر باريخ المعرفة الإنسانية

9 5 5

بم عاد الأنسار الأناد للتحديث عن بال القصابة على الاستراه قو المحقق السدانة وثع بني الأله ولي الدين الاس يحرجهم من الصحاب إلى التُور والدِّين كافروا أولياوهم الطاعوت بحرجونهم من أبور لني التُور والدُّين كافروا أولياوهم الطاعوت بحرجونهم من أبور لني الطاعات اولتك اصحاب أسر هم غيها حائدون الاستحاد المحدد المحدد الدين ا

«ال المومل لا ولى له ولا سلطان لاحد عليه الا الله تعالى ومثى كان كذلك قالم بهدى بن استعمال الهدايات اللي وقتها الله به على وجهها وهي اللواس والعقل والدس فهولاء الموملور كلما عرصب لهم شبهه لاح لهم بسلطان الولاية الالهية على قلوبهم سعاع من يور الحق نظرد طمئها فيجرجون علها بسهوله في سين تقو في مسهم طابقه من الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون في لاء، بالله على الصدم جولان الحواس في رساص الأكوار ودركها فلها من بدلغ الصدم والالتقار يعطيهم بورا ونصر لعقل في فلون المعقولان بعضلهم بورا

4 4 4

١ المصد الدانق حدُّ ص ١٣٢ ١٢ صنعة بيري السبة ١٩٩٧م

وعلى حين سعط الطو للا ديني بالعرب و متعرب في للدعم لمرعوم بين العلم و الدير عدى مده توسطته لاسلامية الدمعة في تجربة بمعرفة قد حققد ورامية وكامنت بين العلم واليو فالعلم تمره بحياس والعفل والدين هدانة ال علي - حديد على الحواس والعفل فربها لا تداب الى منهم وبداد التهى الإمام محمد عبده الى ال هده الوسطية الاسلامية في تجربه هي التي تعصم العثل المسلم في هده الديابة المتدفدة، الذي سقمة فيها الحصارة العربية - ثنانية المدابس بدرعوم بين الديال فقال

مقد وعد البه مان بدم بورد وبان بطهرد على بدير كله فسار في سبيل التمام والطيور على لعقائد الناطبة (غوامة ثم بحرف به الجملة عن سبيلة وساروا به مي ما برون وبري وبر بنقصي العالم حتى يتم دلك الوغد وباحد الدين عبد العلم وبيعاويا منف علي بقويم العقل و بوجدان فيدرك العقل مبلغ فوله وبعرف حدود سلطية فيتصرف فيما الدال بعقل مبلغ فوله وبعرف ما مكته سلطية فيتصرف فيما الدال بيان المشجة الدال وقف عنه من سرار العالمين حتى أذا عشيته سبحات الحال وقف من مورد العالمين على در مي صابب كرم لله وجهة فيما بروي عبه هم الدين اعتباهم عن قدياد السدود العصرونة دول العين الأفرا مم الدين اعتباهم عن قدياد السدود العصرونة دول العين الأفرا للمحدود عن تمام عين المحدود عدر البه عبراهيم المحدود عن بناؤن ما يم تحديدا به عبداً وسمى بركيد التعمق فيما لم يكلفهم التحدي عن كبه رسوحا

شبات یلفقی العقل عام لوجیان الصادق القب ولم یکن توجدان بید بر العقل فی سبره داخل حدود عملکته علی کان الوجران سبیما وکار ها سعصده به قن بنویز ایرس صبحت ایاب ر تعلقد ما بعیقد به بعدر اسداج مر از فرقا بیر انفقل و بوجد ر [انقلب افتی انوجیه بنقیضی انقصرد والغربرد فایدا بقع بنجابف بنیما عرضت عدد عروبی بعیل والاعراض بروجیه علی بنفوس وقد اجماع انعقلاء علی از بنیاشدات بالجنی بیابدی بوجد از و ایقیل من مباری بنزهار انعقلی کوجدانگ اینا بوجود ووجدات لسرورت وجریت وعصیت و دیا واقت ویجو دیگ

منحت بعض تنتصر في تعادلي والأستان والتسليل والحرق بين البسادة والمرحبات وتمحت الوحدان لارات با بحيث في للغيل والدال والد وقلع والمحلس وسماس المحلم والد والد وقلع والمحلس والمحلس المحلم والد والمعار والمحلس المحل على المحل على المحل والدي المحل ا

قد بدرك عقلد الممرز في عمل ولكنا بعضته طوعا لوحد بد وربعا بقدي بعدفة في أمر و عرضت عند أحديث بدقع من سربرت فيقول الراعدا بدل على تحديق العقل والوحدان ولكنى أقول الراعدة حجب من لا يعرف نفست ولا عبرة عسك أن شرجع التي تقلب فللتحقق من حدالامرس الما اللهتيا لبني تبقيل واله فلورة عرضت عليا

من قول غبرت فائث نصبي عنما وما هي له و ما ر وحدث وهم تعكن فيك وغادة رسخت في مكان القود ملك وليس بالوجدال الصحيح والدا هو عاده ورثبها عدل حوال وطنيب سعور دينغه العريزة وما شي منه في شيء

لادد را سنتهی ادر لفتم می ماهی انفلد و بدین علی سنه بقرال والدکر الحکیم وباحد الفاتون بیفتی الحدیث الذی صلح معداد الفکروا فی خلق لبله ولا تفکروا فی دای الله وعید دلیا بکول بیه قد ایم بورد ویو خرد الکافرول ویلفید الحائدول لفایمول ویبس بیب ویش ویبن در الحائد و الحیاد فی بیبته الفیل ویتفید الحیام ویومیح الحییح ویشویم لاعوم وهو با بغیمیه السنة لابیحة فی الدریح ۱ سبة به فی خیل هو من فیل ویل کچالسة لبه تبدیلات این المحروب به بیمرکم ویثیت فد بخیر در دارید المعارب المعارب

فكد قدم لأسد الأداد معالاً في فلسفة الوسطة الأسلامية الدامعة لليداد الدارية والمعربة المعربة الأداد على فيرا وحود في تداعض حفظي بيال علم والدان والدال الحقاء والاحيال القلب] فهدد الميدال حديثية عمو الدلاس الألسان في تحضيف المعرباء المدورة والمداد المحكمة الأرسال

⁽۱) المصدر السابق جـ ۲ صن ۲۲۲ ۲۲۳ ۲۲۳

وبديد بيله ، قسمه مر قسمات لمسروح الحصارى الأجه فسمه تصربه المعرفة لأسلامية التي تميزي بابوسطنة لاسلامية الجدمية عد الهن لفيو سوء منهم هن تعبو الديني التعربية الواهن بعلو الادبني المعربين المعربية والمدة بالمعربية والمدة بالمعرب المعربية والمعرب المعربية المعربة المعربة المعربة المعربة المعربة والمعربة المعربة والمعربة المعربة والمعربة المعربة المعربة المعربة والمعربة المعربة المعربة والمعربة المعربة المعر

. . .

مقام العقل.. وحدوده

الفرقات الإنسان تون عقلى سلطان وحوده العقل والعقل والعقل هو الفرقات الذي يفرق بين الحق والباطل وهو من اجل القوى الإنسانية وعمادها والتوت الإنسانية وعمادها والتوت جميعه صحيمته التي ينظر فيها وتتابه الذي يثلوه وكل ما بقرافيه فيو هداية الى الله وسبيل للوصول اليه

■ لكن العقل وحده لا بحقق سعادة الإنسان وادا نحن قدراه سقة فدره وجدنا عابة ما ينتهى البه تما له انما هو الوصول إلى معرفة عوارض بعض الكانتات اما الوصول الى تنه حقيقه فيما لا تبلغه قوته لذلك كان العقل محتاجا الى معين يستعين به في معرفة ما لا يستقل بإدراكه وهذا المعين هو الدين]

فجفح عاتدن

ولنصر تقطانية لاسلانية بارتقد بالمعام بين فسطية المستور و صريب للعقو على عد تقليز سنة لاسلام بر بيمية [١٢٦ / ١٢٦٨ / ١٢٦٨]، الدالم المالام بالمستورية على حد تعليز فعدة حاسفة وقلده وقد فقا بو جالم بن رسد [١٣٥ - ١٩٥٥ م / ١١٣٨ / ١١٩٨ م بن ها مدادة في العقلانية الاسلامية بالدارا مالور براد الالام بن ها للميدان

■ وحدد اسلام بوله بدالهوای [20 و و ۱۹۹۹ ما ۱۹۹۹ موسول برسطته بداد فالبعران وفاوسه بداد فالبعران وفلانها على عراب بداد فالمعلقة برائد المعلقة على طريق بيلغيق المعلقة فليقو على طريق بيلغيق المعلقة فليقو على طريق بيلغيق المعلقة والمحدد المعلقة والمحدد المعلود والمحدد برائد بيلام المعلود والمحدد المحدد والمال بالمحدد والمال المحدد والمال المحدد والمال المحدد والمحدد المحدد والمحدد المحدد والمحدد المحدد والمحدد والم

وانی بستنی ابرساد لمر بعلج بلقید لاگر و بخیر وینکر خداشت تبخیق وابعض و لا بعلم به لا مستند بلسرع الا فول سدر بیست گژ ویرشار العقر هو ادری عرف به صدقت فیب خدر وکیف بیسدی تلصوات مراقبقی محمل بعض واهیمین وما بینصات بدور نسوع ولا سيتمبر اولا بعلم ان حطو العقل فاصار وان بحالت صلق متحصر غلهات فراحات على القطع اولثان والعفر باليال لممللاً، بن لم تجعم بثانيف السرع والعقل فذا لبنات

فمثال العقل للحصر لسلام من الأفان والأدواء وفثان الغوال الشمس لمنتسال الصبياء فالحلق بال يكور طالب لأجدواء بستعلى باحدوث عرا لأحراق عمار الأعباء فالمعرض عرابعة في مكتفيا بنور الشمال معتمل المتعرض بنور السمس معتمل بلاحقال لا قرو بنيه وبين العملي فالقلف بنع لسرع بوا كني بور ولملاحث بالعين لعور لاحدهما على الحصوص المدر الحين عرور وكل في ورد السرع مه تعظم في كان العقل في يه وجين المصديق به في منتها بيعمر في كان المعلقة في منتها بيعمر في الديمال وهي التصديق به وجين العمل في المحلي بالمنتاب في مناهم بالمعالف في المناهم على العمل في سيء من ديما في مناهم في ديما في المنتاب في المناهم في العمل في سيء في ديما في المحديق بالمنتاب في المناه في المناهم في المناهم في المناهم في المناهم في المناهم في المناه في المناهم في المناهم في المناه في المناهم في المناه في المناهم في في وحول المصديق بنائم ويناه المناه في القضاء بالمجوير

فالعقلانية الاسلامية هي الصامعة بين بوري بالعدر ... و. بسرج و بيريب من العلو التصوصي والعروز العقلاني

ورد کی اعترام اوهوامی کنار المه لاسفریه اقد فصر بقده بختی معلام لمعترله الدین اصداموا بالعقل فواطع السراء الفال حسیور لمفترله نم بکونو اعلام فاحد حصر [۱۹۲۳-۲۵۵ / ۱۸۸ ۱۸۹م]

۱ العرائي رالاقتصالي ادغيف صي ۱۳۳ ۱۳۳ ۱۳۳ صيده مشده صيده ۱۰ مه د يدون باريخ

تقبرتين البث القبئع والذي بطال اليقينية أأوس والسد العنهدي لدى هو سندر ني انبقت ويدعو لم الحمه بير لتوجيت السرح وبين لطباب فتتنى افاعرف فواصع البث وهالابها لموهبه له بتعرف بها فوصع التقين وانجالات العوجية الله وتعلم نسك الي المشكوب فيه بعلف عبو بد بكر في بنب لا تعرف التوقف ثد التثلث لقراكال بلانعا لمعاء لله السمايكن لقس قطاحتى كاراء لجبله بلك ولم بنقر احد عن عنفات لى عنفات غيرة حشى بكون بينهما سك والعوام غتر سكوكم برالبواصن لأنيم لأيدوقفون هي لتصديق والتكديب ولأ بربانون بالقسهم هللس عندشم الأا لأهدم غيى لتصديق لمجرد او غلى التكديب العجرد والغو الصالة لثالثه عن حاني السبب العلى فستقبل على طبقات النبث الأدب عملى قير بنوم الطن باستان ذلك وعلى قدر الاعلب أونيس بكور المنكبع حامعه لأقطار بكلام المتمكت من المتاعة يصبح للرياسة الانتي بكول الذي يحبس من كلام لدين في وزن الذي يتجلس من كلام الطلبعة. والعالم غندنا هوالدي للمسعهدا والمصيب هوالدي تخلع لحقيق بتوجيد واعضاء الطبايع جفها من الأعمال ومن رغم أن سوجيد لأ يصبح الأعابطان حقابق الطبابع فقد همن عجره عنى لكلاه في لتوحيد وكدنك ادارعم ال الصبابع لأانصبح ادا فربيا بالتوخيد ومن قال شدا فقد حمل عجرد على الكلام في الخبالع والما بناس ميك المتحد د يم بدعل المتوفر على التوجيد التي يحيس حيفوق الطياسم لان في رفع عمالها رفع اعتليها وادا كابت لأعمار شي الدالة على البه فرقعي الدليل قفد بطاب المدلول عليه وللعرى

ا تدخط كدا، تقيم الحدادة ٢٠ ٢٠ تحقيق استاد عبد البائم ها في الطبعة القاهرة الثانية

إن هي الجمع بينهما بنعجن السدة الواتا عود بالله يعاني ال الكور كلما عمر هنائي بات من يكلاد صنعت المرحل يقضت ركب من ركار مقالتي ومن كان كذلك بد ينتفع به

وعيرا للا خطابحيا من التعالم بالقصاء عبد للما الراحيد (١٠٤٥ - ١٠٢٤م) تحمه بير الايام والالفقاعب العقل وحدة فنفور الرالاتك وبهاءلاله العقل لأرابه يتتوابير المنسر والقبيح ولأرابه بغرف إلالكنان حجة وكذبك المسبة والمصاء وربعة بعملي من كذا لتربيب بعضلهم فبطر أن لأدلم كيي الكتاب والبسلة والاحتداء فقط والمصل إالفقل داكال بدل على مورافهوا عوجر وتغلل کرید اثر اینه تعالی بو تخاصب اثاقل انعفل و رایه . بغرف ازالكيان حلجه وكذبك السية والأجماع فيواصل في هدا العال وال کتا بغول ال انکتاب کو لاصیل من حیث ال قیم سنسیه عنى ما هي العقول كما ال فيه الأبلة على الأشكاء وبالعقل يعبر بين أحكام الافعال وباين حكام الفاعبين ولولاه أما عرفتا مرابو حبا بما پدرکه و بما بانیه ومن بحجب ومن بدد وبدیت برون المواحدة -عمل لا عقل به ومنى عرفت بالعقل الها منفرد بالأنهيم وعرفتاه هكيما بغيم في كتابة أبه بلاله ومتى غرفتاه مرسلا بترسون وممير به بالأعلام المعجرة مر الكادبين علمت إ فق الرسول حنجته وياقان ١٤٤ لايوبماءامتني عملني خنصب وعبينكم بالحماعة عنيا والأحمام حجة

⁽١) الحصدر السابق جـ٦ من ١٣٤, ١٣٥

٣ الفاطح علم حد ١٠٠ ط ١٣ تحكيم فوا لما منفي و ... ١٩٧٢م

هیگذا تعدور فی دارید العصاری دراه صحم تعدلانیهٔ لاسلامیهٔ لتی حمد دلاسطیه در السرع و العقل و حد نین حکمه واسردههٔ و نظامت من صحبه المنفو و دریه تعقیل وهو دراب شد د هی دد به ادمه و علام از داد د سمانهم و بد ه میم طبقات علم و جد ها کنری فی داریه حصد و لاسلام

3 4 4

وقوق كل هن وقبله في كل هولاء العندة به علام عدر المعقلانية لاسلامية في تصبيله من الخرال لكويم الدى تصد كمعجرة بالإنتلام عبر معجرات البوان والرسالات المنافة على رسالة محمد عليه عبد الماء الا المنافة المعلام عبد أن الفعل والقاعبة والمناحدة اللغرال الكريم المعجود عقيبة تستنفر لعفل كي يتعلم ويتمكر ويتمكر ويتمكر وتشتمته كي ينهض بدور الهداية المهينة على وهنها الله المبحدية ويداني " بلايسا.

هفی سربعه لاسلام سی واکنت بنوع الانتسانیه سی ترست بر منت وشبانیات بهدیدان قدایه الکند و وقد به انجکمهٔ اعمد «ایکٹات القرآن الصوات الذی همادد به اعلوه والوحی الانسی ومثن «العقل الحکمة شی هم الصواد فی عمر الندوه

وبهد کان الکتاب الدران الکریم هو شرخعیه لاویی لمدرسه حکمة والعقلانیه التی بطورت فی براد حصت و لاسلام بقد بصبق علام هده المدرسة علی ختلاف مداهنچد و عصبه رهم فی بنورة بعقلانیه لاسلامیه وبسینیا وصبصیت مزاد داید لکریم لئی تصابح عوالدی بصریح اللفظ فی نسه و ریفین ده وتحدثت عن العب كال والتعقي والتعقه في سانه والتبيين وتلاثين الله وتحدثت عن «الحكمة عي نسبة عسره يه و تحدثت عن التحكم في نسبة عسره يه و تحدثت عن التحدثت عن «القفة في عسرين اية وتحدثت عن «التحمر» عبر النبية وتحدثت عن «التحمر» في سبع ايات. وتحدثت عن «التحمر» في لربع ددد و بحدث عبر المنهى في نتس فسف هذه لا بالله تحديد عن المنهى في نتس فسف هذه لا بالله تحديد عن المنهى في نتس فسف هذه لا بالله تحديد عن المنهى في نتس فسف هذه لا بالله تحديد عن المنهى في نتس فسف هذه لا بالله تحديد عن المنهى في نتس فسف هذه لا بالله تحديد عن المنهى في التحديد عن المناز أناكريم

كدلت سنعر القرال الكريم على منا يعر عنى الحصر بين لأباد المنطق القرائية المنطق الاحتكام بي سلكت في الحجاج والقصيص والاحتماعية - لتي بركل و لاحتكام بي سبس و هو بني الكويبة والاحتماعية - لتي بركل وبنيي منكة النعفر والفقلانية على الدين يتعكرون ويتابرور الللال

بعم لقد كان هذا ببيير والأعثيا المعجرة العربية هو بعامد الأبال مركي بحكمة و عقلابية في براب الأسلام وربداء . عليدية بعلى حين بدكت بساق دينية حرى صريح القلل حين قديم بنصريبة وقييمة وهنية المسافية المستقد المالا ١٩٢٨مم إلي يحرض على قلبك بدور بطر المراكمة المن بحد بقد بالله هي قهم ما المنظر المناس الأيمان في حاجة التي بحر عقل المحدد من الماء الأسلام المثل بواعلى الحد المراكمة المن بواعلى الحدد المراكمة المن بواعلى الحدد المراكمة المن بواعلى المحدد المراكمة المناسار المعطى هو الوحد الأول على الانسار

۱ (الآعد - کادیه بازم داممت عداد حاآ طا ۱۳۷۹ دیره با بدافات با ۱۹۹۳م ۱۳۱۱ عبر فهمی حسیم ^{(ای}خبایان به عبی واده فاید این ۱۳۳۳ صفه) طراحت بیپیا سفه ۱۹۳۸م

بخارق شعادة ولا يعشى بقصرت باطوار غير معتادة ولا بخرين بسابت بقارعة تماوية ولا بقطع خركة فكرت بقصيحة الهية - كين لاهم بطني عقلا في دير فوافاها ويتقطع لي غيل في يمال فاتاها وشاكي العقل والدير لاول مرة في كتاب مقديد - على بسال بني مرتس يتصويح لا يقبل الناويل

در هده امرحمیه امرانته انصحت اکتاورد المعطانته الاسات التي کار الأد م محمد عدادار الدانی می عصرا الحداد الاانی ایدم فی میدانها إیداعا یمگل إسلام المداند الدانی العمل الدانی المعطاند الاسلامد الی معیان المعطاند الاسلامد المیرن فی حصد ادا در میرها می الحصارات

7 7

⁽۱) المصدر السابق جـ٣ ص ۱۵۱ ۲۰۹ ۲۰۹ ۲۰۰ ۲ المصير السابق حـ٣ ص ۲۵۱

المصدر السابق حالا من ١٠١١ ت

مقال في العقلانية الإسلامية

[ومن الأعمال التاملة للامام محمد عبده الذي تقرّب معمولة من اربعة الاق معمة تناثرت احاديثه عن مقام العقل ومثابته عن الإسلام ولقد جمعنا ما تتبه الاستاد الإمام في هذا الموموع المتبر للجدل في ساحات العلر الإسلامي تم «العن منه مقالا هو وتبقة في فلسفة العقالانبة الإسلامية. ليس ليا نظير

وذلك لتكون هذه الوثيقة الفلسفية مبدانا للقرا والباحثين والعلماء]

ولار الأسعاب الأعام في كما عبر العفر ولك بنه وغير خدودة وإذك بانه كبريو هذا التي تحديثاه فيد خصفت بر عجابة لكاعبة لفقراء التي كبيف في هذا المتوضوع وأنفت بنها ها المد الوثيقة». الذي قال فيه

■ از لانسان کور عقبی سیطار وجوده العقل هان فسیح انستطار وبقد حکمت صبح دیل یکور وبه مرد وابعقل من اخن دیفوی بن هو هود انقوی لانسانیه وعمادها ودیکور جنبیعه صبحیقته انتی بنظر هنها وکتابه الذی بنتود وکل دا نفر هده ههو هدیت نی بنه وستیل نیوصول العه

■ وهي نفسير تو لنه سنديا (وابن بغرة) عدر ، عدر ، عدن المتوقد بين بحق بعدت ال الهرقيل هو العقل بين به بكول المتفرقة بين بحق والماطل والراسة من قعيل الرال تحديد الراكل ما كل على بخصورة المقلية الألبية بيسمي عطاوه الرالا والمعقل الذي يرن كن سيء هو عهد لله الأكبر الذي حدد على حميع بيسر بمقيضي الفطرة وهو لنديو والبروي والبطر بصحيح والحكية المهيئي المقيد وهي عوله المعالى الأيوني المحكمة من نشاه ومن بوت المحكمة فقد ولي حيرا كثير ولما تذكر الا أولو الألباب الا الداء المحكمة فقد ولي حيرا كثير ولما تذكر الا أولو الألباب الا الداء المحكمة على الأرادة في بعدم تصحيح بكور صفة محكمة في النفس حاكمة على الأرادة فوحيها لي المعمل ومدي كان العمل تصادرا عن العقد تصحيح كان هو لعمل لتصابح المداود المعلد المحتود كان المعال المدالة المسابح المداود المعال المدالة المحتود كان المعال المدالة المحتود كان المعال المدالة المدالة المحتود كان المعال المدالة المدال

⁽١) التصير السابق جـ٢ من ١٦٥

⁽٢) العصدر السايق جـ٦ ص ٢٧٧

⁽۲) العصدر السابق جاد ص ۱۰

⁽٤) التصدر السابق حنا من ١٦٠

و بمراد بالثالث المحكية في تباد اعطاؤه الليان العقل الدمية مع يوفيقة تقتلي التعمل شوه الله في تقضيل العلوم تتلكين فالمحقل هو المبران القليط الذي يوزل به الدو در والتدركان وتعمر مثل بواغ للصورات والتصاريقات فعملي رحيدت فيه كفت المعالو طاسب كفة الوفام وسهل المعينراتين الوسوسة والانهام

■ «ونقد کال اقل بکتاب میفشر کی تفایدهم وسیرتهم بعمت عبی ان لفقل ولایس فتدان لا تختمعان وابعیم ولایس حصیان لا پیشتان وال حمیع با بنینیچه تعقل خارجه یمی بخص بکدی فهو پاطن

وبدیل جات بقری سے سے بیداح بابندار العقبی و بدقتر وبندیر وبندگر بحلا بھر میہ هیں۔ ۔ وبداد بعرض عبیب لاکوں وبادرت بابندر قبیب و سنجراج سرارها و سمجیلات ہکد بقافها و حکلافیا سمق بطرو میں فی السموات ہے ۔ یہ محل سیرو فی لارض فیکوں بھد شوب یعقوں ہے ۔ یہ مقد پسیرو فی لارض فیکوں بھد شوب یعقوں ہے ۔ یہ مقلا بنظروں سی

راد المصدر السابق بـ الدص ۲۹۳ (۲) المصدر السابق جـــة ص ۲۷۸، ۱۲۸

■ الله على الموع الأسبادي كله كمير سخطر بنه تحاصده أبره ومربعه في كل طور مو طوار عمود به يد سد يا حه عقده وحاجه سنه، وكليك عامن الله الموع الأنساني قيد أطر فه داكا الله يعسد يرحة عشو هم وحافهم لاحتصافية في إمانها وكناه التشريع لهم رفي حثو حتصه ببعده حالا المدار الذي شو يدن سن لرسد لنوع الانسان وكون أبراء الله الله يعران يكان صيفه أو دود لا له علمه تحجر ألبجر بي حصاب نفران وتجالمته الكان طبها أو دود لا له علمه تحجر ألبجر بي ويبطلع الى عدن في أنشان فلاناها عمال دي يحجد به عن حسارته في طلبها و حياد الا الرابيات الله سرعة أنتسار لدين الاسلامي وقدال للها للها المحافة عما كان المحافة المحافة الما كان المحافة ال

قد بجي لاسلام عني التعليد وجمر عليه حصة لم يردها عنه القدر عددات فيالفه المدهبية على التغوس وقصعة صودة براسم -في عدارت ونسفت مذكار به مر بعادم والكال في عقاد الأمم

علا صوت لاسلام على وساوس الصفام وحهر ديد م بصق بيفاء ، رمام ولكنه قطر على ل بهترى ، علم الأعلام علام لكول ودلاير بحق بل ويما المعلميان للبيعال ه وساء الأو طريق للحث ها والصبر على وصف قبر لحق دهم الأحيان بستمعون لقول فللفول حسمه الرمر ١٨ عوضميم بالمستريد م يقال من عبر فرق بين بقالما بالخدوانة عرب حسبة وتصرحو ما م تثنية صحية ويقفة وعالم الروسة ما يوادر مستوى

⁽۱) المسدر السايق ج.۴ ص ۲۵ه

٢٤ النصور النبايق جا؟ ص ٢٤٦٠٤١

كانوا فيه يامرون وتعهول ووفيعهم تحق بطا مراوستهم يختبرونهم كف بشاءوي ويعتجبون مراعمهم حسنما بحكتون ونقصون فته بما يعلمي اوتنتعون الأند الصور اويتوهمون

صرف نقود عر العنق بد كان عليه الآب، ويا يوارده عنهم لابده وسخل لجنو والسفاعة على الاجدد الدفوا السافلي ويبه على أن لسبو في الريان ليسر الده عراد د العرف والا دالله بعفول على عقول ولا لا دالله المعلود على عقول والا لا لا للحيد والمحتود في المحتود سمال الن اللاحق عن عقول العاصلية واستعداده المنطر فيها والانتهاع بما وضيل الله عن الكول ما يم يكل لمن تقدمه عن استلاقه والدية وعد يكول من الله الادار لتى تنتجه بها أن المحتود المعرود العواقب السيدة لاعمال من سلفهم وضعال المنز الدى وضير المهم على قد فيه المكوم كافل منزو التي الريان شم الطرو كنف كان عاقبة المكتبين في الدي والله المحتود المعرود المحتود المحتود

عاد لأسلام رساد لا بان عار فته بهم بار بالهم وقولهم عبد المحدة سير الدلافهم وقولهم خبل لتبع ما وحدا عليه الإعاد الا يعاد اللهم عليه الإعاد الا يعاد الله اللهم مهكول الا حرد الله وبعد طبق الاسلام اللهد السحد البعد العقل من كل ما كال قدم وحدمه من كل تقليد كال استعدد وردد بي ممكنه يقضي فنها بحكته وحكمته مع الحضوع مع ديد بنه محده والوقوف عبد سربعيه ولا حد بنعمل في منطقة حدودها ولا بهانه للنظر يمتد تحت بعودها.

بهدا بهدا بدللاب و بقعتصى بابله من و عطيفا عالما جرم مديد وهما سبكلان الأرادة واستهلال الرادة والشهلال الرادي و يفكر ونها كبيا به السابلة و سبعد لأر يبله من السفادة ما هناه الله به تحكم القصرة بثى قطر عليها وقد قال بعض حكياء الفرنيين عال بتاحرتهم بيشاه بعدينه في وربه ابت قامت على هايل الاصليل فيم تبيض ليهوس بلغمل ولم تبحرا العفول بلبحث والنظر الابعال عرف الفيد لكثير النفسهم و رالهم حقا في تصريف حبيبارهم وفي خطا لمعابل بعثونهم ولم تصالبهم هذا النهاع من بعرف الابنى لحين تسايس عشراعي ميلاد المسيح وقرر بأب الحكيم به بنه ع سعيم عليهم من الراب الإسلام ومعارف المحققين من علاف في بنيا الأرمال

العته ولينه وهو لدى لا يكتف صاحبه ولا يلام ومنها ما يكول من العته ولينه وهو لدى لا يكتف صاحبه ولا يلام ومنها ما يكول من فيات عربية لعقليه، كنا هو حال المهندين الدير لا يستعملون عقولهم و يما يكتفون بنا عليه قومهم من الاوهام و يحيدلات وبرين على فنويهم ما يكسبونه من السيناه وما يكولون عنده من لتمانيم و لعدال، ولا يعتبون بما من الله من بمريق هذه تحجب وارائه هذه السلحب المرقوف على منا وراءها من محدارات العرفان وليهوم الشرفان وشموس الايمان الله يكان بما حكى لنه عنهم في هوله المرفان وشموس الايمان الله يكان التارهم مقدول في لموله المرائد الماء على المة وانا على التارهم مقدول في المؤمد الماء على الماء وكبراء المناسبيلا وكبراء المناسبيلا المثيلا وكبراء المناسبيلا المثيلا وكبراء المناسبيلا المثيلا المثيلا المثيلا المثيلا المثالة وكبراء المناسبيلا المثيلا المثيلا المثيلا المثالة وكبراء المناسبيلا المثيلا المثيلا المثيلا المثيلا المثيلا المثيلا المثيلا المثالة المثيلا المثالة المثيلا المثالة المثيلة المثالة المثالة

۱۷ انتصدر السابق الحاكام (۱۹۵۰ - ۱۹۵۶ - ۱۹۵۰ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵ - ۱۹۵ - ۱۹۵ - ۱۹۵ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵۱ - ۱۹۵ - ۱۹

ه والعقل هو على ١٣ ل هي حلق السعوات و الرص و حدلات الميل و شهر الايت الاولي الاجت (١٩٠) الدين يذكرون الله فدد وقعود و على جنوبهم ويتفكرون هي حلق السعوات والارض رب بد حلقت هذا باعلا استحالك فقد عدات الدر ٥ الدر ١٩٠١ الله والد حصل ولي الاداب والدائر الا الدر الدر الدراء الاداب الاداب الكر مع الكال الدراء الوائد الاداب الدراء الدراء الكال عقدا وكذا اعتبا الدراء العداد الدراء الدراء الدراء الكال المتداد والارض وغيرها

والما يسمى الغفل ليا لأن اللب غو للحل لحماد من السي وكافييت وقابرته والما كياه الأبسان لكاهلة به وهى كتابه العقلية وكل عقل متعكل بني المتعادة مر التعل في تدد الأياب والاستدلال بها عنى فدرد الله وهكمته ولكن بعصيد لا ينظر وبا يتفكر ونف لغفل لدي بنظر ويستقيد ونهيدي هو يدي وصف فتحابثه مهولم بعابى النين ككرون أبله فياما وفعود وعلى هنونهده الله د ۱۹۱ واليكر في لأية غني عمرمه الماحس بالصلاة والمرياء عاكر باكر علوب وهو سنحصص الماله في مم المعشر وتذكر حكمتيه ومصله وتعمة حال القياد والعجوب والأصمحاح وهي حالات الدلال التي لا تحلوا عيد علم تك فيه سموات و ١ إص معه لا يتعرفان و لاياد الأنيب لا يصهر د لسموان والأرضر الألاهن الكرا فكاس موا عالم يعصم المله في رصد تکواکل فتخرف متها دالا تعرف دایل العرف در تعرفی وسينها وغرابعها ما لأبعرف عاش وهوايينا بالا العيد وتكيه مها هر لا بطهر له غده لاد د لاله سيصرف عدم د اكت

ما دهیی گور هی نمان داگی بایدل بهعد و راه ایاد دی ایدان دی ایسان و ایدان ایدان و دیگر ایدان و ایدان کر او نکو ایدان به بیکرد اهیم بهده انجیاه انداد بعد آند ای لا ۱۰ ما دی ولی ایدان ایدا

لأيغت أنته بغالي به ولا يستقيا الأنسال منه فمن لم نطرم الانمان. قلبه بقوة فيرف - ولم يحل عداقه في الوحيان المنث لكون هو -لتصرف له می عباله لا تنفعه تمانه لا دا تدرن عے الاعت لصابحة عرافهم واحلاص حقى بنداث نفيته الوجيال الصنابح

■ والذي عليم اعتقاده أن الذين الأسلامي دين توجيد في العقابد لأارس تقربور في القواعد والعفل من الملا عوابه والتقل مار اقوی رکانیه ومیا وراه ډلتا فصرعات سینانس و شهو ت سلامين والقرال ساهد على كل تعمله أقامك عليه في صواله وخطله

والتفراج الكريم لأخطب التسليم بماحياه بمجرداته حاء لحكالته بن دعم ويرهن وحكى ساهد الحجاليين وكر عليها بالحجة وحاصب لغفل واستنهض لعكر وعرض لأكوا وماعيها من الأحكام والأنقال على الصار العقول وصائبية بالأسعال فيها لتصل بديب بي ليقين يصحة ما ادعاه ودعا اليه حتى به بن سياق قصص حوال السابعين کا ايقرر ال لتختيفة استه لا تجبر وساعرة لا تتبدل فقال الإسمة لله على قد هلت من قبل وأن تجد لسبة عله -تَبِدَيِلاً ﴿ المِدْمِ ٢٧) وصبر - ٥ ل الله لا يعير ما بقوم هتي يعيرو ما ويقسهم الأرمال واعتصاد بالدليل هنے في باد الآرب فقال ﴿ دَفْعَ بَالَّتِي هِي أَحْسَنُ قُالِ أَلَى بِنِكُ وَلِيَّهُ عَدَاوَةً كَالِهُ وَلَى حَمَيْمٍ ﴿ ﴿ (TE Johns)

A+ .V5 on E= ... (lumber of N). (٢) المصدر السبين جـ٣ ص ٢٦٦، ٢٦٦

بقد تاجي الفقل والدين لأول مرد في كناب مقدين على لسان بني مرسل يتصربح لا يقيل بناويل وتقرر بين المستمين كافة الأ بن لائقة بفقلة ويدينه الله من قصابا الدين عا لا يمكر الاعتقادات الا من طريق بعقل كانفيم بوجود الله وتقدرته على ارسان الرسل وعيمه بما يوهي به البهم وارادة الاحتصاصهم برسانية وما بنيغ دلت مما بنوقف عليه من فهد معنى ترسانة وكانتصديق بالرسانة بقسها

كما الممعوا عم ر " بن ن حاء بسم قد يعبو على خيم ١٨٠ يمكن أن يامل بنا يسمعون عبد العثل أأ والعد جعر أنه المتسامة في أ القرال حافرا لتغفل الموس الي التصر كبلا بصعف فيحمث أما السين التطلع بجرا لا غطر التعلق فيح والدير اغراسيء على لأنسان فالدالج يحد فيه محالاً للبحد المواد فيه أماناً مان فيه لا تكول حب تغيرها فالعقل سے ۱۰ اجب یا مولی می سیء فوی کی گی سیء و ا صفحت صعف من كل شيء وبديت مان أوابر سجون من أنصح ال عمران ٢٠٠٠ وبم يقن والراسخيان في الذين ألان العلم عم واست الفصل رحمته تهالي إرجعارفي بدين مجالا لينجي العقر يما ودع فيه مر المنشانة فهو يبحث ولأغى بميير العنسانة غراغبره وبالبانستيرها البحث في الإبلة الكونية واعرافين العقلبة وطروا الخطاب ووجوها الدلانة للصان بي فهمة ويهدي اي تحريك - أدهن استه مدهد . - -في المصابها، أنبي تستجير حملها على طاهرها وهما مذهب السلف في تتفويض وعدف الطف في أسادين والقاعدة في البيأويل هي رحاء لنفي التي تعقلي لأنه لأصر ... وبقد المصافية

المصدر السابق حـ٣ ص ٢٥٦.

⁽٢) للمصدر السابق حدة ص ١٤.

⁽٢) العصدر السابق جــ ت ص ٢٨١

الامه لاسلامته عنی ایانه تعالی میره عراد، بید مجددی و و قام برهای تعقیر وابره ای بشی عنی هام نفتان شکاب هی لاصیر بیخکم فی لاعتمال و بحدال بردانیه عبره وهو ایابه فیار خداد می بخشوص کیان استه سی ادام عادرد استه سی ادام عادرد استه فیلمسلمین فیه طریقتان

والتعليم مربعة الحلف وهي الدويا القول الدول عدال المحاد المحل وما عدال المحاد المحل المحل المحاد ال

■ 9 و د قال ريك للملاكة على لماعل في الأرض جلقة ... ليدر ما ا

نقوں سنف کے لملانہ نہم جنو اخیرد للہ بھانی دوجو کم ونتقص علیہ خدید علیدا کہ بہد ولا بدوکک دیا علی بعرفہ حقیقتیم فیکوضل عملے ہے انہ بھائی کار وادا انہم جدیدہ برومی بدلت و لکند نفول بیا بسیل اختجہ کر ارتش ویجود کُمیحه الصور بر و کانی کو الربناها و الفر بیم موکون بایعو لم انجسمانیه کانتار واقعار و ند نشد ایا عام انج انگون عالما خار الصف می فد العالم شخصوس و را به علاقه بنظامه واحکامه و لعقر لا پحکم بالنجانه قدا د انجکم د دک به لیاته و تحکم نصدق طوحی طدی خبرانه

وقد بحث اناس می خوهر اعلانکة وجاو و معرفتهم و کل مر وقعهم الله تعالی علی هذا السر فندلول والدین بما سرع لنداس کاهه هکال لصوات الاکتفاء بالایتار بعالم العید مر غیر بحد عو حقیقته الا یکیف لناس هد البحد و اعلام به بکاد بکو سر بکیف، ما لا یعده و دیر حصیه البه تعالی برد و می عدم د د فصله یؤتیه می بدد و رد فی احتیاج عز اسار دومنین علی کرم الله وجیه - فی هذا عدم بریمی حدید رفد بند

- فان حصكم رسوا الله العلىء مراسات

قفال لا والدي فقل الحدة ، برا انتشادة الآل يوني الدعيب فهما في القرآن إلخ

■ «قسجدو لا يسين « ــاء ٢٠

ی فیند و کیم حمور الا استر و فو فر در قراب دی دیده کما بقیم مر لات و دید با دور قصه الا به کیم ادایت داشته بایده کال می بدر این کی می بدر این کی می تجرب این می تجرب اداره ما عی الاحر و به غوا دیالاف صداف عدد انجین او صداف کیا بردد اینه لایدد

فيطاهر رالدن صنف من الملايكة، وقد اصبق في القرا بهط الجنه على الملايكة على وأي جمهور التعسوير في قوله تعالى ⇒وجعلوا بينه وبين الجنة بمناه (حاضات ۱۵۸ وعلى الشياطير في اخر سورة الناس وعلى كل حار فحديث هولاء بمسمنات بهده لاسماء من عالم العنب لا تعلم حصيفها ولا بيجب عنها ولا تقول بنينه سيء البها ما لم بر ابنا قده بصن قطعي عن المعصوم ﷺ

■ ومن عند بالكتاب لغريز وبما فيه من السراته العملية وعشر عبيه فهم احتار العبر على ما هي في طاهر لغول ودهد العله الي تدويلها بحقائق بقوم له الدين عليها مع الاعتقاد بحدة بعد شوت وتوات وعقاب على الاعتبال والعقابية، تحيث لا يتممل داويته سنت من قيمة الوعدة بوعيد والا يتقص شيد من بداء السريعة مي التكليما كان مومنا حقة ول كان لا يصح تحدد فدود براة وبله في الترابع اللهية قد بصر فيها في ما بينعة طاقة العامة الالي ما تشتهية عقول الحاصة والاصل مي دانا الاليمار هو بيقبر في الاعتقاد بدلة ورسلة واليوم الاصل بلا قيافي دان الالمثر ما حدد على السنة الرسال فعلى كل من يعتقد بالدير الالا ينفي سيد مم يدل علية طاهر الايات والاحاديث التي صح سدها وللصرف عنه يدل علية طاهر الايات والاحاديث التي صح سدها وللصرف عنه الي التولي الايات والاحاديث التي صح سدها وللصرف عنه الله التوليد الايات والاحاديث التي صح سدها وللصرف عنه الله التوليد الايات والاحاديث التي صح سدها وللصرف

﴿ والراسخون في العلم يقولون امت به كلُّ من عدد ربُّ ﴾ (آل عمران ٧)

⁽١ حصدر عددو هـ ا ص ١٣١ - ١٣١ ا ١١٢ ١١٢

⁽٢) المصدر السابق حدة من ٤٧١، ٤٧١

⁽٣) العصدر السابق جـ٣ من ٩٩٣ -

وإنما يعرف الراسحون ما نقع تحت حكم اندس وانعفن فنفقون عند جدهم ولا نتطاولون إلى معرفة حقيقة ما تحتر به الرسر عن عالم العنب الانهم يعتفون أنه لا مجال لمسهم ولا لعقلهم عبه وإنما سبينة لتسليم، فيقولون أمن به كل من عبد ربد

■ واقد ورد نقط الحبة والحداث كثيرا في مقاده الد. [سافرال لكريم] والحبة في اللغة السندان والحداث حمعها ولنس لمراد لهما مفهومهما اللغوي فقط وإنما هي دار الخلود في لنشاة الأخرة فدلجية دار الأبرار والمتقبل والدر دار الفحار والفاسقير فيوس بهما بالعبد ولا يبحث في حقيقة أمرهما ولا لريد على النصوص لقطعية فيهما سيدا لان عالم العيد لا يحرى فنة لقيان.

وممه وصنف الله تعالى به لحداث شوله الأنجري من تحتها الانهار ﴾ النفرة ٢٠٠ ولمناسبه طاهرة فإن البسائس حياتها بالأنهار

وهل سمیت دار اسعیم حیث وحیات علی سبیل لنشبیه ودکرت الانهار برشیخا له؟ ام سمید بدیت لانها مشتملهٔ علی انجیاب انسمیه للکل باسم البعضی؟ فته علم نمراده

ونساء العمات من المؤمنات الصالحات، وهر المعروفات في النقرال بالحور لعين وصحنة الارواح في الاحرة كسابر شبولها العبيية مومن دما حير الله تعالى منها، لا برند فيه ولا تنقص منه ولا تنحث في كيفينه، وإنما تعرف بالإحمال ال طوار الجياة الاحرة أعلى واكمل من موار الحدة الدبيا ونض تعلم ال الحكمة في لدة الارواح بالمصاحبة الروحية المخصوصة في التناس وإنماء لنواع

⁽۱) العصدر السابق چـ٩ ص ١٣.

ولم يرد ال في الأخره تعاسلا علائد أن تكون لاة المصاحبة الروحية هدك المنى وحكسها السمى وإنما مؤمن بها ولا تبحث في حقيقتها.

﴿كلما ررقوا منها من شرة رزقًا قالوا هذا الذي رزها من قبل﴾ المثرة ٢٥ من قبل

ان طوار الحدة محالفه لأموار الربيا والنشويق للندس بما تكون بحسب ما عهدو واعتادها وأخوا وإننا بعلم أن الأكل في الدبيا لأحن جفظ النبية من الأنجلال ولا الحلال في دار الحدد و البقاء فلابد أن يكون الأكل والسرب هناك على ما ورد لحكمة أخرى أو هو لتحصين لذة لا تعرفها الأنها من حوال العيب وإدما تؤمن بما ورد وتقوض امر حقيقته وحكيبة لي الله تعالى

ه ﴿فَالْقُودَ بَشْرِ ۞ "يَعْرِهُ الْأَالَ

وهى موطن عباب الأخرة بومن بها لابها من عدم بعبت الذي حير الله تعالى به ولا بندت عن حقيقتها ولا بقول التياسبيهة بنار لبيا ولا بها غير شبهه بها وإنعا بثبت لها حملح الأوصاف لتى وضفها الله تعالى بها

■ و مه للوح محموط لدی دکروا آنه فوق السعوات نسته و ی مساحته کد وانه کند فیه کل ما علم الله تفای فلا دکر به فی لقران وهو من عالم العنت فالأنمال به المدر بالعند وبحث ن یوفقه فیه عند نتصوص المدیثه بلا ریاده ولا نقص ولا نقصین، و بس عدد فی هذا نمفام نصل یصد الإنمال به

⁽١) العصدر السابق جنة من ١١١–١١٤

٢] العصدر السابق هـ٤ ص ١٠٨

⁽٣) المصدر السابق جــ ث ص ٤٦٧

■ ولسحر عبد لعرب كل ما لطف ماخده ودق وخفى، ومنه الخداع، وهو ل يظهر لك شيئًا عير الواقع في نفس لامر، فالولقع ياطن خفي(*)

* * *

■ «ولابر في تحقيق الايمان من البقيل ولا يقيل إلا ببرهان قطعي لا يقبل الشك والارتبال ولاءد أن بكول لبرهان على لا يوهبه والبيوه عقليا وإلى كان الارساد البها سمعيا ولكن لا للحصل البرهان للعقلي المودى الى البقس في تلك الادلة لتى وضعها لملكلمون وسلقهم بي كثير منها لقلاسفة الاقدمون وهلما تخلص مقدماتها من خلل و تصح طرقها من عبل بن قد يبلغ أمي علم البقيل بنظرد صادقة في دلك المكور الذي بين بدية أو في نفسه دا بديت بغريبها عبيه وقد رابنا من أوبنا الأميين ما لا يلحقه في نقلته الاق من أوبنا لمرافيل لمتعليل الدين أفلو أوقابهم في تنظيح النفرمان وبماء البرافيل وهم أسوا حيالاً من البقيلين

ان الحمهور الاعظم من الناس بل الكل الا فليلا الا يقهمون فلسفة فلاطور ولا يقيمون افكارهم واراءهم لمنظو الرسطوم للواعرض فرب للمعلولات لى عقولهم عليهم بالوصح عبارة يمكر يالتي بها معبر لما باركوا ملها الاحبالا لا الرابة في تقولم النفس ولا في صلاح العمل عامير هذه الطبقات في حالها لتي لا تفارقها مو للاعب السهوات لها لم تصب نفسك واعظا لللها في تحقيف بلاء سافة البراع اليها في ترعليها في تحقيف بلاء سافة البراع اليها في رعائيها؟

۱۰ تفصیر نشانق داد ص ۲۵۲ ۲۰۱۳ (۲) المصدر السایق جباه ص ۱۹۸

من البيديهي أبث لا بحد النصرية الاقراب في بدل مصدار الأسراف في الرّعب وقوابد لقصد في انظلت وما ينجو بحوابات مما يصل الله ارتاب العقول الساملة الا يطويل النصر، وإنما تبد أقصر الطرق وأقوامها أن تبأتي الله عن باغدة الوجه أن المطلة على سر لقهر المحلمات من كل حالب فيدكره بقدرة الله الذي وهيه ما وهذا العالمات عليه في ادبي شيونة اليه المحلط بما في تفسه الآخر بارمة هممة، وتسوق الله من الأمثال ما تقرب الى فهمة ثم تروى به ما هماء في لدين المعتقدية به من مواعظ وغير ومن سير السبف في دالم وسخطة عليه الدولة حسية وتبعيل روحة بذكر رضا الله الاستقام ويستخدى المعتمد عليه الدولية ما المهروة والسامع لم يقهم من دليه الاقتصال العيل منه برضي الله واولياءة الرائطة ويسخطهم ادا عصلي الله فو لمشهود من حدث بنسر عديرهم وخاصرهم ومنكرة يسم بقيلة لهليس معهم

کم سمعت آن غیرت بکت ورفرات صعدت وقلوب کسفت بو عظ لدین ۱۰ بکن هن سمعت بمثن دلك بین پدی نصباح ۱۰۰۱ ورغماد لسیاسة ۱۰

منی سمعتا را طبقة من الدس بعلت لجدر على عما بهم بما فده من المنفعة عامتهم أو حاصتهم وبنعی السر من بنديم بما بحده عليهم من مصار ومهالت؟ هذا من لم بعها في سبر بيسر ولا ينطبق على فطرهم وريد، فين م الملكاد هو العقائد و جفا يد ولا فدام بلامرين إلا بادي الاعقام الذين فو اقوى العوامن في حلاق العامة بن والحاصة وسلطانه على التقويل (على من سبطال العقل الذي هو حاصة توعهم تدني سعنه بالنوعث القطرية الالهامية بعد بالدوعي الاختيارية الدير هو فودّ من اعظم فوى لنسر والف قد يعرضن عليها من لفيل ما تقرض تعترف من القوى

ریمه بقول قاس بی هده المقایلة بین العقل والدین نصد لی رای القاطین براهمار العقل بالتراث عی قصبایا تدین به در الداست هو التعلیم المحصل وقطع التعریق علی الثقه التصدره از بنعد لو فهم ما روعه من معارف والتکام

فنفون بر كان الأمر كما عبدة والعال بيا كالدين عليه يُهتري به وليما شي سبق تقريره هو أن العقل وحدة لا يستقل بالوصول التي ما فيه سبعادة الأمم بدول مرسد ليتي كما لا بلسقل الحيوان في درب جميع المحسوسات لحاسة البحر وحدها على لايد معها من السمع لادراك لمسموعات مثلا كذلك الديل دو حاسة عليه بكشف ما يسببه على العقل من وسائل البلغادات والعفل هو صاحب تسلطان في معرفة بليا الحاسة وتصريفها فلما منحت لاحدة والادعال لما تكسف من معلقدات وحدود اغدال

كنف بنكر على لعفر جفّه في ذلك وهو الذي ينظر في ادليها فيصل منها أي معرفتها والنها اثنة مر قدر الله والما على العقل بعد المتصديق برساله بني از بصدق بجميع ما حاء به وال لم بستطع الوصول الي كنه معصه والتقود الي حقيقته والا تقصى عليه دلك تقبول ما هو من بال المحال التودي الي بثل الجمع بنر التقبصين والدر هي أن وحد قال دلك التقبصين والدر التنوال عن الرائاتي به عال جاء ما يوهم ظاهرة ذلك في من الوارد فيها وحدا على العقل البعدا التحديد الصاهر عدر مراد شيء من لوارد فيها وحدا على التوليل مسترشد بنقية ما حداء على الدول ما

ورد المتشابه في كلامه، وفي التفويض إلى الله في علمه وفي سفد الماحين من أحد بالاون ومنهم من آخد بالقاسي

■ ان الانسان (بقوة العقل) غير محدود لاستعدد ولا محدود الرغابي ولا محدود العلم ولا محدود العمل فهو على صعف افراده يتصرف بمحموعة في الكون تصرفا لا حد له بادل الله وتصريفه وكما اعطاد الله تعالى هذه التواشي والاحكام بطبيعية ليطهر بها اسرار حليقته وملكة لارض وسحر له عوالهها اعطاد احكاما وشريع جد فيها لاعماله واحلاقه حدا محول دول بهي الاردة وصوابقة بعصهم على معض فهي تساعده على بلوغ كماية لايها مرسد ومرب للعقل لدى كان له كل ثلب المرابا فيهذا كنه حعية حليفته في الارض وشواحلق لمحلوقات بهذه المخلفة

■ يقد دعا رسول لمه ١٦٪ الباس الجمعين بدكور واباب عدمه وسادة، لى عرفان نفسهم وانهم من نوع خصبه لمه بالعقل، وميره بالفكر وشرفه بهما ويحرب الاردة فيما رشده لمبه عقله وفكره وأن لمه عرض عليهم حميع ما نين الديهم من الأكوال وسنظهم عنى فهمها والانتفاع بها بدور شرط ولا فيد إلا الاعتبال به توقوف عند حدود لشربعه لعادية واعصيلة الكاملة واقدرهم بدلت على نايصلوا لي معرفة خالفهم بعولهم و فكرهم بدول و سطة لحد الا من خصهم لمه يوحده وقد وكل لنهم معرفتهم بالدين كما كال الساء

والجاهبة الى اوليك المصنصفين [الرسان] المد في في معرفة لصفات التي أس الله أو العلم منه، وليست في الأعنفاء المحودة

المصدر السابق حــ ٢٠٠ ـ ٢٠١ ـ ٢٠١ ٢٢٤
 (٢) المصدر السابق حــ عــ ص ١٣٦، ١٣١

وفرر أن لا سلطان لأحد من البشر على أحر منه الا ما سعته الشريعة والرصلة العدل أم الإنسار بعد ذلك يدهب باريته الى ما سجر به يمقبقني القطرة

بنى محدَق الأنبياء ولكن لم بات فى الأقداع برسانته بدا بنهي الأبتمار او بقبر الدواس او يدهش التشاعر ولكن عالم كل قوه يابقهن فيما اعدب به واحتمن العقل بالخطاب وحاكم الله المحطا ولتصويب وحبقل هى قوة الكلام وسلطان لبلاغة ومنده لدليل منبع المحجة واله الحق الذي لا يانيه الباطل من بنن بديه ولا من حيفة تبزيل من حكيم حميد"!

■[وكديث] كان كيار الصنفاعة براجعون النبي أنه فيما لم يطهر لهم بالله الأنهم طبعوا على معرفة الدو بالدليل هولاء هم لناس الدين سرر السرابع لاجلهم ولولا استعدادهم به عما شرعت و لف نجحت وأما سائر لناس فتيع لهم وعيال عليهم

■ فمكسرة البرهان شد العداب عبد العقلاء ومحاربه لقين الصغير ولوحدان اوهم لألام عبد لفصلاء ماليتين يستطيع الالملم للقسة من كبر اللذات لحسية ولكنه لا يستصلح ال يملح عقله الغلم ولاهنة لفهم، فقد قبل الديوجين الأنسمع فسد الدينة قبر به لا ليصد فاعمض عبينة فقيل له لا يدره فاعمض عبينة فقيل له لا يدره فيكن فقيل به لا تقريد

 وكل من شعبة الدعوة على وحة بنعث عنى تنظر فساق هعية بنة وستقرع جهدد فية ولكن لم يوفق الى الاعتقاد لما دعى بنة و يقطنى عمرة وهو في الطلب عقد بحن يعص الاساعرة لى له عمر لرجى به رحمة

⁽١) العصدر السايق جـ ٣ ص ٢٣٤

⁽Y) العصدر السايق هذا هن ۲۸۹

⁽٢) المصدر السابق جاءً من ٤٧٤

سه بعانی وینقل صاحب هم الرای قوله عن آبی الحسن الاسعری و علی رای الحمهور فلا زیب از مواهدته احق من مواحده الخاخد بری استعملی علی بدلیل وکفر بنعمة العقل او رضی تحظه من الجین

■ ال الكفر هو حجود ما صوح به الكناد أنه مدر بين عبد لنه أو حجود لكتاب بهسه و النهى الذي حاء به، وبالحيية ما علم من ليدن بالصرورة بعد ما بلعث الجاجد رساله المدى بلاغا صحيف وغرضت عبيه لايلة على صحتها للنصر فيها فاعرض عن سيء سالك وحجدة عداد أو تساهلا أو سنهر ما تعنى بديد به لم يستمر في الليظر حتى يؤمن

ولم بسمع را حد من الصحابة رضى الله علهم كفر احدا بما وراد هذا هما عداد من الأفاعين و لاقاويل المحابقة لنغص ها السد الى الدين ولم يصل لغلم بالله مدة الى حد الصرورة الان لم يكر سندة قطعيا كسيد لكتاب فلا بعد منكرة كافر الانداقصد بالأبكار تكريب النبي يُناج فقتى كان لنعلكر سند من الدين يستبد الله فلا بكفر والى صنعف شبهته في لاستباد ليه عادام صنابق لنبه فيما يعلقد ولم يستهن بشيء مما ثبث بالقطع ورودة عن المعصود الارادات

و غد بحل بعض المسخرين على تكفير من بقاول بعض الطبيات ويحدالف شيب مداسدو الأحمياء فيه أو ينكر بعض المسابر لخلافيه هجرو الداس على هذا الأمن العظيم احتى صدرو يكفرون من بحالفهم في يعض العادات وأن كانت من الداع التحظورات بم هذم على عقاددا كافرين واخلاق المسافقين، ويعملون أعسال المشركين، ويصفون الفسهم بالعؤمنين الصدافين،

التصدر السابة عالم (٣) المصدر السابق جـ٤ ص (٣)

■ حدود العقل:

﴿ لَنْكَ حَدُودَ اللَّهِ وَمِنْ يَطِعُ اللَّهِ وَرَ سَوْلُهُ يَدَخَلُهُ جَدَّتُ تَجَرِّي مِنْ تَجَلُّهَا الانهار حالدين فيها وَمِنْكَ القورِ الْعَطَيْمِةُ (السّدِيا ١٠٣

ساعة الرسول هي شاعة لله تعديه! لانة الما تامرد عما يوحية إليه الله من مصاحب التي قبها سعادتك في لديك و لاحرة والما يذكر ضاعة الرسول مع صاعة الله لأن من لديس در كان يعتقدون عبل بيهودية وبعد هناه وكديك بعد الاسلام الي التوم الاسال يتكار أن يستعني بعقلة وعلمه عن لوحي بقول حدهم التي عتيا من للمالم صابحاً عليما حكيما واعمل بعد بالدا بنا يصل بيه عسي من الحير واحتباب البتر وهد خطاص الابيان ويو صبح باب لدا كان هي حاجة الى ترسل أن الابتنال بطبيعته التوعية محتاج مي الدابة لدين وهي الهابة المالية المالية المالية المالية الرابعة هذا المالية المالية المالية من المعمور كافيا الله المالية من المعمور كافيا الله الدين

واشق التكاليف حمل العقول على ال تفكر في عبر ما عرفت وحث تتقوس على ل تتكنف تغير ما تكيفت

وادا قدرت العقل بنسرى قدره وحديا عادة ما بديهى البه كدالة الما هو الوصول الى معرفة عوارض بعض الكاندات بني بقع بحث الأدرات الانساني حسا كال أو وجدانا أو تعقلا أثم التوصيل بديد الى معرفة مناشبها وتحصيل كليان لايواعها والاحاطة بنعض القواعد بعروض ما يعرض لها أما الوصول الى كنة حقيقة مدا لا تسعة

⁽١) العصير السايق جـه عن ١٨٧

⁽٣) المصدر للسابق حدة ص ١٩١

قوته لان كتبه ليركبان ابن هو باكتبه ما تركب عبه ودلك يتبهى لى التسبط الصرف وهو لا سبيل التي لكتباهه بالصرورة وعلله ما يعكن عرفاته بنه هو عوارضة واثاره

حد طهر لأشناء وتخلاف كالصوء قرر الناطرون فيه به حكاف كثيرة فصلوها في علم حاص به ولكن لم تستطم ناظر و يغيم ما هو ولا ال تكنية معنى لاصاءه نفسه وإنما بعرف مر دلك م العرفة كل يصير له عندان وعلى هذا الفياس

ثم إن الله لم يحفى للإنسان حدجة تدعوه لتى اكتباد سيء من لكانباب ورنما حاجبة لتى معرفة الغوارض و لدو ضر واده عقبة ان كان بنيما إنبا هي تحقيق بنبلة تلك الجواض لتى ما حنصب به وادرات لقواعد لتي عامل عليها تلك النسب عالاستعال بالأكتباد اصاعة للوقت وجبرف للغود الى عثر ما بنيفت الية

سبعل لابسال بتحصيل العلم باقرب الاست، اسة وهي نفسه والدان بعرف بعض عورضها وهل هي عرض و حوهرا هل هي قبل بحسم الوابعدة هر هي هيكان محرد داعية كل هده صفات بم يحلل النفو عبية وإلم المنتج حهيده الم عرف الكامو حي به سعور وإزادة وكر ما حاط به بعد دائا من بحقائق بديانة فهوار حج الي بند بعوارض الذي وضر النها بيسيهنة الما كنه سيء مراد لك وكنفته تصافه بتعض صفاته فهوا مجهول علده، ولا يجد سنبلا للعلم به

هد خار بعقر الأنب بي مه ما بساويه في باحود ، بنعط عنه وكذبك شابه فيما بطن من الأفق أنه صادر عنه كالفكر وا ثد طه بالحركة والنصق فما تكون من مرة بالمسية أي بالت لوجود الأعلى؟ ماد بكون الدهاشة على الفضاعة إذا وحه نظره ألى ما لا يتناهى من الوجود الآزلي الأبدى؟؟

لنظر في لخاؤ بهدي بالصرورة إلى الدباقع الدبوية ويصبي للنفس طريقها إلى معرفة من هذه اثارة وغلبها بخلب أنواره وإلم الصافة بما تولاه لما صدرت عنه هذه الاثار على ما مي عليه مر النظام

وتحالف لاتصار في الكون بما هو من تصنارع لحق والمناطر ولات والأمكار أو صوله الموي منها على الصنعيف

اما الفكر في دان الحالق فهو طلال للاكتباد من جهة وهوممتنع على العقل بنشري لما علمته من القطاع النبسية لين الموجوليان ولاستحالة لتركيب في دانه وتطاول الى ما لا تبلغه لقوة للشرية من جهة حري فهو عنث ومهلكة الله للمي الى ما لا يدرك ومهلكة لالله تحديد لما لا للحول لحديدة وحصر لما لا يجلع حصرة

لا ريب ان هد الحديث وما البنا عليه من النبان كما يدي في الدات من حيث هي د النبي فيها مع صفاتها، فالدهي و استحاله الوصول إلى الكنده ساملان لها فتكفيت من العلم بها أن يعلم به منصف بها أنا م وراء بالله فهو منا يستائر هو بعلمه ولا يمكن لعقولت أن تجبل إليه، وبهذا لم باث الكناب العربر وم سبقه مو لكنت الا بنوجية النبطر إلى المصبوع بنيف منه إلى معرفة وجود لكنت لا بنوجية النبطر إلى المصبوع بنيف منه إلى معرفة وجود لصابع وصفاته الكنالية عاكيفية الانصاف بها فليس من شابد أن يهجيئا فيه

قادی بوجیه علیت الانمان هو و تعلم ایه موجود الا پشیه ایکنتات، اربی ایدی حتی عالم مرید، فادار متفرد فی و جوده و فی صفاته وقی صبح خلفه و به متکلم شمیع بصایر و ماینده اندان الصفات لتی خاء اسارع باصلاق استانها علیه

ما كون الصفات رابية على الدين وكون الكلام صغة غير ما سلمي عليه العلم من مع في الكتب السماوية، وكون بسمة والنصر عبر العلم العلم عبر العلم من السعور عبر العلم عبر العلم النظر وتحويات من السعور بي حديث عليها لنظر وتحويات فيها العناهب فيما لا يجور الحوصر فيه، والا يحكر بعقو النشر ، نصن الله والاستدلال عبر سي دعية بالأعاظ ورده صعف في العقل ، بعريز بالشرع الى سبعت البعه لا يتحصر في الحقيمة، ولنن تحصر فيها فوضح تبعه لا تراعى فيه لوجودات يكنهها تحقيقي ، ابت لك مناهب فلسفة ال لم بصل فيها منهم عبم يهتد فيها فريق في مقبع عمد عليد الا لوقوف عبد ما تبيعه عقرب وال نسال لله الله يعقر لمن من به وبما هاء به رسلة مين تقدمنا. «الا

■ ان وحد انوجود وصفاته بعرف بالعقل، في وصر مستين بيرهانه بي حدد ان حدد وصفاته غير السمعية، ونم ببلغه بدلك رسالة كما حصن ببعض فوام من المشر ثم انتفل من عطر في يلب وفي طوار نفسه لي ان مبد العقل في لانسان يبقي بعد مارته كما وقع لقوم اخرين ثم انتقل من هد محصنا او مصنت حي از بقاء النفس عشريه بعد الموت بسيّد عي سفاده لها فده و شقاء، ثم فان ان سعادتها لما تكور بمعرفة له وبالعصائل، والها بما يسقط في الشفاء بالجهان بالله وبارتكاب انزدائن وبعي على ذكرة مرا

⁽۱) الممادر السانق لد ٢ ص ٢٧٩ ~ ٢٨١

لأعمال ما هو باقع بليفس بعد لموت بتحصيل بسعادة ومنها ف هو صدر لها بعده بايفاعها في السقاء فاي مانه عقبي أو شرعي يخطر عقبه أن يعول بعد ذلك بحكم عقبه أن معرفه بنه وحدة ورد حمده القصاس وما بتنفيا من «لأعمال مقروضه وأراد برادن وما بكول عنها محصوره؟ وأن نصبح ثالك ما بشاء من لقوابير بيدعو بقده ليبتر أبي الأعتفاد بعين ما يعتقاله والتي الاعتمال بمثر ما تحديد من الأعمال بمثر ما تحديد من الأعمال بمثر ما

أما أن تكون بالمداحالا لعامله الماس يعلمون بعقولهم ال معرفة الله ولحلة وال القصائل مباط السعادة في الحياة الاحرى والبراس مدار السقاء فيها عمد لا بستطيع عامل ال بعول به والمشهود من حال الامم كامه يصبر القابل به في رابه ٠

■ «بعد تعقب كلمة البشر، موجدين ووتبيس جنيين و فلاسفة لا قبيلاً لا يقام بهم ورن عنى أن تنفس الإنسان بفاء بحد به بعد مفارقه الندن و بها لا بموث موث فناه مطلقا وربقا الدوب المجلوم هو صرب من البطور والجفاء وإن اجتلفت منازغهم في تصوير دلك الله ء

كانت قد الهمت العقول واسعرت النفوس ان هد العمر القصير بيس هو منتهى ما للإنسال في الرحود إلى الإنسان بنرع هد الحسد كما يُنزع الثوب من البدن ثم تكون حيا باقيا في طور الخر وإن لم بدرة كثهه

 هذه المعيشة القصيرة الأمدام تكفتا في الاستقامة على المنهج الأسوم من مرمقنا الحاجة الى المعليم والإرشاد وقصاء الأرمنة والأعصار في تقويم الامصار، وتعديل الافكار ورصلاح الوحدان وبهديت الادهان ولا مران إلى الآن من هم هذه الحدة الديت في امتطراب، لا تدرى متى تخلص منه وفي شوق إلى طبأتينة لا تعلم مثى بنتهي إليها

هم شابيا في فهم عالم السهاية فعادا بومل من عقولت و فكارت في الخلم يما في عالم الغيب؟

هن فيما بين ايديت من الشاهد معالم مهتدي مها مي العابت؟ وهر في طرق الفكر ما يوصل كل احد الى معرفة ما قدر له أن تسعر بها وب يا لا مدوجه عن الفدوم عيها ولكن لد يوهد من الغوة ما ينفد تفصيل ما أعدانه فيها وانشون أنثي لابد أن تكون عليها بعد مفارقة ما هو قبه، و إلى معرفة بيد من تكون تصريف ابنت الشون؟ هن في اسابيت النظر ما يا خدادك لى ليفين بمناطها من الاعتقادات و الأعسال وبات الكول محهون بديك، وبنك الجياة في عابة العموض بالنسبة البناء

كلا فال الصنة بين العالمين بكاد تكون منقطعة في نظر العقل ومرامي المشاعر، ولا اشتراك بينيهما الاقتلا التي في تطرفي لمعتومات في لنظر في المعتومات الحاصرة لا ترصيل إلى البقين بتحقادي ثلث العوالم المستقبلة اقبيس من حكمة الصابح الحكيم أسادي الدم أمر الانسان على فاعدة الإرشاد والتعليم الذي حلق الإنسار وعيمة لندار علمة لكلام لنتقاهم والكتاب للراسل ال مجعل من مرسب الانفس ليشرية مرتبة بعد لها بمحص قصلة بعض من تصطفيه عن حلقة وهو عدم حيث يجعل رسالته معترفم بالغطر السليمة ويبلغ بيرواحهم من الكمال ما تطبقون منه للاستشراق عابوار علمة

والأمانة عنى مكنون سردا مما لواانكسف لغيرهم الكسافة لهم تفاضين به نفسه او دهيت تعقلت چلالته وعظمته فيشرفون عتى لحيث بأديه ويعلمون ما سيكون مر سنار الناس هنة وتكونون في مرابيهم العلوية على بسية من لطالعين عهامة الساهد وبداية الغانب فهم في بدينا كانهم لنسوا من هنها وهم وقد الأخرم في لناس من لنس من سكانها ثم يتلقون من امره أن يجدثوا عن خلابة وما حقى على العقول من سلون حصوبة الرقبعة بما بساء ال يغيقره نعبد فنه وما قدر ال يكون له مدخل في سعادتهم الأحروية وأن ينينو للناس من حوال الأحرد ما لابد لهم من علمه مغيرين عندنما تحفقك طاقه عقولهم ولا يبغد من متناول ههامهم والانتفوا غبة سريع عامة تحدد بهم سيرهم في بقويم بفوسيم وكتح سهواتهم وتعلمهم من الأغمال ما شو معاط سعادتهم وسقاتهم في بنك الكون المعيب عن مشاعرهم يتقصيبه البلاحق علمه سعماق صعابرهم في حماله ويدخل في ذلك جميع لأحكام العبعلقة بكليات الاعمال ملاهرة وباطبة ثم بوبدهم بعا لا ببنعه قوى بيشر من الايات حتى تقوم بهم الحجة وبثم الاقتناع بصدق برسانة فيكوبون بدلت رسلا من لدمه مى حبقه معشرين ومدارين

لا ربيان برايدي احسن كل سيء خلفه، وابدع في كن كابن صدفة وحاد على كل حي بما ليه هاجمه، ولم يحرم من رحمه جقيرا و لا خليلا من خلفه يكون من رافقه بالدوع الذي أحاد صدفته واقام به من قبول الفيم ما نقوم مقام المواهب التي احتص بها عيره اللي ينفذه من حيرته و تحييل في العمل من حيرته و تحييل في العمل حياته،

١٠) العصدر السابق جـ ٣ - ١ - ١٠٠٠ ١٠

■ «إن عقول الداس ليبت سواء في معرفة الله تعالى ولا في معرفة حداة بعد هدد الحياه عهم وإن الفقوا في الحصوع عود السمى من قواهم، وشعر معظمهم عيوم بعد هذا اليوم ولكر افسدت الوللية عقولهم والحرفت بها عن مسئك السعادة قليس في سعة العقل الإنسائي في الأفراد كافه أن يعرفه من الله ما يجب ان يعرف، ولا النفر بكن دوع من بقهم من الحداد الأحرة ما يبعى بن يقهم ولا النفر بكن دوع من الأعمال حراءة في ثلث الدار الأحرة وإلما قد بيسر بالدا بلدس ممن الخلصة الله بكمار المعلم ويارا المصورة وارادة يمن شرف الاقتداء بهذي نبوي ولو بلغة بكان اسرع الناس الوا المناعة وهو لاء ربعا ينظر منه إلى الجلال الإلهي

ثم من حول الحباد الاخرى ما لايمكن لعقل بشرى ال يصل البه وحده وهو تقصيل البدائد والآلام وطرق المحاسبة على الأعمال وبو بوحله ما ومن لاعمال ما لا يمكن ال يعرف وحده الفائدة فله الا في هذه الحياه ولا فيما بعدها كصور العبادات كما يرى في عدال لوكفات وبعض الاعمال هي الحيج في لديانه الإسلامية وكنعض الاحتفالات في لديانة الموسوية وصروب الموسل والرهادة في الديانة العنسونة كل ذلك من لا عمكن للعقل البسري الا بسنقل المهرفة وجه الفائدة فيه ويعلم الله الله فيه سعادته

لهذا كله كان لفقل الانساني محتاجة في قددة القوى الأدر كله والبيانية إلى ما هو حير له في الحيائين إلى معين يستعين به في تحديد احكام الاعمال وتعلل لوجه في لاعتقاد لصفات الالوهبة ومعرفة ما بينفي أن يعرف من احوال الأجرة وبالحبية في وسائل لسفادة في الدنيا والآخرة ولا يكون بهذا المعين سنطان على نفسه

حتى بكون من حيسة ليفهم جنة او عنة ما يقول وحتى بكون متبارا عن ساسر الافراد بامر فاتق على بما عرف في العدد وما عرف في سنة تخليفة، وتكون بمثلك ميرهما على بنة بيكتم عن البه ابدي تعلم مصابح العباد فيكون الفهم عنة والثقة بانة يتكتم عن العليم الجنيز فعينا بلعقل على صبط ما تشتب عنية أو درك ما صبعف عن إدراكة، وذلك المعين هو النبي

■ «هده عبدال الإسلام تنفق على ما يليق لحلا الله وللسم مع المعروف عبد العقول السلامة فالصلاة ركوع وسجود وحركة وسكول ودعاء وتصرع وتسميح وللعظيم وكلها تحدر على دلك لشعور بالسعدل الالهى لذى بعمر القوة البشرلة وبستعرو الحول فتحشع له لفنوب وتستعدى له النفوس، ولبس فيها شيء بعبو على لم حتياول لعقل الاللمو تحديد عدد لركعات أو رمى لحمرات على له مما يسهل النسليم فيه تحكمة العلم المبير ولبس فيه من طاهر لعيث والتحكيد لمعنى ما يحر بالاصول الذي وصعها لله للعقر في المهم والتعكير

أب الصوم فحرمان يعظم به أمر الله في لنفس وتعرف به مقادير النعم عند فقدها ومكانه الإحساس لالهي في لنفصر به ﴿كَتَبِ عَبِيكُم الصيام كَمَا كَتَبَ عَلَى الدُّينَ مِن قَبِيكُم لَعَلَكُم تَتَّقُونَ ﴾ اليقرة ١٨٣)

ما عمال لمح فدكير للإنسال باونيات هاهاله وتفهد به تعشيل المساولة بيل أفراده ولو في العمر مرة يربعج فيها الأمشين بيل العني و الفعير والصعلوك والانير، ويظهر تجميح في معرض

(۱ العصير عليق د ۳ مر ۲۹۱ ۲۹۷

واحد عراه الاس مسجر، يو من ادار الصبعة، وحدث بنتهم العنودية للله رب العالمين كان دلك منه اسعنتادهام في الطواف والسعى والمواقف ونمس الحجر باكرى ابر هيم عليه السلام وهو أنو الدين وهو الذي سماهم الصلعين واستقرار بعضهم على أن لا شيء من نثب البعاب الشريفة بصار وينقم وسعار هذا الإدعار الكريم في كان عمر «الله أكبر»

بن هذا كله مما نجب في كنادي اقوام تحريب إنصال فنها بعقل ويتعدر مفها حنوصن النز للتنزية والتوجيدة

■ «كفك بيين طه كم لايث و البدرة ۲۱۹ معداة الد في فيسا حكمة لبه با يبين لكم بالله على الأحكام المنعدة و بمصابحكم ومدافقكم وديث بار يوجه علو كم أي ما في لأسياء من بعصارة والمنافع المفكم تنفكرون الا فيصهر لكم الصار منها والراجيح صررة فعطمور أنه حدير بالبرب فللركوب على تصيره واقلب والباكم فعلم ما فيه المصلحة كما يطهر بكم الدفه فتصارفه على رحمته بكم لم يردان بعنتكم وتكلفكم ما لا تعقلي المامدة رعاماً لا ديكم وعقبكم بن راء بكم النسر معلمكم حكم الاحكام واسرارها وهداكم لى ستعمال عفوتكم فلها، لترتفياً لهدائلة عقولاً وارواحا الا لتنفعوه على ستعمال عفوتكم فلها، لترتفياً لهدائلة على المفلم حديد بالله على المقدم حديد باله على يقدراته

ان الإسلام هاد ومرسد الى بوسيع دابرة الفكر و سيعمال العقن في مصالح الدارين» (١٠٠

⁽۱) باصدر نسایق س۳ من ۲۲۰ ۳

⁽٣) المصدر السايق حط مي ٩٩٦-

ورق الله لا يظلم مثقال درة وإن تك حسنة يصاعفها ويوت من لدنه أجرا عظيما على الساء على وللمائيس بالكتاب وبعدات يساس كلام في لاية الجاموة على أساس مداهبهم عمل دلك قول المعتربة إنه يحور الطلم على الله تعالى لاية لو لم يكل حائزا بعا تمدح سفية ورد عبيهم الاحرول بأنه تعالى بفي على نفسه السّبة والدوم و بنم متفقول معنا على استحالة دلك عبية عردوا عبيهم بال بقي نصف له المدور بيان بقي نصف على المدور عبيهم الدوم كلام في أفعاله، وبفي الدوم كلام في صفاته وفرق بينهما

وهذا كيه من لحين البناطن والهديان ويتحال القلسفة في بدس يغير عقل ولا بيان، ومثلة قول بعض المنتمين بي السنة بحور تخلف الوعيد، ولا يعد ذلك ظلما الأن النظيم لا ينصور منه تعالى ويلم بهم لجهل من بناييد هذا الراي التي تجويز الكدب عنى الله تعالى وحميو هذا بنصر بلسنة والذي قدف بيولاء في هذه المهاوي هو الحين والمراء تثابيد لمداهب التي تعلدوها والنز م كل هريق بغيب لاجيز وإطبهار خلطته الطلا الحق أبدما طهر ولهم مثل هذه المهادية للحيالات الكتر المعيدة ي كثاب الله ودينة، كقور المعيدية ل

⁽١) المصدر السادق حد من ١٦٦٠

⁽٢) المصدر السابق حنة هي ٢٦٩

بعض الأشناء حسن عالمه وبعضها فندح بدائه ويحب على الله تعالى با يفعن الأصلح من الأمريز الطائرين وكفون بعض من لم يفهم مسالة افعاء العباد بما يدن على هواز الفنث على الله بعالي وكل هذا جهل

وادى بنهم من الآية أن هنات حقيقة ثابته في نفسها وهي نظم وإن هند لا يقع من الله تقالي لآنة من النقص ادى ببدره عنه وهو دو لكنال القطبة والقصل التعظيم وقد خلق بنداس مشاعر يدركون بها وعقولا يهدون بها الى ما لا يدركه تحس، وشرع بهم من أحكام الدير أو دانة ما لا تستقل عقولهم بالوصو التي مثلة في هداينهم وحقط موائد الدين و دانة سابقة الى لنقير صارفة عن الشر بنايية ها بدوعة والوعيد ممن وقم بعد دلك فيما يصره ويودية وترتبت عليه عقولية كان هو المثالم سفسة الأن فيما يصره ويودية وترتبت علية عقولية كان هو المثالم سفسة الأن

6 h 1

⁽١/ المصدر الساق جـ٩ ص ٣٣٢، ٣٢٤

الشنن الكونية والاجتماعية

إن العلم بسنن الله تعالى هو علم من أهم العلوم والتعميا ومن هنذه السنن سنن كونسة حاكمة لسيرالوجود وسن اجتماعية حاكمة للاجتماع والتاريخ والحصارات

ومع السنن المعنادة ، هناك السنة الخارقة للعادة ، وهناك سنن للأنم، وأشرى لأفراد

وليس من الممكن لمسلم أن يذهب إلى إنكار هذه السنن التي هي علم الاجتماع الإسلامي - إلا إذا كمر بدينه فبل أن بكفر بعقله!]

محود عبده

ما برعامة لئالته من دعاتم نظرية لامام محمد عدد في العقلانية الإسلامية فهي السنن والقوانين الألهنة لدنكية لكول والاجتماع.

وفي الحديث عر هذه السبل وقف الأنشاء الأسام وقفاء عبر مسبوقة وهو بتحدث على تعليل القرابية بنى تحديث على تبس الله لحاكف لحركة لكون وسير التباريات وعبام الحمداراء وسقوطها واسباب للقدم والتحلف في الأمم والمحتمدات والدول الازدهار والاسعطاط بين الناسة

ولقد بمنى الاسام محمد عبدة " يومند الرا تصوع المستدول «علم السيل» العلم الأحدم؛ خاليتى " فللسيميل أصباله من القر الكريم، كما صنعو اللك ماء العلوم الشرعية الأحرى التراومية الأحلماء الاحتماعية والالسانية ارائح فللقيم في تطليفات العلوم المبتعلمة وفي المناهج التي حكمنا العقل الاسلامي فيها

كدلك بيه لاسد د لاسام على ان هده السير ارسابية حدكمة بحركة لكون وسير لاحتماع لانساني ليست هو الحديث الجبراء لقاهرة بلابسان وإنف هي لقوانين المسجرد الكبيرها اللابسة فإن كتشفها ووعى فوانير حركتها وحاهد في معاليب والسطرة عليها استطاع بوجيها بحدمة انتقدم والمهوض

ومن بين «مقان الأست» الأمام في السين». يمكن أن تقييس أقدة السطور التي يقول فيها

ان بله فی لامم والاکوان سبتاً لا بنیدل وهی ایتی بسمی شرایع او یوامپین و قوانین ونظام المختمعات بنسرته وما تحدث فیها هو نظام واحد لا پتغیر ولا بنیدل وغنی من نظیب لسعاده في المحتمع أن ينظر في أصول هم النظام حتى برد اليه اعتماله وبندي عليها سبرته وما ياخم به تفسه عال غفل عن دلك غافل فلا ينتظر الا السقاء وأن أربقع في المحتاجين بسبه أو تصل بالمقربين سبعة فمهما بحث الناظر وفكر وكسف وقرر أني لنا يأمكام بلك السنل فهو يجري على طبيقة لذين وطبيعة الدين لأتجافي غيّة، ولا تتفر منه"

﴿ قَدْ خَلْتُ مِن قَبِيكُم سِينَ فِسِيرِو فِي الأرضِ فَانظِرُو الْمُعِمَّا كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكَذَّبِينَ ﴾ [ال عمران:١٣٧)

ان ارساد الله ياب ان به في حلقه سبب يوجب عندا ان بحقن هذه انسبن علما من العلوم المدونة البستديم ما فلها من الهداية والموعظة على اكمل وجه فيحب على الامة - في محموعها اللكون فيها قوم يبيدون لها سبن الله في حلقه كما فعلوا هي غير هذا العلم من العلوم والفدون لبي ارسد اليها القرار بالاجمال وبيدها العلماء بالمقصيل عملا بارسادة كالتوجيد والاصول والفلة

والعلم بستن لله تعالى من اهم العلوم والفعها والقران بجيل عليه في عواصلع كثيرة و قد ذلت على ماحدة من حوال الأمم ال مرت ال تسبر في الأرض لأجل احتلابها وتعرفه حقيقتها"

وبهدا الاصل الدى قام على الكمان وصحيح السب وعمل النبي الله مهدت بين بدى العقل كل سبيل واربلت من سبيبه حميم

⁽¹⁾ المصدر السابق حـ٦ ص ٢٨٤ ٢١١١- - التاب م ١٠١١- م

⁽۲) التصدر السايق جـ٩ ص 4£ ، ٩٥

العقبات وابسم به العجال التي غير حداً أما اسم هذا العلم عبل ال تسمية علم نسبة الالهية أو علم الاحتماع الأعلم السباسة الدبنية سم يما سبن فلا خرج في التسفية،

7 7 7

كذلك صرب الاستام الامام الامتان لهذه السنن الانهية والقوانين لحاكمة بحركة الكور وسير التاريخ و الاحتماع الانساني القلح الأبوات امام صباعة دوال هذا الطم الاسلامي وذلك من مام

السبةالاجتمع ع لانساني والمواصل ولتعاور لتحقيق لمجسابح

٣٣ وسمة المدونة بلايام وأندو النين العاس

٣- وسنن بله في العني والفقر ا والتماير في بنك بين الأمم والأفراد

أوسين الله عم بين الحق والداطل.

٥- وسس لله في احياء الأمم و مائتها

١- وسئن الله في الإملاءالكافرين

٧- وسنة لتبديل والتعبير

٨. كما تجرث لاستاء لامام عن لسين الجارية ولينين حارقه

فكان عقالة في السنل الألهنة» دعامة من دعاتم بطريبة في العقلائية الإسلامية

9 9 9

⁽۱) المصير السابق هـ ۳ من ۲۹٦

⁽٢) للعصاير السابق حنه ص * * ١٠

مقال في الشنن الكونية والاجتماعية

[في هذه الصفحات جمعنا ما كتبت الإمام محمد عبده في السنن اللونية والاجتماعية فلان هذا المقال الذي ألفنا بين لبنات وتيقة التأسيس لهذا العلم علم الاجتماع الإسلامي الذي ينتظر العلما، والباحثين، الذين يبلورون، لي يتخذ ملائه المتميز بين علوم الإسلام]

+ + +

وغير النمير بالربادة في الوغي بالأصول فقرابيه لها العلم علم لستر الإلهية والأختماع الديسي المبتر الاستاداء مام بالأقاصة في الحديث عن هذه السين الألهية ... وهو يقسر الأيام لقرابية أنثى اسارت البها الجنى لتستطيع أن الولف عار وقفاته في هذا المقام - مقالاً في السبل الأنهية، لا تحديثه تطير عبد غيره مر العناقرة لدين تصدو لتفلير لفران الكريم وكبه الأا وقد وصاف الأسام محمد النبشر لأبراهيعني [١٣٠٦ - ١٣٨٥ / ١٨٨٩ ١٩٦٥م] بهبير محمد عنده لنقرال بانه « نفيها - لمعجزه والتفسير لمعجرات القران المنتى بطهور امام لمفسرس بالأامتارع بدى كان يبلغ من تكلم في التفسير بيانا لهدى انقران وفيما لاستراره وتوفيقه بس ابات بله في الفران وبين باته في الكوان فكان - هذا التفسير - فتصد من الهام الله اجراد على قيد دلت الأمام وغلى نسانه بنا لم تنظو غليه حنايا غالم ولا صحابف كنات القد جلا بدروسة في بقسير كيات الله عن حقابقة التي حام حولها من سبقة ولم يقع عليها. فكان أيه عني أن القران لا تفسر: لا بلسانين لسان العرب ولسان الزمان،'''

* * *

۱۹ را الاصام محمد الهملم الالراهلمي حالا صل ۱۹۲۳ ۳۴۳ حالا ۳۵۳ حمام واقديم دا حدد طالد الالراهيمي طبعة بيرون سنة ۱۹۹۷م

بعم بستطیع أن دولف مقالا محثار فی علم استو الالهنه م الصفح تا لحریدة استی افر، ها الاستاد الإنام به المبحث الذی تفرد به من بین العبافرة لذين تمیروا فی نفسیم الفرار الكريم

لقد عار الاست. لامام - وهو نفسر قول لمه السحانة وتعالى ﴿ قَدَ حَلْتُ مِن فَيْلُكُم سَنَى صَابِرُوا فِي الارضِ فَانظُرُوا كَيْف كان عَاقِبَةُ الْمُكَذَّبِينَ﴾ (آل عمران ١٣٧)

«ار اربشات لبه ادادا الى أن به في خلفه سنت يوحد عنديا ي تحفي هذه النبس علما من الغلوم المدولة للسنديم عا قديا دن الهداية والموعضة على اكمر وحه فيحب على لأمة في محموعها . يكون قديها قوم ببيدول لها سنل الله في خلفه كما فعلوا في عدر هذا الغدم من الغنوم والفيول التي ارسد لنها لنفرال بالأحسال وبيديا العلماء بالنقصيان عدالاً بارشاده كالتوحيد والاحسول

والعدم بسنل لله تعالى من أهم العلوم والفعها والفرال بحيل عليه هي مواصلع كثيرة وقد دليا على ماهده من حول الأمم أد امرياً ل تسير في الأرض لأجل اجتلابها ومعرفة حقيقتها

ولا يتصبح عليت بعدم بدوين الصنصابة بها ف الصنصابة بم بدونوا غير هنا العلم من العلوم الشرعية التي وضعت بها الأصور والقواعد وقرّعت منها المروع والمسابل والتي لا اسك في كول الصنصابة كانق مهيدين بهرة السبل وعالمين بمرد بنه من وراء دكوها بعلى بهم بما يهم من معرفة أحوال القيابل العربية والشعوب الفريبة منهم ومن التحارب والأحتار في الحرب وعيرها وبما منحوا من البكاء والحياق وقوة الاستنباط كانوا لفهمون المراد من سبن الله تعالی، وبهتدول به غوا حروبهم وفتوهاتهم وسیاستهم بلادم اللی استولوا غلیها، وما کابوا علله من الغلم بالتجربة والعمل الفع من العلم النظری لمحصل وکرنک کابٹ علومهم کلها

ولف حتلف حانه العصر اختلافا احداجت معه الأمه لي عودون علم الأحكام وعلم لعفائد وعبرهما، كانت محتاجة بصنا بي بدوين هذا لعبم ولندال بسمية علم نسبل لانهية أو عبم الاحتماع و علم السياسة بدنية سم بما سبل علا حرج في التسمية

ومعنى لحمية [الآية] بطروا إلى من بعدمكم من بصالحير ولمكرنس فردا الله سلكيم سبير الصالحين فعافيتكم كعافيتهم ولى هد بدكير من ورن سكتم سبين لمكربين فعافيتكم كعافيتهم وفي هد بدكير من خالف من ليبني إلاه في حد فقى الآية مجاري امن ومحاري حوف فهو على بشارت لهم فيها مالنصر وهلاك عدوهم يتدرهم عاقبة لمين عن سبية ويبير بهم انهم أن سارو في طريق الصابين من قبلهم فانهم ينتهون لي مثن ما انتهوا ليه عالاته خير وتسريم وفي طبها وغد ووغيد

فسيروا في لارض فنظروا كيف كان عاقبة المكذيين المصدر عة بين الحق والباطن قد وقعت من الادم الماصية وكان اهن الموالد بعيون أهل الباطن ويتصرون عليهم بالصبر والتقوى وكان دلك بحرى بأسنات عصرده وعلى طرابة المستهمة يعلم سنها ماحد الحق دا حافظ عليه بتصر وبرث الارض وأن من بمحرف عنه وبعيث في لأرض فساد يحدل وبكون عاقبته الدمار فسيروا في الأرض واستقروا ما حل بالامم لتحصل لكم العلم لصحيح التقصيمي

والنسر في الأرض والبحث عن احوال الناصيل وبعرف ما حال بهم هو الذي يوصل بي معرفة ثلك النسل و لأعتبار بها كما بنبغي

بعم آن لنظر عني الشاريخ الذي بشرح ما عوقه آدين سارو الهي الأرض وراوه الله الدين حيوا العظلي الأنسال من المعرفية با يهدينه إلى بلك لبين ويعدده عضه واعتبارا اولكن دول عبد الذي يستراهي الأرض بنفسه الذي تستراهي الأرض بنفسة الدي الاثار تعديه وبالك مراياسترا والنظر

بم اتبع بلك بقوله الاهد بين للناس وهدى وموعطة للعنقين إلى الله عفر يعدر له فهو يغيم الناعبر في الارض بدله على بك السبل ولكن لموسل المنفي الدر يفهمها الان كتابه رسده ليها واحدر كدلت بالاهداء والاتعابدية

ر لسیر لباس هی اکتیاهٔ سبت پودی بعضها بی لتیر وابسعادهٔ ویعضها بی انهلاب وابسقاء وار من پثیغ بنك البسر فلاند آن بنتهی ای هولاء الی عاینها سواء کار دومت او کافره کما قال سیدنا علی آن هولاء قد «نتصروا پاجتماعهم علی باطبهم وحدیثم بنفرفکم عن حقکم

■ ومن هدد نسبن آن احتماع الناس وتواصلهم وتعاويهم على طلب مصبحه من مصابحهم بكون مع الثنات من سباب تجاحهم ووصوبهم بي مقصدهم سواء كان ما حتمهوا عليه حمه و باطلا ويما تصلون بي مقصدهم نسبيء من الحق والخير وتكون ما عيدهم من لياطل قد ثبت باستباده الى ما معهم من الحق وهو قصعته الاحتماع وانتعاول والثبات فالقصائل لها عماد من لحق والا و م مرحن باعوى باطاء وتكن راى حميور من الناس أنه مدو يدعو بي شيء نافع وانه بحث تصره فاحتمعوا عليه وتصروه وثبيو على شيء نافع و نه تحت تصره فاحتمعوا عليه وتصروه وثبيو على ليكن لها عربهم تتحدول معه بهاد الصفات ولكن العاب الالناص لا

بدوم بن لا يستمر زمد صوبلا الانه فيلى له في لواقع ما پويده بن له ما بفاوته فيكن، صاحبه دايما فتربرلا كابا حاء الحق ووجد بمنار بحرال على سبه الاحبد غ في الثفاول والباصر ويويدون الراغي ليه داعبات و صعاول قامه لا بلبت الابلغة الباضل وتكون لفاقية لأهلة عرا سابت حقيم سابية من لناطل و تحرفوا عراسين بنه في دايده في الفاقية تتدرهم بسود لمجتبر

فی بقرال بهدیت دی صبابل لحرب والدت راج مع غیرت ای آن بعرف الفست وکنه استعادت ایکوی علی بصبره مراحمنا و مرا لسیر علی سبل لده می علیم دعال حفظه و آن بعرف کدلت خان هضمند ونصلع المدان الدت و بیداد و لا کنا غیر مهدلان و لا تنافظیر

■ %ولا بهنو ولا بحريو، والتم الأعثول ل كنيد موميين ٥ (آل عمران ١٣٩)

کیه پقول بجروه فر ستی می فتلکم شده به بد اختمه فهم علی حق و حکدوا برهم واحدی اهتهم و عرو نکی در عدیه ویم بطموا نفسهم فی انجیل بخیریه الا وطفرو بد صدوا وغوضتو حمد حسیرو فنجولو و حاوهگم علی جنهه ما حسیریم وه وها حاله عام پسیفینکم و بهصوا به بالعریمه والجرم مع ادوگر علی له عراقی

واحرن بمانگری علی فقد ما لا عوضی میه ویر نکم خیر عوضی مما فقدتم والتم الاعتوال برخند نکم علیهم فی محموع نوفعیین عدر واحد انادین فیلوا میهم اکثر می ادین فیلوا میکم علی کثرتهم وقلیکم

■ ﴿وَشَكَ الْأَوْادِ لِدُولِهِ بِينَ أَمَاسٍ ﴾ (أل عمران ١٤٠)

هذه فاعدة كفاعدة الا**قد حلت من فيتكم** سلس الى هذه سنة من بلك لمدر وهال كالهرديين الناس، بصيرف لتنظر عن بمحقين والمبطلين

ولمداولة في لوقع تكور عبية على عمان الناس فلا يكور الدوية تفريق دور احر حرفا وابعا تكون لفر عرف لسبانها ورعاها حق رعايتها براد محمدم راداء سنة فطبكم رالا نهدو ولا حصفه بما صبابكم لانكم تطمور ارادولة بدور

ولعدارة لومی اے سے معلوی کان معلوم لهم وهو۔ لکن دولہ فکاله کان اد کانت اندوولة معوطة بالاعمال بنی تفصیی لپها هفتنگم ان تفومو بهات الاعمال ولامکموها لم حکد

ول العلم الم يحدقه العمل لا يعتبر به وال المسلم عا حلو ليليو ويلغب ولا للكسل وللواكل ولا لبنال الطفر واستهاده بحوارق العادات وللديل لللل الله في المحلوقات بل حلق للكول كبر للناس حيد هي الغمل والدهم محافظة على اللوامنين والنسر

9 9 0

■ السان الكونية.. والاجتماعية:

«نقد کسف لاسلام عن لعقن عمه من الوهد فدما بعرض من خوادث بکور الکنیز الغالم والکول الصعدر «لابسار افلار را پاٹ لبا الکتری فی صبح اتعالم اتما پجری مرہا علی بستن لابھیہ التی قدرما سے فی علمہ الازلی لا بعیرما شیء من نصوری

۱ [دعدا ۱۰ مد دانده شاه بحد ۱۹ ما منفه عردد سده ۱۹۹۷۷م

بجربیة غیرانه لا بخوران بعض شان لله فنها بن بعدی ان بخیلی دکره غید روبتها فقد خاه علی لبان البدی کی این بسمین و نقمر بتان من بات بله لا بخیفار لمود خد ولا بجیایه فاد رابتم بند فادگرو بله وقیه بضریح بان همیع ادان ایکون بخری علی بخدم و هدد لا نقصیی فنه لا العیامة لارجه علی البسن البی قامیه عییه

تم ماه بلتام عراجه الأنسان في لتعم لتي يتمتع بها لأشتجناص والأمم ووالتصناب أنبي بارزعيا ينهم فعصيل يتل الأمرين فصلا لاعتجال معة لتختط بيتهما فاعيا ألتغم عم البثم عله بهايغص لأسحاص في هذه لحناه والرزات لتي بزر لهدعي نفسه <u> فكثير مينها - كالثروة والجاه والفوة والبندر أو العقر والجنفة</u> والصعف والمقد فدالا يكارا كاستها واجالتها ماعلته السخص في سیرته دن ستفامه وغوام او طاعه وعصبان وکثیر هم مهر سمه بعض الطعاد ليعاف او تقجره تقسيفه وبرك بهم منام تجماه الدنيا وكثراعا المعجل لله تصابحين مراعبادة واثنى عنبهداهى الأستعسلام فحكمته وهنج الندين داصابتها مصبتنه عيرواغر الكلاصية في تنسيم تقوييم ٥٠ لية والا لية راحقول؟ الداء ١٩١١هـ عصب زيد ولأرضى عمرو ولااحلاص سربره ولافست عمل عما بكون به دخل في شده برزية ولا بيك العقد الدافية البهم لا فيها ورئياطه بالفتل اربناك المستني بأنستني عنى جبري بعادة كارتباط الفقر بالأسرف وأبال بالمنن وصماء التسعدر بالطلم وكارتباط التروة تحسر الدبير في الأعني والمكاتب عبد تناس بالسعى في مصابحيم على الأكثر وما يسية بالما عما هو منس في علم أخن

المناشين الأمم فينيس عني دليا فأن الروح اندي أودعه أبيته جميع سرابعه الأنهية من تصحيح القكر وتصديد النصر ولديني الأهواء وتحديد مطامع نسهوات والمحول لي كل اعراعن عالمه وطلب كن رغيبة من استانها وحمدت لاماته واستسعاء لأجود ولتعاول على أنير واستناصلح في الكير والنس وغير دلك من جبول القصياس بيك بروح هو مصدر حجاد الأمد ومشرق بسعادتها في هدد لدست قين الأخرة ٥ ومن بردائو بالنب بوئه منها ٥ - ١ - ١ - ١ وين يست أنه عبيه تغييه ما الأهم الرواح فيها الواد ارباد إن بهنگ فرية امرد مترفيها فعلقوا فيها فحق عليها لقول فدمردها لدمتراها الأسر ١٦٠ مر فهد د لحق تغسفه عنه الم الد ها الله الأبغير مأيفوم هٽي پفيرو ما ـمفسهد≎ اعراده اڳاسله بله في ندين هها هن څيل ويل بخت شبه چه بيبيلا . د ۲۰ م. م. . و پ لقير سي عبد لمضيا في سنسدية البهم يه يم يدل بلاء إلا بلانب، ولم يرهم الا نتوبة . ---

علی هاه لبسر د و ست دده فتیست کی هستو برقه و د ه بهده فقیات بیانیه و باخل نقیسه بنا بتناها بر آدوه ایده وگال عیره بشر ۱۰۰۰ (از ۱۰۰۰ میلاد دیسو اعلی با ۲۰۰۰ و هم ولغ باهم به داخل در اعداد و به گال نقیر اعداد در احده شنگ

١) المصدر السايق جا٢ من ١٤٤ غاء ١

الله بعالى بم الكفل في مواكم والفيكدة (ال عبرة ١٩٨٦) الله بعالى بم يكفل بالمسلمين المحفظ والتصبر والسيادة لأنهم مسلمون والما يكلفهم الحرى على سبعه تعالى كفيرهم هلاند لهم من لاستفد بالمدافقة بالما ودلك بقتصلى بدل المال والتقس واز الرسول ١٠٠ لا ينفع أمة قد حالف السبن والطبائع فلا تعدروا بوجودكم معة مع لمخالفة بنه وله فهو لا يجميك مما تقتصية سبن لنه فيكم

■سأن الله في إحياء الأمم واماتتها:

الم تر سی لدین حرجوا می دیرهم و هم الوعد حدر لموت شها بیم بیارهم و هم الوعد حدر لموت شها بداس لا بیله موتوا شم حیدهم الله موتوا شم حیدهم الله و اعتموال الله میمیع عبده (بیتره ۲٤۳) و ۵ تاوید میلی الله و اعتموال الله میمیع عبده (بیتره ۲۵۳ تا ۲۵۳)

والكلام في عوم لا في افراد لهم حصوصية لان عواد ببال سببة ثقالي في الأمم بني بجنل علا ثرقع الدادير عنيها ومعنى حديد لامم وسويها في عرف الباس حديثهم معروف الامعنى دوب وبنك لقوم هوال استعلال المعهم هيلي صبارت لا معد الله التاليم بعول سبلها ودهنت جامعتها ذكل من يقى من افرادها حاصفول للعالمين صابقول فيهم مرغمول في عمارهم الا وجودهم بالعالمين عمارهم الا وجودهم بالعالمين عودود عيرهم والما وجودهم بالعالم بوجود عيرهم ومعنى حيالها هو عود الاستقلال الديم

ودیث میں رحمہ ایک بعائی فی البلاء پضید ما سے یکول با بنا بہد ومصهر عقوسهم مما عرصر لہا میں بنس الاخلاق (۱) المصدر السابق جاف ص۱۹۵۷، ۱۳۳۰ الدهيئة الثغر الله ولند القوم بسوء عاقبه الحلل والحوف والعشل وللحادل بما داقهم على مرارثها فحمقوا كلمتهم ووثغو ريضهم حلى عادت لهم وحديهم قوله فاعترو وكثروا لى أن حرجوا من لا العلويات التي كالواقعيا لى عر الاستقلال فيد معنى حدد الأمم وموثها بمولد قوم منهم باحده الطعاء ويد الحرور حلى كانهم أمواد الا بصدر عليهم عنان الأمم الحية براحهم بلك عن أفراد الأماء ومنافيهم فلفتيان بنافول وحماله المنصاب المنافية على أفراد الأماء ومنافيهم فلفتيان بنافول من فيلهمول الله عليه على المراب في قال على الكرم الما وحها في عليهم في المنافية ا

ران الله سو همان على الناس] كافه بما جعل في موثهم من الحداد داخيف المعتالية والفطائم محدية للهدف الثرف والفريم كما حيف الهلمة والمحبل وعيرهما من الأحلاق اللي فسدف الثرف والسرف عن السبال صعف لامم وحنفل صعف المة معربا لامه قولت بالوشيان عليها والأعداء بنائه بلموى لكامنة في المعدى عليه وملجا له الى استعمال مواقب الله فلما وهيال لاجلة حتى بحيا لامم حياد عريرة ويطهر فصل الله بعالى فيها

ولدراد بالفصير هذا الخصير العام وهو أنه بعالى حفر الداء الناس بما بسلط على الأمه من الأعداء بتكلور بها بمدابه هذم البداء المدرورة تاصيبة بيداء قلا خرم سبعد الوجة الى هذا لحدد على حاددة الأهاة

بعسد الاحلاق بالأمم فنسوء الأعمال فيسبط الله على فاسدى الاحلاق التكون بياد، العاقى منهم فيحديدو في اراحة بقساد وإذاله الصلاح، ويكون ب هالما من الابالة بمنابة العصو بقاسا المصاب بالعلموييا يبدره بطبيد لينتم النسد كله ومن لا يقبل هذا الناديد الألبى قارا عدل الله في الأرض يمحقه منها هوفها للظالمين من الصارية المرد ١٠٠٠)

فهده سنة مر حين الأحيد ع بنيها القرال وكار الداس في عقيه عليها ولهد قال الأونك كثر حاس لا يشكرون في ي القولور يحقوق النعمة ولا يستفيدون من بيان هذه السنة الى هذه سال كنو النياس في عقيبهم وحيهم بحكمة ربهم قبلا بكونو كذات ايم المومدون بن عبيروا بنا بني عيكم وبادبوه به بنستفيد و مراكل حوادث الكون حتى منا ينزل بكم من الدلاء از وقع منكم تقريده في بعض الشور و عنمو ان الحين عن مدافعه الاغدة ويستند بديار بالهريمة والفرار هو المون العجفوف بالحرى والعار وال الحياد الهريرة المعتدين هي الحياد هي المحقوظة من عدوال المعتدين فلا الهريرة المعتدين هي المحقوظة من عدوال المعتدين فلا الهريرة المعتدين هي المحقوظة من عدوال المعتدين فلا

■ من سأن الاجتماع البشرى: الاملاء للكافرين،

﴿ نَ طَدَيْنَ شَمْرُو الكفر بالانمال في يصروه الله شبِ ولهم محديث اليمُ﴾ (آل عبوان ۱۷۷)

وقد بفرضل لمفضل الأفكار وهمُ في هذا لمقام ولنجوا فلها صبورة ما لتصلفول له مل أبدال والفوة وإسكار لللهم من الموملين إذا أنبوء الكتا بالوالمتهم يوم احد لدليهم ولقصيرهم افيفول

⁽١) العصدر السابق جـ ٥ ص ٦٦٢، ٦٦٥ - ٦٩٦

لوهم أمد وصدمت و هولاً سيعلبق في الأخرة ولا بكو الهم تصيب من تعيمها ولكن النسوا الآن متمتعين بالداء على لهم فنها من القود ما تمكنهم من الأعداء عليت؟

وقد كيته هي المهم عواله تعالى فولا يحسين اللين كفروا ألما لمي لهم حير لانفسهم لمد بعلي لهم ليردادو الله ولهم عداب مهين فا راعد الديم المدينة من المنته في الاحتماع ليسرين وهي الانسال بينه الديم بعضله المسلم الويقة في الحليم بعضلم في العلم بعضلم في العلم بعضلم في العلم بعضلم في العلم والما فكاله على اللهم عياسة على الديم والما هو حرى على سببة في لحلق وهي الرايكون ما يصيب الاستال من خير وشن هو شمرة هملة

ومن معتصلی هذه است؟ العالم؟ الرایکیل الاملاء سکاعر عله العروره وسبت الاسترسالة فی عجوزه افیوفعه دالت فی الانج علی یکرانی علیه العداب المهین!

■ سئة التبديل والتغيير؛

٩ سال بني سار بيل كم ثيدهم من ية يينه و من يندن بعدة الله من بعد من جداء درنَّ الله شديد العقاب ﴾ (التقرير ٢١١)

و لایه غیرة میمند طنین بالقران مین المومنین لا حکایه بارتخته غیریتی سر نیل ۱۰ کی هم بعثیر نیا المنتسبه ی ای بیران وهم تفهموال منهای از ملکهم بدی بنقلص طله غیر را وسید عاما بعد (۱) التصدر التابی م ۵ می ۱۳۸ عام وعرهم الذي تتخطفه منهم خوادث الآيام ما تدلهما بله تعالى الا تعد ما بدلو تعمله عبيد في قوله الأواعتصموا بحيل الله جميعة ولا تفرقوا والكروا بعمة الله عليكم الأكتم عداء فالها بيل ظولكم فاصبحتم بعمته الدوادات الله المالك بال الله لم يك معير تعمة العملة على قوم حتى يعيروا ما بالسبهما الديال الد

كلا يهم لم يقيعو هي ولو يعنوا ويريدو بيده الا بي في كن مائم وكل موسم ولي وساءهم لا يدهيور احدا مقتهم امن بدكرهم به ولي اكثر عاميهم بنج يهولاء الروساء كما كان بعم سرايس على عهد برول اهران والد يتعلم أن الساكتين منهم على حمية بالمسلمون من الدم والحرافيات والفسوق والعصبيان بتعمول منه المدافعين عن الداسقين والمنتدعين على الداء الواعظير الداكستين

■ السنل الجارية.. والسنل الخارقة:

هنات دع زكريا ربه قال رب هب لي من لدت درية طيبة الله
 سميع لدعاء (٣٨) فددته العلايكة وهو قالم يصلي في المحراب ن
 الله يبشرك بيحين مصدقا بكتمة من الله وسيدا وحصورا وبي من
 العثالجين (ال عمران ١٨٨، ٢٩)

ر ركزنا لما راى ما راد من نعمة الله على مريم في كما يمانها وحسن حالها ولا سنما احتراق شفاع يصيرنها حجد الاستناب ورونتها أن المسجر لها هو قدى برزق من يشاء بغير حساب احد عن نفسة وعات عن حسّة وانصرف عن لعالم وما فية

⁽١) المصدر السابق جـ٤ ص. ٥٣٧

و سنعرو قلبه کی ملاحصه فجیل که ورجینه قبطی بهد ادعاء تی

در عینیه ورخت بگول ادعاء حییرا در پیکید ادا خری به

المسال بالقیل القیل تی خال سنعر فه کی نسخور بکت الرد ادینا
عدد من شفره کی عالم او حدی عالم الاسد با ومکاد بنجرینه و کیا
دل بست افزید به و سنیکاد به عدایت از در عواکیتیه بیب

لاستخانه وهی علی عبر استه الگوند آ کا خیاد دید و دیا
قویه عروجی «فدانه الملاکه»

فنو لتحريك ، را معجولات دوسي ود سب يم الدالة المورق لجادرة عقلا الى الدى بيس فنها احتماع المعقدات ولا ارتفاعهما لا مانع من وفوعها بقدرة الله معاني على بني من الانتباء ويجب ال نومن نها على فاكرف

ولا يمنعت هر الاندن من الافترة بسين اليه بعالي في تحتو واعتقاد بهالا ببيدن ولا تتحول كما قال الله تعالى في كتابه بدى حتم به لوحتى على تسال بعيه بدى حتم به تبيين فانتهى سالك رمن المعجرات وتحل الانسار بدير الاسلام في سن الرسد فيد بعد مدهسات الحورق هي الحادث به لي الانتال ويخويم ما يعرض ليقطره من لمثل عن لاعتدال في الفكر والاحلاق و لاعتبال كما كان ليقطره من لمثل عن لاعتدال في الفكر والاحلاق و لاعتبال كما كان في سن يتعوله بتوعيم بل ارسده تعالى بالوحلي الأخير القرال الي استعمال عقبه وتحصيل الايمان بالله وتأبوحلي ثم حتم به كل ارشادات الوحلي منتبه معلقة مدلله حتى في مقام لادل كما وصحت ديد في [رسالة التوجيد فيمانيا بما يد ليه تعالى به وصحت دين عقولهم لي

⁽١) المصدر السابق حافاص ٢٦

العرهان لا يتاهى كول دلت هو دلل العقل والفطرة وكوله حثم عليا لأندار لذا يسهد له العبال على رالسبة لعالى في الحلق لا ثيديل لها ولا تجويل

ورهم سيس لا يحديون المعجزات من المنهورين عبو بني سريان بندر كال الدير مه في بندر بالامرازية الكال البحر، الذي عهد فعال الدار المناسات الانسان الانسان الانسان المعدد والما ألبعهم فرعون بحدوده والماه فد عبرو البحراء برهم وكال بند بعنص توييه وهي المناه البني مجري عقيد الحرار ومما بد بنير السريين كان لند فد عصل وعلا جنم العرق المصريين

تحقق بعام الله على بني سرابين بنم بهذا لتوفيق لهم و لحدلان بعدوهم ولا يدفي في لامنتان به عليهم كوله لبن به موسى عبيه لسلام قدل بعم الله بعير طريق المعتمرات عم و كدر كدا قابم [المتهورون العبكرون المتعجرات]

ولكن على على كولة اله له الموسى وصف كل قرق باله كالطود القطيم واذا تنسر تأويل كل ابات القصية من الفران هيلة للقسير تأويل فوله تعالى هي سورد السعراء شائاتكي ككان كل غراق كالطواء العظيم شاعراء ٦٣ - وهو الدواتو إما في النواد

1 4 4

الله من دول الله والم أصبي على الكتاب من يعمل سنوعا يحر به و لا تحد له من دول الله والم و لا تصير ۱۳۰۰ النب م ۱۳۳۰

(١) المصدر السابق حـ ٤ ص ١٨٢، ١٨٤ -

ر تقول متفی الرابطة بين الاستان والمستبيات حدير باشل دين ورد فی كتابه [الانجبل] ان الانمان وحدد كاف فی از يكون للمومر ان يقول للجبل تحول عن مكابل فلتحول الجبل الليق باشل دين شعد الصلاة وحدها الا احلص المصلي فلها كافته فی قداره علی معيير شير لكوكب وقب نظام العلصری

وليس هذا الدين هو الإسلام

دس الاسلام هو الذي حاء في كتابه الاوقل عمو السيري الله عسكم التوبة الدارية الله الله ما استطعم من قوه ومن رباط الحيل الاردارات (٦٠) الله الله في الذين حلوا من فيل وال تجد سمة الله تبديلا الاحداد (٦٠) الله تبديلا الله تبديلا الله المحراد (٦٠) وامثالها

وبيس من العمكن بمسلم أن تدهب التي رئفاع ما بين حوابث تكون بن تثريبت في السبيمة والعسيبية الأادا كفر بدينة قبل أن يكفر يعقبه «

هكذا تجاب الأستان الأمام السينة محمد عبده عن علم السير الانهية علم الاحتماع الاسلامي الدينياتية الدينية المكان أول لا علم الداسس هذا العلم الذي مارال ينتظر الأحتيانات والانداعات التي تحقو انتجه الأستاد الامام الذي تمناها قدر اكثر من قرن من الرمار ا

> (۱) للمصدر السابق هـ ۵ هـ ۲۷۸ ۲ المصدر السابق جـ۲ ص ۲۰¢

السّببيّة.. وعلاقــة الأسبــاب بالمسبّبـــات

[هل ممكن أن يقول عالم مسلم: انه لا علاقة بين وجود الولد ووجود والديه؟ أو بين جودة العمل وعلم العامل؟ وبين غرارة التمر وخدمة الشجر؟!

هذا شي. لم يقل به أحد من علماً، الإسلام وإلا لما قرا واحد منهم كتابًا ولا خط في صحيفة سطراً إ

إنّ القول بنعى الرابطة بين الأسباب والمسببات جدير بأهل دين غير دين الإسلام[]

محمد عبده

ما الدعامة الرابعة من دعائم العقلانية الأسلامية، كما تحدث في إبداعات الأسام محمد عبده، فلهني سوفف الإسلامي من السبيية وعلاقة الصرورة القائمة بين الاسباب والمسببات وهو موقف

- ١ باقد للوثبية لني تحهل لسببية وعلاقة الأسياد بالمسببات
- ٣ ودف للنصرات لتى ابا ابى انكار استنت وعلاقة الأسباب
 بالمسيبات
- ٣- ورفض لتحديث المادية التي تذكر حوار تعدير خابو الأسباب والمستدال الاستاب العادية واستندالها باحرى عبر عادية ومن ثم خرق عادة الأفترال بين الأسباب والمستدال والعلاما من هذا العوقف الأسلامي تحديد الادام محمد عبدة عن السببية فضد على مقالا مشميرا يكفى في هذا المقام ان تقتيس منه هذه السطور.
 - ان اصحاب البرعان الوثنية في حوف دانم مما لا يحبف لأنهم يعتقدون بثبوت السلطة العيبية القاهرة لكن ما يظهر نهم منه عمل لا يهندون التي سببة ولا يعرفون ناوينة
- اما دو البوحيد الحالص فيو يعلم الله لا فاعل الا الله تعالى وأنه من رحميّه قد هدى لانسان الى السنن الحكيمة التي يجرى عليها في افعاله فإذا صدية ما يكره بحث في سببة واجتهد في تلاقية من السنة التي سبها لله تعالى ددنا فال كان عرالا مرد له سبح المرة فيه لى الفاعل الحكيم.

⁽١) المصدر السابق ج. ٤ ص ٢٧٦

■ وبقر تفق العثكليون العصبيون على أن يتكليف بالأحكام الشرعية بعثيد النمكن عن الأعبان بالمكلف به من حيث خال المكلف وضرخوا بابه لم يقع بكليف بسبيء الأ (البيسرب سيانة وارتفعت المواتع مته

■ وبقد كال من هولاء المبكلمين الله بداول بحديد كثير من الفتور كالطب وعلوم الدوليد الثلاثة الحدول والندات والمعلل والبراعة في هذه الفتول مبنية على الارتباط بين الأثار وما بقاربها في العدد عما غو بحدير بها في بادى النظر فاد حدث في الكول حايث سال صاحب هذا المدهب عن سنعة بدى حرب سنة الله بال يكول مقة وار سند قلب سال عن لسبب بدى صدر الله وجوده عدده

وشن بمكن أن نقون المعكند الله لا علاقة بين وجود لوند ووجود والديه؟ أو بين جودة العمل وعلم اللغامل وبين غرارة الثمر وجدمة النسجر القد سيء لم يعن له فائل معهم فك الأداما فر واحد علهم كتاب ولا خط في صحيفة سطرا

■ « ر القول بنفی الرابطة بدر الاسباب ومستبالها جدیر باهن دین البصرالیة ورد فی کشابه الاتحدی ان الایمان وجده کاف فی آن بکون بلمومن ان بفول بلحیل تحول غر مکایک فیلجون الجیل یلیق باهل دین یعد الصلاة وجدها ادا احلص المصلی فیها کافتة فی قدارد علی بعیدر سیر الکوال وقلی بطام العالم العیصری ولیس هذا الدین هو دین الاسلام

(١. المصدر السابق هـ ٣ ص ٥٠٠، ٥٠١

دس لاسلام هو الدي حاء هي كداده هُ وقل عملوا فسيري تله عملكم في تدويه ١٠٠ في عدلوا لهم ما استطعتم من قود و من رباط الحيل في الدين خلوا من غيل ولن تحد نسبة الله تبديلاً الحرار ١٦ علا يمكر الاهل هذا الدين وهو هو المقطعو كل علاقة دين الاستان في هذا العالم والمستنات وبهم ال بتيهوا على رباب دلك دون الحرار التصراعة الدين دينهم بم يوضع اساسه عنى وعث الحنيدا المن لحورق لا تبيث ل يحسف بالسالد قدة الاسال عبية سبر الدلين وادما وضع الاسلام على مسافر من الحقيق لا يتراكل بالهايم عليه مهما عضم الفال والقبل

وليس من المعكن لمستم أن يدهب أنى ربقاع ما بين حوادث لكون من القربيب في السببية والمسينية الآ أذا كفر بديمة فين أن بكفر بعقبة

■ راسو السوء ميرا وعاقده - هو ترك لاستاب الطبيعية التي قضيل حكمة الباري بريط المستبات بها ودلك عثمانا على سخاص من بسولي و لاحتاء بطل يل بلوهم ال لهد تصيباً من بسبطة ليعينية والتصرف هي لاكوال بدول تحاد لاستاب ومثلة التخالا روساء هي الدين بوجد بقولهم ويعتمد على هعيهم من غير ال بكول بهانا ويبيعا لما حاء من غيد الله ورسولة هال في هدين لتوغيل من السوء الممالا بتعمة لعقل وكفرا بالتنفم بها واعراضا غر ستن النه تعالى وجهلا باطرادها وصاحبة كمن بطلب من نصرات بعاء الا يتعق بما لا تسمع عبر لرعاء ولنداء وهذا سال متحدى لانداد

⁽١) الممدر السابق جـ٣ من ٩٠٣

⁽٢) المصدر السابق چناه ص ٢٠١١

■ «ار بلاستان فسنتان لا تغروفا بحكية ليه في بطره بحيق والدس لا تسمح لندس بار يعركو الحرث والرزع ويدعو النه بغالي ال يحرح بهم لحي من لأرمن بغير عمل منهم ولا أل يتفروا الى تحرل والمدافعة على المهة والبلاد عرلا الكالا على الله و عنداد على السمير بنده ومن يعرب المسغى والكسب ويقول بارب لى جبية فهو عبر دع و مما هو حاهل ومثل دلك المريض لا ين على لحمله ولا يسجم بدوء ويقول رب سفتى وعافتى كانه بفول بنهم بدل سنت بني قلت الها لا نبدل ولا تحول لاجلى ال المطلب من لنه بغالى تما يكور بالمباغ سنت في لاستال والمستنال والتوجه الله بغالى وسنعم دالمعولة والتوقيق منه الهدائة على ما تعجر الغيم عنه المدانة على ما تعجر الغيم عنه المدانة على ما تعجر الغيم عنه المدانة الله ما تعجر الغيم عنه المدانة الى ما تعجر الغيم عنه المدانة الى ما تعجر الغيم عنه المدانة الله ما تعجر الغيم عنه المدانة الى ما تعجر الغيم عنه المدانة الى ما تعجر الغيم عنه المدانة المدانة المعونة والتوقيق منه المهدانة على ما تعجر الغيم عنه المدانة الله ما تعجر الغيم عنه المدانة المدانة المعونة والتوقيق منه المهدانة الى ما تعجر الغيم عنه المدانة المعونة والتوقيق منه المهدانة الى ما تعجر الغيم عنه المهدانة المعونة والتوقيق منه الهدانة على ما تعجر الغيم عنه المهدانة المهدانة المعونة والتوقيق منه الهدانة الى ما تعجر الغيم عنه المهدانة المعونة والتوقيق منه الهدانة المهدانة على ما تعجر المهدانة عدد المعونة والتوقية والتوقية عدد المعونة والتوقية والتوقيق المدانة المهدانة المهدانة

. . .

هكد صدع حكيم السلام الاستاد الاسام السيح مجعد عبده بقاله في لسبيبه وعلاقه الاستان بالفسييات الرب اكتبت الاعالم الربع التي قدم عليها بصرته العقلانية الاسلامية بننا سي عمرمها وميرتها لوسطية الاسلامية العامعة

قلال لوسطية الأسلامية هامعة رابت تمريها في نظرت الهدايات الاربع

■ لني تُرفض الانعلاق عنى طراهر النصوص ومد بالبالا تهم.
 لنصوص

■ ويثى لا يكنفي بالعقل والتجرية الحسية ... كجال توضعيه العربية ... يون ن تهمل العقل أو التجرية

۱۱ العصدر الحايق جـ £ ص ۲۸۸، ۲۸۹، ۲۸۹ ، ۱۱۵ ، ۱۱۵

■والتي لأنتخصر في التحمر الوخصرات الجنوب و لهامانها او التهميل عملم الجنوب والوحم بأث وإنما تقمله بوالممنع هماه الهديات اليان على طريق المحاورة، والمدالمتراضر وبعد على فنتمر مرتبط فكرات هو نمرة واحدة لعنيع واحتماء فداه الهددات

الادر دی جعل لمعفر کد لمکا المحصیر و بعانی و بدرجه و مهد محوهر لابسان و بدر د فته حتی عدا لابسان به گیاد عقد « یکی وی سیه لمعقل فهو علی عظمته المیکه در دیگات لابسا بستی لابرا اوا یحصق وحد دانسجاد المرجود بلابسا کی عام حبید واسام هبا معالیق کت کنیر بر جهابو هد الوجود

دي الفقلانة لتومنه التي يستاعيها النفر اويجد الحليها ونيست المقابلة به او عابره عنية الالفقادل بعقر في الاسلام ليس «التقل»، وإنما هو الجثون؛

وهني التي لا تكثفي بالعقل والتجربة فتنظر الخطرة الانقلوب لهما

ولأتكثفي بالنفر وحباه فللمز أحسونه الأعفول ليج

ولا يقف عبد حضراء الفنوب وحيها الاقتدر دايد الصالحين» ترجي باعونهم لکر الانفيل سهاد يجم

F F F

مقال في الشببية.. وعلاقة الأسباب بالمشـــات

[وى هده الصفحات جمعنا من الاعمال الكاملة للامام محمد عبده، - ما كتبه عن السببة وعلاقة الاسباب بالمسببات فكانت هذه المقالة الذي تريل اللعط القائم حول هذه القصبة في بعص دوائر الفكر العلسمي المعاصر

في خال فارق بين «الحتمية» وبين الرؤية الاسلامية للسبيبة وهنال انهامات باطلة توجه للفكر الاسلامي ولعدد من علماً الإسلام حول الموقف من علاقة الفرورة مين الأسباب والمسببات تأتى هذه «المقالة» لرّد هذه الانهامات ولتؤسس لعلمة إسلامية متوازعة في هذا الموصوع الهام] إد كانت الوقعية كمرهب الصدّفة الا تعرف لينبية ولا علاقة الصرورة بين الأسدات والتسبيات، قال التوجيد الأسلامي بنكر داك وتحمع كل علماء الاسلام على الايتال بالسببية وبعلاقة الصرورة بين وجود الاسبات المصاحبة أنها ، الناجة عنها

كيات تحديد عثداد لاسلام على رقص والصبية تحيرية التي تنكر مكانية قدرة الله سنجانة وتعالى حديق لاسداد والمستدات عنى تعدير المعددة الثير مسييات غير معددة المعاردات المعدد عير لمعددة الراد عدما يريد سنجانه داخل كت هم معروف في تاييده للرسر والانداد عليهم الصلاة والسلام.

ولان الایمان بالسببة وعلاقه الصرورد بین لاستاد و مسیدات هو مما احمع علیه علماء لاسلام قلقد احظ آدین رغمو از حجة لاسلام دو جامد اعران ۱۵۰۰هـ /۱۵۸ ۱۹۱۱م قد ایکر لسببه وغلاقه لصروره بین الاسبات و المسببات عما بکرد لفرانی هو الصحیة الخبریه اینی بصادر مکانده بفارد لالهیة علی تغییر عاده لارباط لصروای بدر الاستاب والمسببات ویت بختی سبال غیر مقتاد و بحدی مسیبال غیر بعیاده وقف عصام معجر غیر معتاد

بد الكرابيري في كتابه تهافت العلاسية فول فلاسفة «بالحيمية لمصفة التي لا تتخلف عني علاقة لاستاب بالمسبيات وأعلن ال الصرورة لتي سد ها «الاقبر في قادته بين لاستاب ولمستاب للبيم لا المائل مسبب الاستاب ولا لفها طهار الاعتجاز في عام في عام حال المعتادة برعام حلال للعواتين عير لمعتادة وعارة الأستاب المعتادة بإحرق بها لغاد والاقترادات بمعتادة وعارة

لعراي هي هذه لقصية لاتباع مجالاً للشدقي ... ها هو مراده فهي يعول الماليط الدا هيكان خلف ارا لاقده قطيد المداللة المرقبه والم تعرق يبيك حرفيه عراقيون القدرة بينيد الاستار على حرق هذه لافتراد بالمعتددة عيكان التحديد الاستار على حرق هذه لافتراد بالمعتددة بينول المستدار والحد في المدارة الدالية المدارة الدالية بين والمداركة المداركة المد

فالعرابي لا تبكر صروره عفر الاستان في مستدان والدا «يجور استدار الانتال باحري توقف عمل لاء بي وتعلي في بالا جنبها وكيما ال لحسم لا باحثروا با فلوطسي بدادة عارية اكانصق الذي تحدث عنه العرابي عال العلائية موسلة بحور سئيال الاستان من عبر حسين الاستان حدثاته وتعالى وبالدا يمان المقدرات الله الذي لم تساهدها حميقها فلا يتنعى بكال مكالها واحكم واستحالتها الكمايفون العرابي

و با کال انتقص قد ساء فهم موقف آنفر ی، فحست کار «انجیمی» امعیفه هو بکار السینیة ولفلاقه انصروره بین الاسد ب وانتستان، فال موقف آن اسد ۱۹۲۰ ۱۹۲۵هـ ۱۹۲۹م من هذه القصیم فی کتابه انتهافت التهافت الفی نفس موقف لغرالی آندی هو موقف حمهور علماء الاسلام افاد راسد مم علاقة تصروره بین الاستاد ولمستقاد وهو انصال موس د

١١ عراني نهام علاسمة صر ١١ ٨. طبعة الدفرة سدة ١١ ١٩ج

هما ف علا وراء الاستاب المعددة الدامي المستداب فعي الله هو ف على وموجد هذه الاسباد الديفيارة التي رحد قالله الا ينتفي الله يسك في المستداب في المدينة المدينة والله المست مكتفية بالفلسية على هذه المدينة الله على وجوده المصلا على قعلها والا يستا حد در المعلاسفة على الاحراق الموقع في القطر عمر الدار منظ الله على المحرو الموقع في القطر عمر الدار منظ الله على المحرو الموقع في القطر عمر الدار منظ الله على المحروف الموقع في القطر عمر الدار منظ الله من هي المحروف الموقع في الموقع في المحروف الموقع في المحروف الموقع في المحروف الموقع في

قلا خلاف بین علت و الاسلام فی السبیه و در می علاقه نظرورد بین لاسیت و نمسیسات و بد خلاف علماند مانام مه ند بس بایجیمیه بنظفه الارام فلید هدانجفی لیستان مفهولاً بلاسیات نشایه و خدها اینکردر باید کدرة خالق شده لاسیار و دستی علی خلال الاسیات عبر انتخال قابلان هده لاسیان انتخال ه

وقد نظو الامام سخت عدد در عقبده التوحد التي مكد الموقف الاسلامي في هذه القصدة القصد ع مداعة في استجد وعلاقة الاسباب بالمستدال وراي ال الوبنية الكميفد المسافة الا تعرف السبية الدرجيد الاسلامي هو المركى حدام استجه التي هي سرط بلاد ع الانساسي في مختلف مداخر الحداد

قد هدی لأرست لی استن احکدعه التی پخری علیه فی ادفایه فی ا صابه ما بگره بخت فی سبته واحدید فی بلافته در استنه لتی سبه به تفالی لاک ف کار ادرا لا مرد به سیم مرد فیه بی لفاعن الحکیم فلا بخار ولا تصنصر الار بنیده فیلی عریز والدوه لتی پنت لیها کنیزه لا تعجزها بی م قاد برز به سبب اخر و عرض له تقتصر احوف لا یکور اثرهم الا کنا بختم بد صر بالیا ولا بلتب از تعرض له اروان شالین سو و تضمین گویهم پیکر الله لا بیکر بنه تطمین لقوب ه اید یا ۲

■ واد کابد اعتبجیه فی الصورہ التر آب بھا کا بجھر سانوبیته می اسکہ السیمیة کان حمیح میکنتو مسیمین فی تفقوا علی آن کانو الفالم محتار تم القسمو آبی فریفین عصدمین

فانفترته منهم ويستون بالمعبرلة يضا بدو و ويبيه بنكور تصادب بنصبق الاسولة على مصالح الجاء و ويبيه بمحود الحادد و المستدة أو يعربو الارادة والاختيار

و تقریق الاخرا و هم الدی بری بینا الاتار الی خیاه مد سره
بم یقضع الفلاعة بین الاستان الطاهرة و بمسب تها با بیا الله
بمسا و جود المستان عبد و جیانا السید، قلا بقال (الاکن الله
هو الذی تجیی الشیه دل السیع سی ایجیدیه الله عبد الکر الکیه لا
بحیده عبد الجوی الا ادار (از پخرو المضام الذی خوب به سینه
لامر عظیم برید توجیه النفر (الیه او بد العق حضیع المیکنین

را عه کمد برم دیده عدد د م ۲۰

بالمكلف به عراجيد حال لمكلف وصرحوا بالدلم بقة تكلف بسيء لا ، بيسرت سباله و رتفعد الموانع منه عبر بهم ينفيو الهده الاسباب بالعادية لابه لنس من اواحد على الجابة الاسباب علم عنفاء هم بالد فرزه وحرد استنا بها ولقبوا ما بحدد في العالم مخالفًا لها يضارق العادة

هم الفريق من المنكلمان بستب في انداد الصف المعلم بـ بعالي اللي مداني هم المعالم على المدار المعالم على المدار والتي ما حواد بالمعالم على المدار والمكلم وهن يداني الما الأسباب ومسبياتها؟! بين الأسباب ومسبياتها؟!

فاد دات فی کول خایات سال صافحت فیا آمدها عرابایه الذی خرف سنه الله بال یکول میه چا است: فید باد عا المدی الذی أمیدر الله وجوده عنده

وهل بمكن أن نقو المبكلم به لا علامه بننا وحد الانا و واسود والسودة و بنن حودة بعمل عمله أنعامي الواسر عراة الممرادة، ما لشخرة هم نشىء لم نقل الماقال بالماقال بنيم عملا في مناجعة المهم كتابا ولا حط في مناجعة سمير الأنه لا علاقة بنو الممالة الماقهم ولا يبن التحرير والأفهام!

⁽١) المصدر السابق جـ٣ حن ٤٦٩ - ١٠٥

■ «ال لقول بنقى الرابعية بنير الاستاب ومستباديا خدير بأها ديل التصرابية في في كتابه اللابخير) الالمان وحدة كافيافي اليكو اللغوم الريقور للجدر تمول عمر بكاد فيتجو الخيل طبق باهر دير يعد الصلاة وحدها بالخلص لتصلي فنيا كافيه في قدارة على تعبير سير الكوكاء منا بما مالة م الفيصرى وليس هذا لدير هو ديل الاسلام

بعم صرافساء علی عقابد بعض المنتسبین آبی بنیه هداشدهد التصبوف) واسد، و المعراب بلغدر وتنظیه و بثرد الاسب، فی هو بهم ورن کانوا اسد الباس بمسکا بها فی ردید اعمانهم دیافته من بخواری تحدر واهر خیلا آنی اهواء من خاور هم من نفس فصر المنظرون في عدائف عبالهم أن هذه الأوهام مم لنبي عليه عدّه د اسلامهم علا تعثرن بعد ديا معثر بدا بطن أولئك الداخلون، ولا بما يسوهمه هولاء الواهدي "سيحان ريك رب العرد عدد تصفول» (الصافات ١٨٠)"

■ «ان اسوا لمدود مد به عاملة هو درد الاستان العدماد على السي عصب حكمه بازي دريم المستبات بها اق العدماد على الشخاص من لموتى با لاحداد بطر بن بته هم الاستان بهم نصبت مر السبطة العينية والمصرف في «لاكوار يدق الحاد الاستان بامنية المحاد روساء في الدير بوخد بقولهم وتعدما على معلهم من عبر با يكول بيات وتعديم لما لما ما عال على الموعير من سبوء الهجالا بعدمة العقل وكفر بالمدهد بها واعرضا من عني سنن بنه تعالى وحيلا باطرادها وصدحته كمن تحلب من السراد الماء الايلانان بالمداد الايستام عير الاعاء والداء وهذا ساميقياني الأنكان بالها

■ تلاسبات مسببات لا تعدوها تحكمه الله في تضام تحيق الرب لله ثم فلا لا حاصله به قطبي المستبات مراسد به تبيل من الصدد الأنداء في شيء وإلى هناد المورا تحقي عبد السباب ويعمى عليد صريق صلابها فيحب عبد الراسات بالل والحصرة الله لي دي الجود تعيينة وتطليقات المستد الالبياد العلم تعاييم ورحمته بهديد أمر صريفها والمدلقة على عمل بم تستميع من الاسباب حتى لا ينفى فر الإمكان شيء مه عنفاديا بأر الاسباب كلها من قصر الله تعالى الإمكان شيء مه عنفاديا بأر الاسباب كلها من قصر الله تعالى

⁽۱) المصدر السابق چـ۲ سر ۲۰۰ ۲۰۰

⁽٢) للمصور السابق جِنعُ مِن ٢٠٤.

عسدا ورحمده بداد هو ادى حعلها طرف لمنفاضد وهداد اليها بما وهيئا من العقل والمشاعر

لا يسمح لبين ليمان بان يوكوا الجود والراع ويدعوا اله بعالى المحرح الهم الحدادة الراض بعير عمن بنيهم الجدا يصاهر حوله الأنكم براعوية ما منص الراعون الأوعية 15 وابدا يهديهم الى القيام تحميع الأعمال المشكلة لاتحاج الراعة من الجرب و المستيد و لبدر و السقى وعير دائدة وال تشكلوا على لله بعالى بعالى بعادات فيجا بيس تحديث وتم بهدهم السبية بكليهم كالرال النصار و عاصلة الإسهار ودعع الجوانح عالى السطاعوا شبية من الدعوم المعتبهم المناسية من تحديث على هدا بنهم البه بعديهم المناه عليه عليه عليه البه وإقدارهم عليه

كدلت يحصر الدين عديم أل ينفروا إلى الحرد والمدافقة عن أملة والدلاد عرلا و حاصى سلاح ون سلاح العدو المعتدى عنيهم الكلا على الله تعالى واعتمال على أل النصر بيدة ألل بالمرهم أل تعدوا للاعداء ما استطاعر من فوة وتتكلوا بعد ذلك على لهجوم والاعدام على عديمة الله تعالى تثبيت الفلوب والاقدام وغير بالدام تمادا على لنه تتوفيق و الانهام قمل قصر على الحاد الاسباب عثمادا على لنه فهو حاهل بالله، ومن البحاد إلى ما لنس تسبب من ، و الله فهو مشرك بالله» أ

■ ﴿ اجيب دعوة الدع ذا دعي ١٠ (مبعر ١٨٦)

لقداسیعا کبنی ﷺ من الصمع فی غیر مصمع فمن بثرت السعم وانکست ویقون تاریب ها جنبه فهو غیر داع وابده هو داهن ومثن

١) المصدر السابق بدع من ٢٨٨، ٣٨٦

بات المربض لا بر عني الحمية ولا يتحد الدواء ويقول رم شفيني وعافتي كانه يقول النهم الصر سبيك التي فلت بها لا تبيل ولا تحول لاحلى وكم سبحات الله لنا مر دعاء، وكشف عنا من بلاء ورزقنا من حيث لا تحتسب ولا شحد الأسباب، والله تعالى يعلم ما في نفسنا وما ينطوى عنيه سرابرت

وقايت الصوفية إلى الدرد بالإعام فرع القبي لتى يه وشعواه بالحاجة لتى بعولية وليحاوه ليه ويحتجون بما روى في فضله إبراهيم عملة السلام بيل إلى حمرين سالة قبل از طفى في بدر الك حاجه؟ قبل اساطيل فلا قبل عالج الله عال حسير بيل سوابي عمله بحالى؟

و المسببات والتوجه اليه تعالى واستمداد المعودة والتوفيق منه والمسببات والتوجه اليه تعالى واستمداد المعودة والتوفيق منه المهداية الى ما يعجر العبد عنه وعلى هذا ينجرح بفسير الحسن البيضري قوله تعالى الأوكا عدات الدرات البيرة ١٠٠٠ بقولة الى الحفظا من الشهوات والدبول الموردة الدية فطلب الحدة لحسنة في الدبيا يكور بالاحد باسبابها المحرية في الكسب والمعام في الدبيا يكور بالاحد باسبابها المحرية في الكسب والمعام في المعدشة وحسن معاسرة الماس بادات الشريعة والعرف وقصد المفير في الأعمال كثها وتوفي الشرور كلها وصب الحدة لحسنة في الاخرة لكول بالمال المالية والمحمل المعالم بالالمال المالية والمحمل المعالم والمشهوات لمحرمة مع الفيام المعاصي واحتداد المراس والمشهوات لمحرمة مع الفيام المعاصي والمحتمة المعالمة

2 YT	ص	جع	سايق	العصدراة	(1)
------	---	----	------	----------	-----

هد هو لطلب بلسان لقلب والعمل و مواللطات بنيان لفقار عهو بصدق بدد بذكر لفيت بدن هذه الاسبان من الله، فالسعى بها مع الإيمان هو عدر الطنب من فنصله وإحسانه مصبت سببه بان نفضى بها فضيلا منه ورحيدة الابتجوارة الافاداد التي لانفيم محبها وحكمتها عيره وانه لا برجم الى سواه في الهداية الى عا جفى والمعونة على ما عسو »

على أن ستدلا بهم بهذه الآن، ﴿وَأَنْقُوا أَنَّهُ وَيَطَعُكُمُ عَلَّهُ * مَرَدُونَا مَنْ وَحَقِينِ

احیشما به لا برضی به سیبریه، وبه اندق عی دیب لاو عطف (یعلمکم) عبی (تقوا لله بناتی از بکون خراء به وبریت علیه، لار لعطف بقتصنی (معابرة وبو عال (یعلمکم) اسالمرم الکال مغیدا نما قابوه و کلیک لو کال (لعظف بالقاء او نصن بالفعر لام التغیین

الثنائي أن عوبهم هذا عبارة عن حين المسبد سبب و لفرع أصلاً والتنبيخية مقدمة عبان لمعروف المعقول لى العلم هم الذي بثمن التعوى مثلاً تقوى بعير علم عالمام هو الاصل الأول وعليه المعرب، فللعلم ستر في الأرادة بتوجيهها إلى العمل الصبايح وصرفها عن العمل القييح- وثلك هي التقوى.

ونحر لا ينكر انعلم لدى يسعونه لدنيا ورنما ينكر لي تكون عادة في الطريق الجامر الذي يسترط فيه الجهي نقو الي العلم سالله بقابي، والعلم بالسرع والعلى به مع الاخلاص قد تصرف لعالم العامل المختصل بهائي يكور كالمنفصل بقيبه وروحه على العالم الطبيعي وقد يحصل له عبد بالك سرافد على ما الايشرها عليه عيزه من سرار الحكمة الانهية والمنحقق بنقص المعارف العيدية عيده منا قصة الله عينا من حير الأخرة والملائكة ما الانتهامة كل باطرفي معانى الانتفاط والاساليات في الكتاب

واين هذا منا يدعيه أعوان الجهل وغداء العنم؟

9 9 9

التجديد الدينسي

[يبجب تحريد الغائر من قبد التقليف ونهم الدين على طريقة سلف هذه الأمة قبل ظبور الخلاف، والرجوع في السبم معارفة إلى بنابيعها الأولى

والنظر إلى العقل باعتباره فوة من أعضل الفوى الإنسانية. بل هي أفعلها على الحقيقة]

محمد عبدت

فى احربات حدة الأسدد الأصام، وعددت شرع فى كدية فضول يشرخم فيها بخيانة ويسخل فنها سنزية احدد الأغداف التى الانفاع ينها صنوبة أويدال فى سبيل تحقيقها حيدة وحيانة فى بالأثة اهداف

- ١- الاصلاح بديعي وتحرير الفكر من عبد التقليد
- الاصلاح ليعوى بمغل حاصرت اللغوى والادبى مند العصرت الدهني وتحظى عصور لركاكه والعجمة بنى غزو قبها بانت في السكليات والرحاف والمحسدات
- ۳ الاصلاح لسیاسی قدر ایندر السیاسه ویندر ۶ بهدفین
 لأولین)

والرحن فد حدد هدف من الأصلاح الدينج عندما فاراعته الدين يعني تحرير الفكر من قيد التقليد وفهم الدين على طريقة سنف هذه الامة قيل طبور الحلاف والرجوع في كسب معارفة الي يتاليفها الأولى واعتماره منفن سوارس العقل النسري لدي وضعها الله بيرد من سططة وتقبل من خلطة وحبطة التم حكمة الله في حفظ بطام العالم الأنساني والله على هذ الوجه بعد صديف لنغلم باعث على البحث في اسرار الكور داعيا الى احدره الحفائق الثالثة ومطابب بالتعويل عبيها في الياب بنفس و صلاح العقل، كل هذا اعدم امرا واحدًا.

وقد حالفت في الدعود ليه إلى القلبين القطبين المدين يعركب منهما جسم لامة طلاب اعلوم الدين ومن على ساكنتهم وصلاب فتون هذا العصار ومن هو في باحيثهم ا

(١) الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده جـ٢ ص ٢٠٨

ونحل لا تريد أر تقتض في عرض اقتداء الفكري سنة المتكامل لدي أقامة الاستاد الأمام في هذا المدال وبكل أدي بود الاسارة ليه هذا هو بقدير الاستاد الإستاد الأمام للعقد الإنساني ومكانته وعزائه في للبحث والنمر والوضول إلى حقائق الاشياء في هذا الكور وهذه لحناه الحتى المقديمة والاستاسي المساط الإنساني في حفر التربية و التعليم وهذه الاستارات لتي بود الراده هذا على مقام لعفل في الاصلاح الديني عبد الاست الامام بمكل الاحرام، عناه الدينانية المالية المالية الامام بمكل الاحرام، عناه الدينانية المالية الما

۱- اعلاوه سال العقل هي تفسير القرال وهو كبار الدير الأور والأساسي ورايه هي وحود الريضرح الدين برندور تفسير اعوال تفسير حديث مستثمر الرابضرجوا حالب روية السابقان من لمفسريان وان بمعرودوا فقط بالأسماحية والأدراب المتعوية ومعلومات السيرة المدوية ومعارف التاريخ الأنساني عبر حياة الكون والسعوب التي يعرض لها القرال الكريم

فهو بعثير آل روية المفسرين السابغين فد ربيض بالمستوى المقلى ودرجة العلم التي تلعوها وتقصلت المقدمة وبندائهم المقافلة والمسابعة والمداعدة والمسابعة والمسابعة والمسابعة والما عدما بلغوه فقط والالتكون حصيلت الفكرية هي فقط ما حصيوه وهو بدلت بحدث منهجة على نفسير القرال ويدعو الله عندما بحاط احد اعصاء حمعية العروة الوثقى فيقول له الداوم على قراءه القرال وتفهم أو مرة وتواهدة وعورة كما كان ينتى على بمومنين والكافرين النام لوحي وحادر لنظر الى وجود التقاسير الا تفهم لقط مقرد عالى عدد مرد العرب عله أو ارتباط مقرد باحر خفى عليك متصلة ثم دها الى ما يسحصك تقرال الله، واحمل بنفست على ما

تحمل عليه وضم بي ديل مطالعة السعرة لتعوية والخف عبد الصنعيج لمعقول خاجر عبيت عن الصعبف والمعدون

عصدر ساحا جاحر ۲۹۹
 المصدر السايق چـ۳ من ۲۹۸

بجعرا من مروبانهم هده حجم التعلو حجم العمر الذي هوا فصيرا القوى الإنسانية على الإطلاق، وعر قبمه هذه الاسانند بتحدث الاستان الأمام أني بجد عنتاء الهيد فيقول به أأ ما فيديا بنص لا عرف تنفسى رجاله ولا حوالهم ولا مكتبهم من لثقة والصبط والفا في سماء بتكففها التنابخ ساوضاف بقدهم فبها ولأ ستبل بدائي تنجث فيما بقونون - والاستاد لامام لا يكتفي في هذا الناب السي للأخل فيه الجاديث الآلاد داوهم اعتبالما روی من حالی الا یکنفی بثقه ایراوی فیمن وی عبه بر يصب الانباقر للابحل مقومات تقننا في هولاء برواه وهوالم مستخيل فنجول ال ثلاث العاقل بمن بنقل عبد خالبة جامِيم به ولاً يمكن لغيرة إن يسعر بها حتى بكور له مم المعقول عنه في لحيان مثل ما لنساقل معه علا بدان بكول عارفة بأخوابه واحتلافه وبخابل بغشه وبحوابك ممايطول سرجه ويحصن الثفه بلنفس تصايقول لفاس وهكا لأستيل مامت ولأمهر مراعرض هده «المباثورات على القرال فما والفقة كان القراء هو لخلفة صدافة وما حالقه قلا سبيل لتصديقه وما حرج عرا بماليس فالمحا فيه لعقل الإنسان مطلق معتوج

أما فيما يتعلق بنص الفران فإن الأستاذ الإمام يسمو به عن مواطل الاسباه ويربقع به على مدار الجدار لا تفرض طواهر بائه على معصاب العقل وبراهينه ومنحرات العلم وتمرانه او بما يتحدد الأطار الذي تستهم فنه الأنسال الاطار الكريم والأصار الذي عمدي فنه الأنسال العرال الكريم والأصار الذي عمدي فنه الأنسال بالعقل والعلم دون ال نقع في حرام الده لقه

⁽١) العمدر السابق جـ٣ من ١٩٨

⁽٢) المصدر السابق جنة من ١٨. ٦٩.

لمصوص الفرال المنافق المنافق

وهو يشير على هذا النص لى مجاولات النعص بكايات بصوص لقرار التي عرصت عصة الحنيفة انشأة انحياة الانسانية وقصة دم) ودلك يعرضها على نظريات انظم في هذا المبدال فيذكر صراحة لل القرار الابشرم باعتقاد حاص في هذا الامار والم يانية في هذا الموضوع لا تقرر للطنيعة لفو عدا وإنف في مسوقة الاهداف الهية عايتها انهدابة والموعطة وصرات الامثال كي تتجرب الطافات نحيرة وانفاقه في الانسال لي ما تحفق السعادة نتوعة ماديا ومعنويا

وتحر و شبب الصنيف موقف لأست، الإمام هذا يس مواقف المفكرير بسيطيع أن نفول أن الرحل كان صاحب بطرة السيفية عقلية العبر بها على مواقف السلفيين الدين كنفو بالموقف الاسلفى، وعن «العقلانيين» الذين بطلقوا من منطبق العقل ققط لا غير

(۱) المصدر السايل حـ٣ عن ٢٧١

فعلد الدين أنبطه عدوقف الساعي برهام قد اعبو من بدر التصنوص به بورة عم الأولين على قدر العشر وهد ما رقصية الأستاد الأمام عليم علا من قدر العقر واعترف به يمكانه الممسار بين القوى الإنسانية المختلفة

واعد الدير الطلموا مر منظو اللغفر فقط قاد الهيروا فيدم للموض لم يورة دول سيور بين هره النصوصر وهذا حاج تحسفه لاستاد لامام عدم عدم عبر بين عالو منواثر لا يرفى اليه السك متر القرال الكريم وبين عالم عدم عدم تواسعة رواة لا تستطله للذكر من فسدهم والدين لا تعليا المحقو من الملائمة ووقاديا التحقود المحديدة الي يتحديد الدين للميلة فلاسرها المكر وحم بقا الموهرية وهو يدعو على التجو في هذه المداية لاولى بملكة العني العصري المستدر و السمد الدال الوبير وال برعض بعد دال كل ما يتعارض مع معطد بالمقال العصري المستبير بعد بطرة وبحدة فيما هم حوقري وبكر ومفي مرافعها الكريم

1 1 1

الأسرة . . والمسرأة

[إن الأمة تشكون من البيوت العائلات . فصلاحها صلاحها ومن لم يسكن له بيث لا شكون له أمّة

أما النساء فقد ضُرِب بينهن ومين العلم بستار لا يعرى متى يُرفع! فأصبح بحشو ذهنهن اقرافات. وملاك احادينهن الرّهات، اللهم الا قليلا منهن لا يستغرف الدقيقة عدهن!

وإن الرجال الذين يستبدون ينسانهم إنما يلدون عبيدا لغيرهم!]

محمد عبده

فی عدد غیر فلس من الاتار اخکرته التی حنفیا لد الاسد الاخام بعد هنمانه د لاسره، وبرکیره علی از اصلاحتیا راه فله علی سس سینه هو نصمان عکویر المجلمع والاجهٔ علی المحوادی برید می جهودتافی الاصلاح لان الاسره هی اللبهٔ الاولی فی هذا عباء اکتبر

عهو يسحدد عن را لامة بشالف من البيون «انعابلات» مصلاحها صلاحها ومن لم يكن له بيت لا تكون له مه وديك ان عامكة البراهم ودعية التعاول بعا تكوسان على سدهما و كهلهما هي لفظره بين الولدس والاولاد ثم بين سائر الاقربين عمر فسدت هموله لا هيو فيه لاهله على حير مرحى عنه للسعدة و لابعدين ومن لا خير فيه للباس لا يصبح ان يكون جرءا من بلله لم بلهم عنه البحمة للسبية اللي هي اقوى تحمة طلبعية مصل بين تعاسى في تحمه تعديمه تصله بعير الاهن فتحقيه جرءا عليم يسرد ما بسرهم ويولهم ما يولمهم ويرى متفعلهم عين متعقبة وم متعدة ومصرتهم ومصرتهم وما يجب على كل شخص لاسته

وهو يرى الهد اللاحم الأسرى دورا التى رعاية استناخير في المحتمع و بفقره من هنة الفصلاح البيد الصبغير بحدث له قود المدا عاول الهية للدون الأحرى التي تنسب الى هذا المدي بدنفراته وعاولته هي ايضا لكور لكل البيوب المدعاولة قود كثرى بمكته ال يحسل بها الى المحتاجين الديل البس لهد ليوث الكفيهم هنولة الحاجة إلى الناس الديل الا للحمعيد بهم للبيان المحكوة القرابة وقو شاها الألفاق عدد من تربضهم علامة النسب والعرابة فقص ومن ثم فهى للسبالله للمحتبية وربعا هي لفظة لحدم والعرابة فقص ومن ثم فهي للسبالله في المحتاج والعرابة فقص ومن ثم فهي للسبالله للحمية وربعا هي لفظة لحدم والعلاق لحدم الداخي الوطني العام المحتاج والعرابة فقص الماحي الوطني العام

⁽١) التصفي السابق ذلج من ٢٣٦، ٢٣٦

⁽٢) المصدر السابق حـ٥ ص ٢١٦ -

وسفد كاب خلف هم الاهتمام الكنير الذي سراة الوجر تحدة إصلاح الأسرة أسياب كثيرة بعضها فكرى، وبعضها يرجع إلى تكويته الريقي الذي بقيم ورب كنيرا للترابط الاسرى ووجدة النبوت وهو في هذه الدر كر بمودجا للفلاح المصرى الاصد بكل ما يحمل شماة هذا اختلق من تقدير وبقديس

كما أن للفكان والأسجلات الديار كان ترجف على لعلاقات الأسرية التقليدة كان من الأسباب والعوادر التي وعجد الأسداد الأمام واستبقرت تركيره هذا على هذا الجانب ما حواد الأميلاج وهو قد حرى في هذا الحقل بعض الاراسات وحاصه في مبدال المحاكم وما ترجر به من قصايا بقسد العلاقات بين الأمارات وبعض فعلها في تفكك ليبوت وعراحتي دراساته هذه بقال

سي قد استعتبت بالاستقراء بعد كنب قاصب في حدى المحاكم البرنية الرابيحو ٢٥ في المانه من القصابا بين الاقارب بعضهم مع نقص عما لم تجمل عليه غير التباعض وحب الوقيعة والكانة فهل من المعقول الرابيكول القساد في العلائق الطبيعية لي هذا لحد من التصرم وبنساء عر تصرم العلائق الوطبية الال بمكن يعد الروابط الصرورية بين العابلات الرابيحة عن الروابط للجامعة لكترى والعس هذا كمن بطلب الثمر من عصار الشحر بعد ما حد صوبها وحدورها وقطع الوصال عروفها وعادرها قطع الخشاب بايسة؟! ها!

(١) المصدر للسابق. جـ٣ عن ١٥٩.

و کن حدیث لاست، الامام عن الاصلاح اسری و عابی هم لحدیث العام عدد کار فی حملته کلاما عدالیا عامونه الرحل می فی موقف الرحل می قصید آمراه سادعتمارها لیده الاسرد لاساسته کار مل أعضم موقفه واقعید و توریه و هم مان امراز الموافق الاصلاحیة علی شهدها العمیر الدی عاش فیه

وبحن بوردهب شارات الراسوقفة من قصاد اللاراك بن ولا براز هي لحمله من اشم اعضانا التي تدهير المراه من حن كستها والانتصار منه على بقاليد الماضي الدالية والتعوفات بقائمة مدرقرور في هذا ليدارا «هي

١ – قضية تعليم المرأة

٢ – تانبيد طلاقها

٣- ثعدد الروجات

الوقيما ينطل سعيم المراه يتحدد الاستاد الأمام عراوفي الحهان بدي كانت بعيس فيه لمراه في عجداه ال الديام السيام في صرب بديها وبين الغيم بما يحب عليها في دينها والديام السيام الأ يدري متي برقع ولا يحطر بالدال ال العلمان عقيدة والودس فريضه سوى الصوم و هم بنقى أر بكول هذ الديام هم سنا بعقه واحياء كما كان برغم حصوم تعدم ليساء الله الا عداد الواحدة في الديام الواحدة وحارس الحداء أو عليان حدا الوصع من موروث الاعتقاد بالحمل والحرام وكعف الاي هذا الوصع بالنساء الى أن أصبح الحسو الخاليان الحرافات وملات حادثهان ليرهات اللهم الالقبيلا منهان لا بستغرى الدولفات وملات حادثهان ليرهات اللهم الالقبيلا منهان لا بستغرى الدولفات وملات حادثهان الناهات اللهم الالتمام اللهام الالتمام اللهام الالتمام اللهام الالتمام الالتمام اللهام الالتمام اللهام الالتمام التمام التمام التمام الالتمام الالتمام الالتمام الالتمام الالتمام الالتمام التمام التمام الالتمام التمام الا

(١) المصدر السايق نما؟ من ٢٢٩.

ولقد با ي الرحن، منه وقد عبكر بتعليم لمراة، وتعلى أن بتهض هذه القله المستثنوة من لبنياء المتعلمات بتكوين جمعية للسابلة لفيم المدارس لتعليم النباب، وحدد هذا الدور لهن عن ما يشعبهن من أمور السياسة و سنقيان علية القوم عن الصالوبات!

وهو قد نافع عن قدة القصية متصامياً من وراء ستان مع تنفيده قاسم أمين فيما حدد بكتاب [تحرير المرآة] عن تقليم انتساء

. . .

الله وقيما يتعبق يتقييد فوضى الملاق بدول الأسدد لامام بحث هذه لقصية المهمة في كبر من أثر من اثارة لفكرية فهو عندما قبل للمحاكم الشرعية قانوت تحكم بموحية ادا تصريب الروحة من عياب روحها وضع سلطة الطلاق في يد الفاضى في عدد من الحالات وجعل من بينها حالة «وقوع تصريبانروجة من الروح كالهجر بعير سبب شرعى والصرب وانسب بدول سبب شرعى، واحدوث البرع، واشداده مع عدم مكال القطاعة المرابخ وهو بدلك قد حعل سلطة الطلاق بيد القاضى في عدد كبير من لحالات".

وعدمه ارد ال يحدد الصريقة المبنى الثلامي موصني الطلاو مي المحتمع وكثرته حدد هده الطريقة في عدد من المواد المدنونية المقترجة وهي

⁽۱) نظر حدیث عر علاقه الاست. الأمام بكت، الحريز الدراه] بقاسم سبل فی القدیمت لاعماله الکالیه در ۱۹۵۰ ۱۳۵۰ جدفه سند ۱۹۷۴م (۲) [الأعمال الكاملة] چـ۱ دین ۱۳۷۴ وما یعیها

المادة الأوني

کل روح مردد از پطلق روحته فعلته آن پخصر امام انقاضی الشرعی او المادون الذی نقیم فی دادرد احتجباضته ویجبره بانشفاق الذی بینه ویین روجته

المادة الثابية

سحب على تقاضلي او العالون ال پرسد طروح طي ما ورد في الكتاب والسبة معا يدل على ال الطلاق معقول عبد لبه وللمنحة ويبيل به بلغة الامر الذي سيقدم عليه وللمرد اليدوي مدد السوع العادة الثالثة

ادا اصر الروح سعد محسى الأسعوع عني بيه لطلاق هعبي

نقاضی او العادون از بنعث حکما من اهن الروح وحکما من هن ا الروحه او عدلتر من الاجالت ان لم یکن لهما قارب لیصلحا بنیها

المادة الرابعة

دا لم ينتج الحكمان في الأصلاح بين الروهين فعييهما ان بغدما بقربرا لتفاضي او العادول عند ذلك يادن القاضيي و المادور لبروح في بعبلاق

المادة الخامسة

لا تصبح لطلاق ۱۰۱۷ وقع امام القاضيي او التادون وتحصبون شاهدير ولا تقبل ثباته الا بوثنفة رسمية

بر نقد عبير لاسد بالامام ال هذا اللوع من لتحكيم «وحب على ولى لامر وعلم حماعة المسلمين، ومعنى بلد ال الالم باهمال اقامية وتطبيق بطاعة بما تنجق المختصة الإسلامي عاسرة حكما

١١) المصدر السابق. جـ٧ ص ١٢٥, ٢٣٦

ومحكومين دلك أن اهما كالكصيم التي الفتاد في التنوب بين الأولاد والأقارب ومثل هذا المساد مما تشري وتنتشر حثي تودي الأمة يتمامها في صلاتها يعضها مع يعض لكما شوهد ذلك عن اهمان هذا الحكم الحنفل من زمن طوين حتى كانه لم يرد في التدرين

وهو او حالت داه بری سترط بنه الصلاق و لفرق علم بفاع بمیته وال بکور الصلاق جعیفه واحد رجعد با بما خیر ویووقع ثلاث فی مجلس واحد ویسیعیم فی هده لاحک م بندره مستنبره تحسم سل محیلف بد هد حلهٔ الاسلامیة با بحقه عمر لباس مصار لباره بهم فی هد المدن

ولا راعبي عمق هذه النصرة وتوريه هد الموقد من والمجتمعة لا يران يتأصل من الحن تصنيق هذه الأصلاحات حتى تيوم وهو تم يصني بدلت بعد أرعم مرور أكبر من تحو فران بن «بردان على دعوة الأستالة الإمام لتطبيقها"

. . . .

ال ما موقف برحر على مسكلة تعدد الروحات للقد حلف بنا فيها لراء اصلاحية ماراد البادي للصلفها ولم نطبق حلى الآل وهذه الأراء قد حسمت لقصية بموقف اسلامي للسليد ايري تحريد للعدد الروحان الأنفي حالة الصرورة القصوي بر وحصر هذه الصرورة في جالة واحدة في عجر الروحة على الالتداب

وفكر لاسباد لاعام في هياد القصفة شابد المسم و الوصوح، وهو اليصا فكر قديم طرق بابه وحدد فية عوثقة منذ كان ربيسا سجرير وقيالة حتى الخراجيانة

فقى سعة ١٨٨١م بدعو لتى تقبيد الشهود الحبيبة في الإنسان ويرى الدرام «الاحتصاص بين الروح والروحة» عددة يقول «ال بمعادة الانسان في معتصدة بل ان صبحة وجودة في هذه الدرا موقوفه عالى تقبير بيك السهود «الحبسية» بقالول تصبيط استعمالها ويصرب لها حدودا يقف كل شخص عبرها وبوجيا لاجتصاص بين الروح والروحة

وهو عددما بعرض برى استردمة الإسلامية في لنعدد، يقطع بانها قد علقت باحه البعدد على شرط البحقة من لغدر البده ويقطع ويقطع بان هد أنعال غير بيسور البحقة، «كما هو بند هدا ومن بع قبل نسوقف هو وحول «لاعتصار على الروحة أبو حدد ما بام هداك من يعدم تحقيق هذا لغدل المطلو المطلود فيقول قد اباحث الشريعة لمحمدية للرجل الاقترال باريع من البسوة أن عدم من الشريعة لمحمدية للرجل الاقترال باريع من البسوة أن عدم من مقسم القدرة على العدل بينها والا فلا يحور القبر لا بعد واحدد قال تعالى ﴿ أَنَّ لَا لَمَا الله الله المناه الله المناه على المناه العالمة المناه ال

وهو يفسر آية أنحمة التعدر ﴿فَالْكَحُوا عَا طَابَ لُكُمْ مِن أَلْسِاءَ۞ على صبوء يه ﴿ فَانَ خُفْتَمَ۞ وَبَرَى أَنَّ اللّارِمُ حَبَيْدُ أَمَا الْأَمْنَصَالُ عَبَى تواجده - دا لم يقدرو على العدل كما هو مشاجد - وأما از يتبصروا هبل طلب التعدد في الروحات فنما تحب عليهم سرعا من أتعدل

المصار السابق جـ٣ ص ١٧٠
 (٢) المصدر السابق جـ٣ ص ٧٩٠ ٨٠. ٨٨ ٨٣.

عنى ال حصر ما في فكر الاستاد الاعام من يسغلق سيعدد الروحات ولكبر صفحات هم الفكر المبعدق بالاجواء الشخصية حسما ووصوحا وتحدد هي ثلث لفتوى التي احداد عدول على ثلاثه سئله بدور حول هذا لموصوع فنحر بليفي في هذه بعدول بعد، فو لاراء والاحكام بثني ثلم بكر حوالي القصيبة والتي داد فيها لاستاد الامام موقف بدير المصح والنقدم والدعدماري

ا ربطام تعدد لروحات واعتباد هد البدم بين د صبه مو حصد مصر لبدرو ولا فسمه الصيلة عبر فسمات السرسيان المي يتعيرون بها عبر لغرب والغربيان فهذا للمام للبين موجود عبد بشعوب التبدية واللهون مبلاً كما رابغرب فد عرف هد للمام في تعصل من خبر بطوره وعرفه من للبغوب للغربية والحربان واللغربو الل قد باحة البغض الماليون المناب المعلوك بعد دحول الدين لمسيحي الى ورب كسرهال الملت فريد وعوامل بيست معصد قاعلي الشرق ولا ملازمة به وهو بدت يمكن ان يؤول بروال هذه الطروف.

۳۲ وار بسان هد لنظام قد ارتبطت برناده عد النساء على عداد لرحار في المحتملات الحربية القديمة ومدينا المحتملة العراق الأول. وإن الذي السهم في شبوع هذا النظام هم او عد الدر حبارو الالعساهم الرياسة» و«العرود في هذه للمحتملات فاخذوا في حدره النساء لاستاع ما لدلهم من سهوات

٣ و ل السلام عنى عكس بايرغم بكياد الأوربيور المِنقر عادات بداهية وموقف الحاهليين من هذا موضوع وينس صحيحًا الله ما كان عددة جعله الأسلام ديد.

يك أن الأسلام فد تجد من التعدد موقف صلاحت بهدف بي. إلغاثه بالتدرج

صفد كار التعدد مد حادول حد محدود ، قوقف به الاسلام عدد حد الأربح ، وصوا هذا التحدد الدائر رجعى ، وفي دالات كثيره بحر الاسلام من في عصمته كبراير هذا لعدد العدد عسر بساء باللا فيحدى بحكم اسلاعه عراضا را على الاربية مدير الادن بدون بالحجادي وقع فيه لكناب الأنهريول البائل عدد السلام فيا فين عادات حالهندية هو باسم من فياسيهم ودا ستهم واقم العسيمين وحسدتهم أراها الواقع هو دوقف الاسلام

ا وال لاسلام عبدت باح التعدد التحدود الله كال يربد بعروج سر طلم شد فلقد كال الرحال الدين يكفلول ببلدم با يدوجول بهر طمعا على مانيان فقا الهم الاسلام الراكال صلعف الليم باليمكم الى شمهان و حفدد الانقسطوا فيهان الما بروحتموهان واليلمعي ببكم سندان الروجية فناكلو أمو لير وتستابوهان قدولكم للساء سو فا فالكحو ما نظلت لكم منهان من دواد، حمال ومان در وحدة الى أربع الهو بشريع بنجد أن بنصر ليه في صوء هذه الملابدات

 أن الأسلام قد اشترط تحقق عدن المطبق في حدث يتعدد فين طن عدم تحقق هذا العدل المطلق، وحدث الاقتصاد على الروحة الوحدة في موقف ليس موقف الترعيب في المعدد بن الميعيض به ولو عقل سرط الفيل لما راد لمكثرون على أبو حدد

آخم يغرض بنصام الرفيق الذي كانت به نفات سندوعه في تغض المصنفعات الأسلامية على عصرة، فبيري الاسلام من هذا بنصام عندما يفرق بين سنزاد الحرب الشرعية المشروعة «التي قصد بها عدقه عن الدين و الدعوة الله بسروطها هي حروب قد النبوث مند قرور وحند عطيها حرود المتناسة تم بقرق به السرال هذه لحرد البي لم بعد بها وجود وبسر صحاب بعدم الرقية الذي عرفة لمسلمون طويلا والذي هو مر عريد عرالاسلام لا يعرفه ولا نفره فالحركتيات اللايم بنعل لاجتباح هندن بدر و والسوراتيات للالن بحنيين الاسقناء تسنيه لمعروفون بالاسترجية امرهن منسوب الى عادات الحاملية حافلة حافلية الحركين ولسوارات الحاملة لهندة لحافيته بدير الاسلام

 ٧- يم يضن الأساد للإعام في فمواه هذه التي ثنيا الفصيد مر الموضوع عددت يحتم الحالة لسوال

هل يجور مبع تعدد الروحات ويحيث عر هد السو تواضيح بالجوب محدد معم لار العدل المنطلق سرط واحيث المدخفق ومحفق هذا للعدل معفود حتما ووجود من بعدل هي هد الامر هو مر بادر لا بصح ال يدهد هاعدد كف ال هي المعدد صرر محقق بقع بالروهات وباريثا للعداود بير الاولاد فللحكم وبلغاتم بداء على دلك ال يمنع بعدد بروحات مطلف الملهد الأهي هالة ما د كابت الروحة عقيم فال لنقاضي ال بتحقق من قيام الصرورد "صرورد لابجاب فينيح الرواح باحرى غير لروحة العقدد

وبحن بعبقد أن الرحل بموقفه هذا هد استجراح من انعران الكريم بعقله المستثير الحكامة استه بالتورة على ذلك الواقع المتحلف الذي عاشته المراه العسلمة المستداة المالات ومارالت بعيشه حدى الال وهي أحكام ماراب في التصار المشراع الذي تصلعها في التطبيق

۱۱) العصدر فلسدين، حـ۲ من ۲۰. ۵۰.

فتوى في تعدد الروجات

السؤال الأول

«ها منشأ تعدد الروهات في بلاد العرب» او في بسرو على جملة قبل بعثة البني ﷺ

انجواب

سيس بعدد الروحات من خواص المسرق ولا وحدد لروحة من خواص المغرب بل في لمسرق سعوب لا يعرف بعدد بروحات كالتبيد والمعول وفي العرب سعوب كال عبدها بعيد الروجات كالعودو وكان معروف عبد الحرمانيين ففي رمن المحرمانيين في رمن الحرمانيين في رمن الحرمانيين في رمن الماسية عبد العولو وكان مغروف عن الحرمانيين في رمن السيب الله الماحة بعض الباباوات ليعمل لمنوب بعد بخول الدين المسيحي التي وريا كشرلمان عبد فريسا وكان بالت

كان الروساء و هل العروة يميلون التي تعدد الروحات في بلاد بريد فيها عدد النساء غلى عدد الرجال توسعا في التمليع وكانت البلاد العربية مما تحرى فلها هد العادة لا التي حد محدود فكان الرجال يتروج من النساء ما تستح له أو تحمله عليه قود الرجوبية وسعة التروة بلايمان عنبهر وعلى ما باتي له من الولد

وقد خاء لاسلام وبعض الغرب بحية عشر بسوق واسلم عيلان رضى الله عنه وعدد عشر بسوق لامرة البلى كلا بامسال اربع مبين ومقارفة لباقيات واسلم قبس بن الجارث الاسدى وبمجنّه ثماني بسود فاعرد البني كي بان بحيار مبين اربعا وأن بختى ما يقى

فسبب الاکثار من بروجان ابنا هو المثل الى التبلغ بنك الله المعروفة وبكثرة بنساء وقد كان العرب قبل البعثة في سفاق وقبال بالممين والقبال ابما كان بني الرجال فكان عدد برجان ينقص بالقش فينفي كثير من سنساء بالأاروح فمن كانت عدد قوة بدنية وسفة في المال كانت تدهد نفسه وراء انتقلع بالنساء فيحد منهن ما برضي شهوته ولا برل بنيش من روحه لي خرى مادم في بدنه قوة، وفي ماله بنعة

وكان العرب يتكمون لتساء بالاسترقاق وبكن لا بستكبرون من دلك على الرجل ياحد لسنانا هيجتار منهن واحدد أد دورع على رجاله ما بقى واحدد واحدد ولم يعرف ال احد منهم ختار لنفسه عدد منهن و وهب لاحد رحاله كذلك دفعه واحدد

السؤال الثائى

، على أي صورد كان الناس يعملون هذه العادة في بلاد العرب خاصلة «؟

لجواب

کی عملیم علی البحو الذی دکرته اما بالتروح و هذه بعد واحدة و داده واحدة و بالبسری و حد سربة بعد احری او حمم سربه الی روحه و روحة بی سربه ولم یکن انتساء الا مناعا بنسیود لا یراعی فنین حق ولا یوحد فیش بعدی حتی جناء الاسلام فسرع لین الحقوق وفرض فیش العدل

السؤال الثالث

. كنف اصلح سپنا ﷺ هذه العادة وكنف كان يعينها

الجواب

حاء النبي ﷺ وحان برحان مع المساء كف دكرت لا مرق بين معروحة وسرية في المعامنة ولا حد لما بعدهي الرحان بالروحات هاراد الله ال يجعل في سرعة آير رحمة بالنساء وتقرير بحقوقهن وحكما عدلاً بريفع به سابهن ونبس الأمر كما يقول كثبه الأوربيين ال ما كان عدد لعرب عادد جعلة الاستلام دينا وانعا أحد الاوربع ما دهبو ابية من سوء استعمال بعالمين لدينهم ونبس به عاجد صحيح منه

حكم تعيد الروحان حاء في قوله بعاني هي بدوره النساء ٥٠ وال حفتُم لا تقسطوا في لدامي فالكجوا ما طاب لكم من النساء مثني وثلاث ورباع قال حفيم الا تعالى فواحدة او ما ملكت المائكم ٢٠ ١٠ ٣

كان برحل من بقرب يكفل البديمة فتعجبة جمالها ومانها فين كبين تحل له بروجها واعتباعا الخبهر دور ما بسندق و ساء صحبتها والانفاق عبيها واكل مالها فيهي ابنه الموملين عن بيك وشدد عبيهم في الابتياع عنه وامرهم ال بوتو البيامي الموالهم وحدرهم من ير باكلو المولهم الي الموالهم ثم فال بهم ي كال صعفي التستيمان ينجركم الى الموالهم ثم فال بهم ي كال صعفي التستيمان ينجركم الى طلمهن وحنفتم لا تقسيموا فيهن يا تروجيتموش وال بطعي فيكم سيطال الروجية فتاكنوا الموالهن وتستديوها فيولكم النساء سوائل فالكوالة ما يطبق لكم منهن من والدام الى اربع ولكن بيك على سرط ال بعديوا بولك جمال ومال من واحده الى اربع ولكن بيك على سرط ال بعديوا الا اليا وثق بيال يراعي حو كل واحده منهن ويقوم بينين بالقسط ولا تقصل حد في على الأخرى في اى المن حسل بيعيق بالمول الروجية بني يحت براعاتها في الا من د دروج هوق الواحدة به لا يستطنع بعدل وحيد عليه الهيكية التي يكتفى بوحدة

فتراه قد حاء في امر تعدد لروجان بعباره بدل على محرد لاباحة على سرط العدل فال طل الحور منعت برياده على الواحدة ولبس في دلك ترغيب في التعدد بل فنه بتعنص به وقد قال في لاية الاحرى ﴿ولر بسلطبعوا أل تعدد بيل نسب وبه حرصتم فلا بمثلوا كل امثل فتدروها كالمطفة ول تصنحو وتنقوا فأن لنه كال عقور رحيم ﴿ ليباء ١٣٩٤)

هادا كان اسعدل غير مستطاع والجوف من عدد العدل بوجب الاقتصار على الوحدة فما عظم الحرح في الريادة عنيها فالاسلام قد حقف الاكثار من الروحات ووقف عند الاربع ثم به سدر الامر على المكثرين الى حد لو عفلوه لما زاد واحد منهم على الوحدة

واما المعبوكات من العساء فقد حاء حكمين في قوله تعالى الأول ما ملكت أيعانكم وهو الناجة الجمع بينهن وال له يكن لهن من الرجل عدل فيهن لأن المعلوكة لا حق لها وتعالكها للسخيمة ولا يصاحعها البئة وقد الفق المسلمول على الله للحول للرحن أن ياخذ من الجواري ما يشاء بدون حصر ولكن بمكن لعامم أن يفهم من لابه عبر دلت قان الكلام جاء مرتبط بالمحة التعدد الى الاربع فقط وإن السرط في الالباحة للحقق من لعدل فيكول المعلمي أنه أذا حيف الجور وحب الاقتصار على لو حدد من لروحات و أحد لعدد المدكور منا ملكت الإيمار قلا بناح من للساء عا فوق لاربع على كل حال ويباح الاربع لدون مراعاة للعدل في العملوكات دون الروحات لان المعلوكات ليس لهن حقوق في العسرد على سادالهن لا ما كان من حقوق العدد على سنده وحق لعدد على سنده المنافعة وليكسود والا بكلفة عن لعمل في تحديث دا لا سندة أن يمنعه بعا للمعلم عالي تحديث دا لا

وقد ساء استعمال العسلمين ثما جاء في دنتهم من شده الأحكام الحليلة فافرطوا في الاسترادة من عدد الجواري وافسدو بدلت عقولهم وعقون درريهم بمقدار ما السعن لذلت ترويهم

اما لأساري للأمي بصح بكاجهن فهر اسري بحري بسرعته التي قصد بها المدافعة عن الدين القويم او الدعوة البه بشروطها ولا يكن عبد الاسر لا غير مستمال أم يحور بنغهر بعد دلت وارا كن مسلمات واما ما مصلي المسلمون على اعتباده من الرق وحرى عبية عملهم في الازمان الاخيرة الحليين من بدين في سيء فعا يشترونه من بعات الحراكسة المسلمين للاملي يسيعهن باوشر والربهن في السودانيات اللاملي بخلطهين لاسهياء بسبه المعروفون اللاسبرجية فهو بيس بمسروع ولا معروف في يين لاسلام وابعا هو من عادات الجاهلية لكن لا حاملته بعرب بل جاهلية السودان والجركس

و ما جوار ایکل شده العادة ای عادت تعدد تروحات فلا ریب هیه

ما ولا علان شرط بتعدد هو التحقق من بعدل وهد السرط مفقود حيما هان وجد هي واحد من المنتول فلا يصح ان بتحد قدعده ومثني علي لفساد على النفوس وصدر من المرجل لا يعدل برجال في روجاتهم حار لتحاكم أو للعالم ان يملع لتعدد مصلف مراعاة للأعلب

وثانيا قد على سوء معاملة الرحال لروحانهم عند الدهدة وحرمانين من حقوقهن في التقفة والراحة، ونهد بدور لتحاكم ولنقاتم على الشرع اليعدم التفدد دفعًا للفساد العانب وثائا قد طهر أن معندا الفصاد والعداوة مين الاولاد هو حثلاف مهاتهم في كل واحد منهم ينزيي على معضل لاحر وكر هياه فلا تبلغ لاولاد اشدهم الا وقد صار كل منهم من اسد الاعداء بلاحر ويستمر الدراع بيمهم لي از يخربوا بيوثهم بايديهم وايدي بطاسمين وبهدا يجوز لنحاكم او لصاحب الدين ان يعلم بعدد الروحات ولحواري معاصدات بليتوت عن الفساد

دهم لپس من العدل أن تمنع رجل لم ثان روحتُه منه باولاد ال يشروج اخرى بيائى منها بدرية قال العرض من الرواج التّناسل. قإدا كانت الروحة عاقر فننس من لحق أن بمنع روحها من أن نصم بنها أخرى.

وبالجملة فيجور التحر على الأرواج عموما أر بدروجو عير واحدة لا لمعرورة بثني لدى القاملي ولا مالع عن بالد في الدين المِثه والما الذي يملع ذلك هو العادة فقط

P 1 4

الديسن والدولسة

[ان اللاسلام دولة ويو دين وشرع اتمال للشخص والعة عنى الديث ونظام للمبك وصع حدودًا ورسم حفوقًا ولا تكتمل الحائمة من نشريع الاحكام الذادا وحدث قوة - دولة اسطة، المقامة الحدود وتنميد الاحكام

والأسلام لم يندع ما القيضر القيصر. بيل المان من شاده ان يتخاسية فيصر على ماله أوباخد على ينده في عمله والسلطة في الإسلام مدنية من جميع الوحوة أ

محمد عبده

عده صدرگت. ، للاخيامت احكم ينصب خدم عداد رق ٠١٠ ١٩١٦م ١١٨ ١٩٦٠م سنة ١٩٦١م مرعم لأل مره في دارات الدائد عالمة الأسلامي الاسلام بالالالويات ورساء لأخثم وخاءته بداهالفلوا بنبي لأسمام صبي الله عبدة واستع أأ صااحكن الأراسولا بناعوه بايتيله كانجيله بتربيل أأ لأنسونها برغه فنداولا حكومت ولفريقة بتاستين مميكة بالتعلم الذي يقهم سياسه بن هذه الكنة وبراهاتها ما كارا باربلوء كاخواب يكالدر من ترسل وباكار ببك ولأخوبتن وبه ولأباهيا سی ملت وقو هر نفران تکخیہ بولک تقول بال کینے کہ پکل کہ میار ا هی تمت تستاسی و بایت عنصافرد علی از عیلی بسماوی لو يستدور خدود الله ء فمصره من كل معامى ليستطان الديكل لأرسولا ها خلت من هينه برسل. ويه بكن بن عبية بسي غير اللاء رسانة بنة . بقانی آتی بدشن ونتان علیہ از پاہد اندیس بیا جادہہ یہ ولا ہے۔ يحمنهم علته كاني والمحاملات عنى بمؤمنتر ولأبه ترساسه غير مسوناء بشاىء من الحكم طييبان هليات بدانكر بماه هكوباء ولا باوية ولا تشيء من تركات تستباسه ولا أغراض الفلوب والأمراء

عدد صدر هی کدر وقیدهد سفوی عدر دستونه داو می قدر دستسر قدر عود عدد الأسلام وجه بدت بدایده عیضتر تقدصر وبعد حجم عدر دائیه با جمهورم بکسی وقع ریز فکری کندر وجعدر فی عام الفکر الاسلامی علی بدیایا عام لاسلام وقی و دو الاستسر و دائر العیرکه مدریه عدی سراک و خصد جهداد حک الی سدم الفائد الاسلامی می عصر بداد

کسی عد به حد حدد در ۱۰ میله ۱۹۳۵ ۱۹۳۵م

وبومنت وصبقی های معرکه لفگریه انجود مجدونه بر عظم بنش اعدافتر علی دعدی ها کتاب الامده بکر لاسد الامام استه محدد عدده فی علاقه ادین داده کی بدی اقتی عید عراق وکتابه استلام و صدال احکم

ولف خند صحار هيو مده کا دو بندي داده حداسا پومند ايس رقص اداد دالمسطه بايد اينها داده عرفي عرفي کد عرفي کينه ادوريه کې عندوره اوسطي داده داده که عرفي علاقه داده علاقه ادار اسلامي بايد اله وکې او د السلام هي داده و ميلاميه هي د الوقد بايده دخه بطمي و دوست يو ه هي مصدر استحداد بايد داريه دالم داده و ده د معادر سينحدي بايد که استحار ادامه و د ده دي هد المسو بهکري و نسداسي حديد الله لشريعة وإقامة حدود الله

حديث هناه بعد وله العلمية مكر الأمام تتحمد عيده في علامه ا الدير تابدونه وديد حتى بشهد ٣ ولو روز وقسر التكتاب الذي يدعق إلى علمية الإسلام!

وقي هذه بمحاولة ركبر، صحيفة أيني سبة عدى فقد س تصوص لاست الادام أبي توكد على مديية أندولة الابتحاكم فليه مدنى من حميع الوجود الوعلى رفض لأسلام بنسيمية كدينية «قليس في لاسلام ما تسمى عبد فود بالسبطة لدينية يوهه من توجود الرغبي برد السريعة لاسلامية تفاصين النصم و موسداء والقوابين في الدولة للسوري والاحتياد الرغبي قصر الاللام بلجروب الدينية لتي تكرد بدان على لاعتفا الداني الذا

١ صحيف السياسة الأسبوعية] العاهرة في ٦ يوليو سده ١٩٣٥م

لكر هده امد وله بحديه محدد وفسره عني ينشيد فعنيه الأسلام و الماعظر الدرية ديا الموقف لأستاد لله الاصل في الموقف الأستاد الماعدة في الموقف الأستاد الماعدة الموقف الماعدة الموقفون الماعدة الماعدة الموقفون الماعدة الموقفون الماعدة الموقفون الماعدة الموقفون الماعدة الموقفون الماعدة الماعد

■ فمدنية سلطة الخليفة --السلطة عنف ية في النظام الإسلامي--لا تعتم الكا يحدث تحلامه وسلامته يقواد ما كدر عدي عيد الرارق

ا ود الرفضاء عمد عليه من حاله الملاف السلامية الدينية و الله وده قدة علي عبد الله والله عليه عبد الله والله عليه عبد الله المعالمين عليه الله المعالمين عليه الله المعالمين عليه الله المعالمية عبر الأمة المعالمين والديها عبر الأمة في شئون الدين والديها

■ رالامام مصد عدد بدل الحكومة باسلامت بحث ل بكور شورته مندمة باسريفة للحدة بهدايفتلي الأسلام قدامد البلاط فدار محد الحكومة للفلية بحدار المثرم هذا بحدار الاهداهو الدوار وقضة على عدد برازو اعدد صدى سراح الاحتدار لاى حكودة مال المحكومات، حشى ولو كانت بلشفية

■ وحدیث لاسد با لاد مرغر بسامح احلاقه باسلاسته و حبقوره المستقبل مع علم و بعد ، والقسقة وانقلاسته مدينصر النصورة لتى قدمتها على عد الرارق اغدة الخلافة ويهولاء تحقاء في هد بقدال عند لرغى النظام اخلافية قد قهر وقير منكات المستمين فيم يهدعوا في العلوم السناسية أي إنداع الأثم لد د بيد العبيل عادگرا بده ۱۰ د ده م مانيا غرا با دم علاده لاسلام با ده اله وکند ۱۰ د و فريت سندد المبدد الام صافحات مثلثه داد کا البادد بعدد والوضوح

الدو بدون هذا بجابم الدال التعدد دديك بالدوال والما هم الما الدول بدون هذا بجابم الدول والمدول هذا بحد المعدد دديك بالدول والمدول والمدول عليا المدول والدول علوم المانية و محدولات المدول والمدول الدول والمدول بي المدال المدول الدول الدول بدول بدول بدول المدول المدول

الورد كايد الفسطاد الديامة والاقتصاصة و الدولوم والفكر والمفتدة عاد كالسبة على والم والدة العديد الصحة والمصورة عال الأسلام والأولام عاد السائل والمدام والمبائل عليا والمائل مدام والمبائل والدي مصافد الكائم المدام والمسائل والمدام عليا ما المدام والمبائل عاد الكائم عدد الكائم عدد الكائم عدد الكائم عدد الكائم عدد الكائم عدد المدام المسائل والمدام عدد المدام والمدام عدام الكائم عدد المدام والمبائل عدد المدام والمبائل عدد المدام عدد المدام والمبائل عدد المبائل عدد المبائ

(۱) لِ لأعمال الكمئة للإمام مصد عندم -2 من ۱۹۵ (۱) لأعمال الكمئة المرام مصد عندم -2

ر بعلی بیت ہی اڈی کا ایک عفر کہ کینہ بھوی ہا۔ وگانت بلا عمدونی الجوال کا لکا

ه خد ک اثار فالحدد عده دار المجلوب و دد ۳ در الام هوالد الاحالات و ها حرالمد کلار کا العظیه و ی کا محدد دادی ه سات در از الفکریة عاید الادید در در ادادی ه در الادید در الدلا المیمیه و ده اداد دادید عدد در ده عاد ایاد الاسلام الفکی یقول

ر هل مدسر فوه دکت، معلی علیه دار نصاع و سعد، با تقدید دیار نصید در تقدید بیشتر کشت وهی از سد ۱۰ لا تعدید هی رفیل دارد بیشتری به عبایتر لارفیل ولیفس لیونیا و ۱ باید بیرد داندور عدی علی صفح لارفیل وجودتیا ۱۱ علی بید د وصحییا واید تعین علی بیاد

بقس بتصربتان سایت انفتان کی بدار هدی کند بینف قبید فکل من قلب کتاب بین عدر کاری براز هدر بدر انداز کنار کار باشد بینی و عم همید فا انتیان وتحلیق بافته و دختی سعید و کبر باشد علی دید که سوفت مدایل بازیک بینی تسموسیا دیمه مر عبد فحمد علی [۱ ۱۱ ۲۰۵ می از ۱ ۱ ۱ ۱ می تعود فال بیادهودار بید بد بردادو الا فلساد و را هدا الید بینی بیده دلا کر بیدهی مقید

ل سند الدير المريد الأصلاح في المستدير سيدن لا مشاوحة عليه فار التانيم من فلام الأدل والحكية التقاربة عن صبعة الدين يقوحه لي نشاء بشاء حديد النبل عدد من موادد بشي اود تشين عليه أن تحد من عمالة احدا ودا كان بدير كافلا دديديا الأخلاق وصلاح الأعمار وحمل لتقوس على طب التسفادة من يونيا ولاقت من الله فنه ما لتس بهم في غيرد وهو خاصر بديهد والعداء في الإخاعيد الله الدي من حداث ما لا عمام ليم به فنه العدول عبه التي غيره

■ و دا ک وضاء بستور و دانو درو دوه و مسطح بطبقه هو علي دروه و مسطح بطبقه هو علي دروه و مسطح بطبقه على الأدر الأدروج و سريعت و الواد بصاغيا در سام رسه و للطبية الربال الأدراء المسلمين في التهامية الإدراء و التهام يقول الإدراء محمد عيده

از الاستلام بین وسیرع شہو قد وضیع حدود و سع حقوقت ولا تکیمل بحکمہ من بسرنع ادحکام الا در وحدید قود بعایت نصرود ومعقد حکم نقاصلی بانچه وجلوز بیلام تحدیثه وبید نصود لا بحور ریکور هوجلی شی عدد کثیر فلاید رابدی اسی و حد وهو السنجان او انجلیفة

و لاسلام بر بدع ما بقبصر لقبصر بل كان من سبب ال فحاسب قبصير على ماله وباحد على يده في عميه افكان الاسلام كيالا لتسخص والفة في العلى ونظاما للملت امتارك به لامم بني بخبث فيه عن سواها ممن لم يدخل فية ""

■ وبعد هم الكسف و توضيع - عم تحيل لأبيد لم مصف - لمنه لاسلام بين لربد و لأخرف وتم الدير وألم بال لاب عبس - سام

⁽۱) المصدر السايق عد؟ من ۲۲۹ ، ۲۲۹

⁽۲) العصدر سايق حـ٦ من TAY (٢٥) TT٦٠,T۲٥

للحياة كمال للشحص وألفة في لبيث وبطام لنملك وسياح لنظام الجماعة وسلطه ثقيم الجدود التي وصعها الله بعد هد الحسم والوصوح لهده القصايا عي علاقة الاسلام بالدوية الدمم الإمام محمد عبده عن «دولة الإسلام» هذه شبهه «السلطة الربيية» الحيرية الكهنوتية والني تنقطت فنها الدوية الكنسبة دوريا العصور لوسطى فنيس في لإسلام كهانه أصلا ولا وساطه بانبية فصلاعن سلمة دينية - تقف بنان الإنسان وحالقه وعنداء الإسلام - من المقتى إلى لقاصلي الى سنح لاسلام - بيسوا كهنة ولا اصنعاب سلطان على عقائد الناس أويما سلطانهم - كسلطات الدوية - مديية يحددها لقانون الإسلامي عالدولة - في الإسلام مدينة، تقيمها الأمه وتطور مؤسساتها المدنية و«المدنية» هذه ليسد اللادينية -كما هو حان مصمون هذا المصطبح في القاموس العربي ... والف المربية هذا معناها نفي الفرسية والكهابة عن الدولة، مم نقاء مرجعيتها اسلامية الشرعباء الأن الإسلام - بعيارة محمد عبده «ديس وشرع وصلم حبودًا ورسم حقوقا» ودولته في المبثرمة بالفرهبقينة الإسلامية البالسرع والجدود والحقوق مفهي دومه مدنية وإسلاميه في دات الوقف ولنست كهنوبيه. ولا علمانية. به «تميز» بين أندس والدولة دويما «فصل» و «اتحاد

وفي رفض لأسلام «للسلطة الدنبية الكهنوتية» وبراءة دورته منها، يقول لامام محمد عبده ال الإسلام لم بعرف ثلث لسلطة الدينية التي عرفتها اورب فلنس في الإسلام سلطة دينية سوى سلطة الموعظة الحسنة و الدعود إلى الحير، والتنفير عن لشر وهي سلطة خوّلها الله لكل المسلمين الناهم واعلاهم والأمة هي التي تولى لحاكم وهي صاحبة الحق في السيطرة علية وهي تحلفة

متى وال دلك من مصنحتها فيو حاكم مدنى من جميع الوجود ولا يحور لصحيح البطر ال يحبط الحليقة عبد التسلمبر الله يسقيه الإفراح التوكربية إلى سلطان النهى فلنس للخبيقة اللي ولا تتقامل التفاصي و المعتى و سيخ الاسلام الذي سلطة على للفائد وبحرير الاحكام وكل سلطة بداولها واحد من هولاء فيي سلطة مربية قدرف تشرع الاسلامي هنيس هي الاسلام سلمة بالمنه بوجة من الوجود على أفيد السلطة لدينية والاثنال عليها من الاساس هوأصل من اجلًا اصول الإسلام

الله وعددت ررالاه م دخت عبده حريزة «صفلته سبه ١٩٢٧هـ سبه ١٩٢٧هـ سبه ١٩٠٣هـ سبه ١٩٠٣هـ سبه ١٩٠٣هـ سبه ١٩٠٣هـ سبه ١٩٠٣هـ وراي في قصوره ومناجعها صور المبوت والأمراء والكردلة، التي تعكس بلطات كل بنهم في عصر الدونة الدينية لأوربية عاد فعراج على التميير بين السلامة الدينية لكهنوئية ليكرادلة في بنت دولة وبنن سلطات علياء الاسلام في المدريخ الإسلامي والدولة الاسلاماء فكنت يقول

رين بيت عن بدون القصر - (في يبرم عاصمه صافعه ف فيه صور بوان لبلت في غير البوريون بعد المورمديين، ومغ كل بابن منهم كردينال كما كان للملوك «كرادلة يصحبونهم وبشركونهم في كثير من شيون المبك ولذلك كان لباب غن المبك يصحبه «كردينال» برجع لبه في المور دبية وفي عماله بسياسته أيام كانت الأحكام المدينة والسياسية مما بدحل هنه رجال أندس كما يقون عددت العقبي أو استخ الإسلام، في عهد لملوب لدين لا تسمح بهم اوقادهم بدعلم العلوم الدينية فيحتاجون الى من يرجعون الية من علمة الدين

١) المصدر السايق بد ٣ من ٢٣٢، ١٨٨، ٢٨٦، ٩٨٣

غير ان «المعتى» و «شيخ الاسلام» الما يجيب عما يسال عنه و يؤدى ما كُلُف به اما «الكوديبال» فكان يبدى المشورة وتقترح لمطلب ويقيم بائل الملك على العدهب، ودكف يده عن العمل لذى لا يتوساه ويحتمله على السطها هدما بتوحاه فكانت لسلطة المحقيقة مدينه سياسية دبية في نظام واحد الا فصل فيه بين السلطتين وهذا بصرت من النظام هو لذى تعمل البادوان وعدائهم من رحال الكثلكة على ارجاعه الانه صل من اصول الدبالة المسيحية عندهم وال كان ينكن وحدة السلطة الدبنية والمدينة من المستحية والمدينة والمدينة المستحية والمدينة والمدينة والمدينة المستحية الدبنية والمدينة من

فالسلطة الجهيفية في الدولة الدينية الكنسية هي لردال لكهدوت، الدير رغمو ويرغمون ال سائلهم الما هي عن الله الا عراقاته فلا سلطال للأمة على لسلطان الحقيقي في هذه الدولة البينماء لأمة في الإسلام هي المكلفة بنطبيق الشريعة والدولة مستحده عن الاملة المحتدرها لاملة والدائمة والدولة محكومة حميقية المقتصاء الدائلة والمرجعية الاسلامية

وكما يقول الإسام محمد عيده

بدا مستول نحب عبيا المحافظة على الشريعة وصوبها من العيث وال الحمهور الأعظم يعتقبون ال حكام الشريعة الأسلامية وافية بسد حاجات طلاب العبل في كل زمان ومكان مع النسر ورفع الحرج الذي تكفل بله برفعة عن هذه الأمة لى ال يتقضى لدينا

⁽١) التمتير السايق عد ٢ عن ١٧٥

⁽۲) المصدر السابق جـ۲ ص ۲۵۱.

هكدا حمعي الوسطية الاسلامية في فكر الاست، الاجام بين ولدن ولدولة وبين الدينا والآخرة وبين سبطة لأمة ومرحفية بشريعة لإسلامية في يعودج منصر كل للميز عراحمين عصارح السباسية لتبي عرفتها الحصارات لأخرى في علاقة الدين بالدولة فالدولة عبيد السلامية حديثة السلامية المرجعية ومانية بضم والعوسيات بينت براوحيا للطم الأحرى بين الدولة البينة بين الدولة الدولة المربعية المناوي لألهى والتقويض السياح لأعلاقة بسبطة لامة وبين الدولة بطمانية المهروب البيراني ومصيبة بدينة بدينة في بنمودج الدولة على المهرياج المبراني ومصيبة عن الحدة في بنمودج المدركين عبدا عرائة السعاء عن الحدة في بنمودج المدركين عبدا عرائة السعاء عن الحدة في بنمودج المدركين عبدا عرائة السعاء عن الحدة

تلك بمجان عن تعمل لمعالم في المشروع المصدري الأسام محمد عيدة الذي كانت توسطية فيه متهاجة للإصلاح بالاسلام

وحددوالله لعظيم ديغون تإوكڏنك جعددكم مة وسط « (البقرة ١٤٣)

ورحم لنه لامام محمد عدده الذي قال

« للسلام دمل وشرع كمال للشموص والعه في بين ونظام للملب وصلع حدود ورسم حقوف ولا تكلمل الحكمة من تسريع لاحكام الآ د وحدث قوة "دولة وسلطة) الأقامة الحدود وللعلم لاحكام وليدا لعلن الالسلام والمبارث لله لامم التي دخلل فيه عمل سوها ممن لم يدخل فيه فكار التدرسة الاولى للتي برقى فليا البرابرة على سلم المداعة

وال تتعلق الدين تعريد ((صلاح في تغسلتنا و سعيل لا متدوجه عبية

ورحم الله حيال أدين الاقعامي - است د محمد عيده الذي ق اب معشر المسلمين ، يم يوسس بيوضيا وبعريب على قو عد دسيا وقريب هلا خير ليا هنه ولا يمكن التحيين مر وضيا يحطانيا وباحريا الا عن هذا يطريق وال ما براه اليوم من حيات بكافرة حسمه هنات [من حيث الرقي و لاحد باستاب تتمدل شه عين التقييقي والالحظاظ الاب هي تمايا هيا مقدور بلاغم الاورونية وهو يقيد تحريا بطبيعية الى الاعجال بالأحياب والاستخداء ليم و برصد بسطانيم عليك وبديد معمول صبعة الاسلام بلي من سابق رفع ربة بسطانيم عليك وبديد معمول وضعة واستنفاش لحكم الاحيال

ر الديل هو قوام الأمم ولم فلأحتها وفله بدر للعادلها وعيبه عبارها وهو اللبيان لمفرد لللغادة الأنسان

ولاقد بد الخيل و نهبوط (هي تاريختا من طرح صول الدين وتبدف مهريت وتعلاج بما يكور برجوع لامة ألى قو عد ديبها والاحد باحكامة على ما كان هي بدايته

وهن طلب تصلاح لامه بوسیله سوی شده فقد _دکت بها سخبیت وس پریدها لا محسب و لن بکستها لا بعب

وهندق شور المه ۱. د نفع فیما رواه اُمتر بی فحمل هم العدم من کل خلف عدولة فعفول عبه تجریف بصابین و بنجال المعطبين واد یقول قبت رو د ایو ، ود فنعث الله بیدد الایه علی راس کل مالة شبه من بعدد بها من دینها

ونقد کار الاستاد الاماد نشبه محمد عبده عسروع ليعضوب بلحداد دين الاسلام کي تتحدد ته دين ششمير اعتب احدد اه

ديوان الفكر الإصلاحي

الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده

فى مبيضف سنتيان الفور الغيثرية وفى بدد با حقية لنفرع والتنور «المشروع الفكرى» - الذي حفيته «رسانة حياتي الا كفال الفكوف على تحمع والشحقيق والدراسة والنشر ساسلة الا عمال الكامنة الاعلام ليفضه الإسلامية «الجديثة واثنة الشجاب حيايت الفكرية ومشروعا النهضوي كان قدا العشروع واحد من بقهام الفكرية التى تو فراح على الحارف

دس می وحدت بی حدیدا الفکریة المعاصرة قد سلط و دسلط کی الاصواء اما عنی عکر بالحمود و التقلید، او بالسعوده و بحر فة و علی تفکر العنمانی و لنعریعی، الدی یمنی مدادا سرحاند اللحصارة الفرنیة بعاریه بوطن الغروبه وعالم الاسلام ولد با بناه فی و قعنا الفکری دلت الاستقطات العاد بین براب حصود و اتفلید و لخر فیة ویس النوافد حصار بالعلمانیه و بشعریت والاستلاب تحصیری وعایت استثیرات الفاعیة لمدرسه الاحد ، والنجاید والوسطیه عن الساحة الفکریة المعاصرة الی حد کنیر

وحتى يعود هذا النبار الأحيائي والتحديدي بي الغفر والعاعدية في و فعلما الفكري من حديد كانت اهمماماني مو «مسروعي الفكري بالحمم والتحقيق والسراسة والنشر بسلسلة الأعدال الكملة) الأعلام هذا الثيار

ولله بسر بنه سنجانه وتعالى: الجار هـ مقصد نفكرى بالنسبة لاعمال فاعة رفة الصهطاوي (١٢١٦-١٢٩٠هـ/١٨٠٠ -١٨٧٧م، وحنصال الدير الاضعالي (١٣٥٤ ١٣٦٤هـ/١٨٣٨ ١٨٩٨م، ولامام محمد عبده (١٣٨٥ ١٣٣١هـ ١٨٤٩م وعلم وعد الرحمل الكوكني (١٣٧٠ ١٣٢٠هـ/ ١٨٥٤ ١٨٩٠م وعلم مبارك (١٣٣١ ١٢٢١هـ ١٨٢٢ ١٨٩٣م) وقاسم عبل ١٨٨٠ ١٣٢٦هـ/ ١٨٦٣ ١٨٦٨م ولقد كان بريين (الاعجاز الكاملة اللامام محمد عددة في خراء هذا المشروع - لصفة الذيبة وينائية الاعتار الاقعالي ودب يماد منى بار الاعجام كان الرائد الليقطة الأسلامية المدينة وال محمد عبده كنان المهد بن الأكبر للشحيات الاسلامي في عصرت الحديث

وحتی بعلم فیاحت و غازی الصروره الفکریة الدی کا داشته علی عفیلی عفیلی و جدانی لانجار هذا المشرة ۶ تکمی السیر هلت با تسلیه لاغیلی لادم الفکریة چداللام م لعظیم فیم بکل مداولا و هیرود دین المتفیل و تدخیل من ولا

١ - تفسيره لسورة الفائحة -

٧- وتفسيره لحزء عم

٣- ررسالة الترحيد

٤ - كتاب الاسلام والتصريبة للع العلم والمرسة

ه ولحرة عالى من بارنج لاستاد الإسام الذي كتبه بنميده سقطيم شبخ محمد رسيد رضا ۱۳۸۳ ۱۳۵۵هـ ۱۸۹۵ معادم حرد المنسات) و باي صفيه المدح رسد مانعه من مقالات لاسيد الأسام وهو حرد لم يكن معروف الا الحاضة الدين بضعون عليه في المكتباد العامة فقط لا عبر

ولم تكر العصلية للبسلة لهده الأشار لفكرت مجر، عيبة حصورها في المكتب: ولا عجر، للعلم المملد الداء الله ولا لداء هذه الطبعات ولا حتى علية المراسات الكامعة التي للفي عليب وعلى مناجبها الأصواء العصرية الواعبة وإلما كار هذا، الاوقا ینک کله ۱ ما هو أکبر و خطر واسواً کان هناک البرنیف «امتعمر الذی عیب عنایعه الانته بهده الاثار و لأعمال

ست أر فكره حمع لاعما الفكرية بلاستان الام م كاما واردة ومطروحية مست وفاية ١٣٢٢هـ ١٩٩٩م) وكانا ميوضيوع الهنيف مائ كوكية من تلامياه واركار بياره نفكري بدر بية لاستى و بدائي و كانه من وكيها حمع شاب لاسف كانا موجودة لا يهدف بعديم هذه لاعما الفكرية كاملة الماخير والمفكرين و فراء وإلمائيهذف بقديم لاعمار والصفحان اليي لا تعصد السبطات لحاكمة في مصر يومئل

۱ سلسه لاختلار الابجیری لمصر - بقیاده نه په اکرومره [۱۹۱۷-۱۸٤۱م]

۲- وسسطه الحديوي عباس حصى الحالي [۱۲۹۱ ۱۳۹۳هـ ۱۸۱۶
 ۱۸۱۶م]

فيقد وقف هد بهدف وبد العالم من حلف ثلث لنجية يني دعالي قيدامها و قدمها سعد رعدور باسا(١٣٧٣ ١٣٢١ ١٩٣١ ما ١٨٥٧ ما ١٩٣٧ ما ١٩٣٧ ما ١٩٣٧ ما ١٩٣٧ ما ١٩٣٤ ما الإمام ويصفته عمد حاله لمدين، واقوى اركانه وياب عدما علم هذا الحرب ويك البدر الفكرى أن يشيح محمد رسيد رضا يفكر في كتابه تاريخ الاستالارات فحشوال تعدم من صفحات هذا الماريخ حفادو بحرح مركزهم وعلاقتهم بالسحة الاحتبارية والحديوي عداس حمول بدين

ویف انتهی لامر باسیر کهم مع لیسیج رشید رصد فی الیاریخ بلامام، وفی عادم الصفحاد التی لا بعضت الاتختیر ولا الجدیوی من اعماله و فکاره ای آل هم التحریف و لئربیف قد انسخت علی «التاریخ» کما انسخد علی الاعتال

وتقدحكي التنبخ رسيد رصنا ينفسه وقايم هداندي حدد البحريخ لاسداد لامام واعتباله لفكرية فقال ابلا بعياده مالداء الإمام أعلبت عرمي على كتابة باريحة فحاءتني ربيون بن قبل استح عبد ا کر نم سلم ن ۱۳۱۵ - ۱۳۱۱ مید ا کر نم بنت ی اصرفءوا اصرفءالامام) فرزواتك بارتمة بالمعام تتبهم وهم به ولي فقيم المناء أن ثالتف تاريخين بها الأصام بكبير عبر نکٹیر ولا کیپر فیکینو ماعدہم وابا اکٹے یا عدی ہم سراسی مهمد مربية لمديني واقتوى اركيانية تسفياه سارعتني ١٢٧٣ ١٦٤٦ه ١٨٥١-٢٢٠١م فحصية فيلقيم الله هو وحواله مي متريدي الأنبام واصدفانه بنزون الرابوني كتابته تبارينجه أوارا تساعدوني مما بدينهم من المواد والمعلومات مع تساعدوني عني ميعه وبسرة بالمار السرطال اطلعهم على عملي واستسيرهم فبه فين كثير من سيرثم رحمه بله كابو بعدول متكافلين معه قية وتعدور مرابعيه مستونيل عتم فاحبثه التي بستالا واحد ملكم ين يا صغركم ولا ستعلى عن مساعدتكم ومشاورتكم ولا هي لخروج عما تروبه من مصلحتكم

وفي اثر دلت حديج سعود منه (اي بدعوه مر سعد عنوي دش سبت عدد الكريم سلب، وحسن دست عاصم ومحصد بت راسم وفاسم بد امين (۱۳۸۱ ۱۳۲۹هـ ۱۳۲۹م و سبت عبد الرحيم سمرد ش وفرزوا ساب احدهم سيحي رعبو ،۱۳۱۹ ۱۳۲۲ ۱۳۳۲ ۱۳۳۲ مايكون داييًا عليم في البدور والبساور معى في العمل وكان هو لعتصل من حديثيم بسعو تحديوي ومحيطا بسياسته وسياسه لاتحليز في الامور عند وهما الجاندان

الدول بخسب لرصافها وسخطها كل هساب والعو جموده بك عبده ديك والله يركبنهم ال تعطعتني ما عبده من مولا هد مدريخ،

هگد بغیرف بشیه رشید رضا ۳ کائی تاریخ لاسید الامام -یال هذا تشاریخ قد روشی فی کناسه عدم اعجاب سنجاب لاخیلار لاتختیری وسلط ل تحدیوی عباس خلمی تشایی

وغیدت بعلق الأمر بالاعمال الفکریة بلابید، الامام بمحصل الجهد علی غمر هریز ومسود ومعیب بمیر فی بدر، بانی مر تاریخه اوهوالدی سمی بحر، المیسات

اد به هرین فلانه لایضنم می اعمال الرحل بهکریا ۱۵ انتزار لتستر دار با فیه مما هو خفا للامام ۱۷ یکاد بیله سامل حنجم عماله الفکریة؛

وما اله مسوة قلال السياسة كما قدمد قد لغيد العبدية في المواد التي وصفد قبة وتحر نقرا للسبح رسيد رصا وهو بدي وصبح السبة على هذا الجراء باعتبارة الدامية إلى المدين رعبول بالسافر افترح الانجيات من مواده الحصوصة مقالات العروة بويقي ما يعصب الأنجليز فيتوال فاما ما كان منها حاصب بالسياسة ومسالة مصر ولسودال وتهنيج العالم الاسلامي والهند على الدوية الأنكليزية فقد وافقته الى وافق النسيخ رسيد فتحي رعلول على يركه وعدم بسر سيء منه في منشائة الال الجربة في مصر لا بنسع ليشرها واما المقالات الأصلاحية العامة لتي بث الحكيمار النشرها والامام العيادة الي واما وقد المقالات الأصلاحية العامة المستمير المقد المستمير المقد المقد المستمير المقد المقد المستمير المقد المقد المقد المستمير المقد المقد المستمير المقد المقد المقد المقد المستمير المقد المقد المستمير المقد المقد المستمير المقد المقد المستمير المقد المستمير المقد المستمير المقد المستمير المقد المستمير المقد المقد المستمير المقد المستمير المقد المستمير المقد المستمير المقد المستمير المقد المستمير المقد المقد المقد المستمير المقد المقد المستمير المقد المستمير المقد المستمير المقد المقد المقد المقد المقد المقد المستمير المقد المقد المقد المستمير المقد المستمير المقد المقد المقد المقد المقد المقد المقد المقد المستمير المقد المستمير المقد المقد المقد المستمير المقد المستمير المقد المقد المستمير المستمير

١١١رسيد م. تاريخ لأسياء الأمام] حال من " منجه بقافره سنة ١٩٣١م.

على بشر اكثرها وبرك ما تعدد إنجيبرة تحريضا عنيها منها ولكنه لى فتحلى رغبول باساك اشارك ايضا الى حدف جعل من بعض المقالات ما وافقته عليها الا كارها-"`

فدا عدما الله قدم إلى المتنخ رسيد رضا مقالات الأسداد الأمام في [الرقائع المصرية] هو فيحي باثار عبول الا هو الدي المسلخ عقالات الأمام الأصلاحية على حريدة الوقائع الرسعية الاكان يعلني مجموعتها، - كما يقول الثيخ رشيد أدركم با حقها هلى الأخرى من بسوية بقعل الحدف و الاحتيار الذي بوحى عدم عصاب سنداد الاحتلال والداية ي عباس في ديد الحيل

والد الرهبا لعمل معني فلانه لم يقم على اسس التجفية العلمي للتصوص فنسبت مجنوباته إلى الاستاد الامام على حير الكبير منها، ليس له وليس من الانصاف ولا من لامالة العلمية بريست ليه دول صحاله لحقيقيين وهذه قصية على هالت كبير مر لاهمية والم تنطق فقط على حرم [المنشات] هذا بن مسجبت على لكثير مر أثار لاستاد لامام ومن هما بأنى اهمله حهد المحقدي لذي بدلناه في حراج هذه لاعمال بعد حهد التحمد الها من عدل كبير حد من لمصادر والعراجع والقطال وهو الحمد الذي ستعد هيه البحد من المصادر والعراجع والقطال وهو الحمد الذي ستعد هما ليصادر ما هو للإمام مد

إلى سنع سنوات قد لكث كها تجار هيا لعمل قد وقر • تجديد العديد من المعاليل الأسلونية والفكرية التي الجانب على تحقيق ا تسبية للمصنوص الثني تسترب دون سوڤيم التي صنحانها

ا يمجدر بنيام حاصي ٣

⁽٢) المصدر السابق حدا من ٣

لحقيقيين وهي في هذا لتنقيم قد قاريد الثمانيين بعيا فيها. لعقالات و الرساني بل والكثم بصاً

وبحن الدسب صرب الأمنية على بلك الخلط لدى و قع قبة من تعرص ليسر بصوص الاستاد الأمام من قبل وحاصة نسبح رشيد رضا مع علمة وقصلة وإمامية في لفقة والتقسير والأصلاح وحدث من لاميلة لكبير والكبير ولكب بكثفي هذا بتقديم رسار بألى عدد من النصوص التي بدرد اسالتحقيق السنتها الحقيقية لم أصحابها الحقيقيين، وذلك مثل

- ارساله تواردات فی سر تتخلیات اینی بسیب للاست. لاحدم وحفقیا بسینها نی حضار الاین لافعانی
- آرسانه المدير لايساني والمدير العقبي الروحاني على تسارت ياب اللاستاد لامام وحقفت انها من بترحيات على تبارت ياب ورائضياعه بالاعية لاستربها فيها كان ورائضياعه بالاعية لاستربها
- ۳ بعلیقات علی سرح الدو بی للعقابد العصدیة الدی بست وهو کناب کنیر الی الاست. الامام وهفئت بسبته بی جمال الدین الأفغائی
 - ځان [مصر ورسماعیل باسا الدی بسر فی صحیفه رابلط بقا بصاحبها ومجرزها عبدالله لبدیم [۱۲۲۱ ۱۲۱۵ / ۱۸۲۵
 ۱۸۹۲م] رحققت بسبته کی الاستاد الاعام
 - مقالای [لوفایع المصریه شدی کالت بنشر دول توفیع و لنی حققت نسبته این صحابها الاستاد الإمام بیش شدریر و سعد رغبال و عبدالکردم سلمان أو سید وقد او الراهیم تلهایاری أو عیرهم من الکتاب

- مقالات [العروة الوثقي] والتي حققنا بسينها إلى صاحب سياسة المحلة حمال أدير الاعقابي وليس إلى «محرر» لنصبة الأسباد الإمام
- ٧- الفضول التي مثلث راي لشرع والقفة في قصابا بحريم البراة سرواح ونظلاق والمعدد وغلاقة الرحل بالمرد ويثي قصمتها كتاب [تحريم العراق لقاسم أميل ولف حققنا بنينها للأستاذ الإمام
- من فسير الاستناد الأمنام لما فسنر من النقرال والذي ميزناه بالتحقيق عن نفسير الثيج رسية رضنا في [تفسير المنار]

اسخ لخ الخ التصوص التي ميرناها بالتحقيق فنسبتها لي أصحابها لحقيقيين وكثبنا لادلة لتي استندت ليها في هد لتحقيق والتميين وهي الادلة التي استعرفت في التعديم لاعمال لإمام بحوا من سبعين صفحة قامت دليلا على الحهد لذي بدنده في هذا التحقيق

1 1 1

ويون أحر من أبوان الخلط والتربيف المتعمد و المتكرر حتى السنهرة طبيعات شهرة الاكتابات الشائعة أفترقه العيمانيون المتعربون أراء و حد من أهم كين الاستباد الاتام - وهو كتاب [الإسلام والتصرابية مع العلم والمدينة]

■ فلقد قامو -بترویر، عنوان اکتاب الدی کتبه لاسب. لامام فی لأصل مقالات را بها عنی فرح أنطور [۱۸۷۲-۱۹۲۲م] ۱ بعرالدر، الای در [لاعم نکامله بلامام محمد عدم ص ۲ تا ۲۷۵ طبعه القافره سنة ۱۹۹۳م بعواه ال النصريبة أكثر تسامحا مع العلم والعلماء من الاسلام وبعد أن يشرب هذه لمقالات في تحلّه [اعتال حمعها الشيخ محدد رشيا رضا وطبعها في كتاب مستقل عنوية [الإسلام والنصريبة مع العلم والمدينة] وقد سيأدن رشيد رضا الاستاد الإمام في احتدام هذا العنوان فوقف عليه وينص عبارة رشيد رضا في سريحة بلأستاد الإمام أو الاسلام والمدينة وهو مقالات الإمام أو الاستاد الأبام الاستاد الإمام حديثا والسياد الاسام العدادة المناز يم حربياها منها وطبعتاها بهذا الاسم بادية فحدادت كتاب مستقلاً أغيد طبعة مرازاة!"

ولقد عبد طبع هذا لكتاب بنفس العنوان، مرتين في حيدة الاسداد الامام الأولى في الصنة الحامسة من تاريخ صدور [المناز] والنامية سنة ١٣٢٣هـ/ سنة ١٩٠٥م الله وهاة الاستاد الأمام اتم تكررت طباعته بذات العنوان

وإد كان الاستان الامام قد كين هد الكياب رد على قول قرح أسطون «آن للفليم» لقليمكت الى لان من الدعيب على الاصطهاد لمسيحى ودات بما عرسهما في تربه ورب وابلغ و بمر لتمدن لحديث ولكنهما لم يتمكنا من للعلب على الصطهاد لإسلامي وقي هد دنيان واقتعى على آن التصرابية كانت كثر تسامحا

قون التروير العلماني عفوان الكتاب وجعبه [الاسلام بير العلم والعبانية] البحدف كلمة «التصرابية» التجاوز ترويز العبوان» الي ترويز «رسالة الكتاب»!

> (1) [قاريخ الأستاد الإمام] هـ ا حس ٧٨٧ ٢) [الاعمال كامله للإمام محمد عبدد حـ ٢ صر ٢٤٨

■ وتقد حدة دنك تابعثل فقاه العلماندون لمتعربور العدائروير « عبوان» تترويد ، لمجدوى اودئك عددنا حدقوا كل ما كتبه الأسعاد الأمام عن النصريته في معرض مقاربته بين اصوبيا وبنن اصول الأسلام وتأثير ذنك على موقف الدنتير من العلم والمدينة بقد حدقوا اكثر من ثلائس صفحة الفليا هذه العداوين وما كنته تعليا

والحواب الأحمالي بلاسة بالاءام على دعوى فرج الصو

«جاوات تقصيني اولاية الكان القيار بين المسلمين لاجار لاعتقاد»

> و، تساهل المسميل مع هن العلم والنصر من كراسه والعبائقة من الحكماء والعلماء الدان حصوا عبد الحلفاء -- وهي مداخك اساسته في موضاء ع الكتاب

بن وهدفوا ما كلمه الأمام عن أصول التصويفة وعواس اعتل با كليه في مقااله لتصرابية بالأسلام اواعمق ما كان في هم الداب ومنها الأصول لسنة للتصريفة والتي قدم لم للجيا عر

« مبيعة الدين المسيحي»

وأشهيده يهده الأصدي أنسية التدييالك عياويتيم

- لأمس لأو. لمصرابته الجوارق

و «الأصن غاني لينصرانية بناعه لروسه». و «الأصن ثناية بلعصر بنة برك الديية -

وهالاصن لرابع للتصريبة الاتمال بغيرا لمعقور

۱) المصدر السابق حا؟ ص ۲۶۷ – ۲۷۸

ووالأصل الحاميل للتصرابية أن الكنب التقيسة حاوية بكل م تحتاج إلية البشر في المعاش والمعادة

و لاصل السادس للتصرابية النفريو بين السيحيس وعترهم حتى الأقربين»

تم حياف العلميانيون المتعربون المياحث التي استخلص فلها الاستاد الإمام بالآلات هذه الأصور على موقف التصريبة من العلم والمدلية: وهي تعباحث التي ذكرها بحث عناوير

> «نتائج هذه الأصول وأثارها» و«مقاومة النصرانية للعلم»

والمراقبة المطبوعات ومحكمة التعبيس،

و.اصطهاد المسيحية للمستمين والنهود والعنصاء عامه و. مقاومة بسطة لمربية وحرية الاعتقاد

و مقاومة الجمعيات الطلبية والكنب،

ووالبروتستانت والإصلاح

و«القمان بين السلمتين في المستحية

وواعتقاد المستمين في المسيح و المستحدة

كل هذه المباحث قد حدفتها الطبعات العلمانية المرورة من كتاب الاستباد الأمام بوسلا الى ابراج الاستاد الأمام صمر العلمانيين و «التنويريين - عالمعنى العربي والوضعي واللابيني فارتكيق بدلك «مديدة فكرية - فل نظيرها في ميدان برويز الكتب ومسخ الموتفات

۱۶ ويقد بدأت سيسيه الجنيف د العرورة لهذا الكناد حصفة د التهاد في محيود د يقور الحسرين دانسفران حسر صفحة الهدية عامة بكد الصداد سفور «المواجهة بالمدورين» سفة ۱۹۹۳م ■ وبعد هذا «المرويز» بالحدف والبير» الهرفت هذه للطبعة البرويز « لحر سالمشو والاصافة الفلاحلي هي هذا الكتاب ما لا علاقة له يه"

بقد حشروا في هده الصبعة العرورة مناحد الأعلاقة بها بموضوع لكتاب وذلك مثل

بحث لابید عالد صناعی و هو بین مقالات محنة [لعرود الوبقی] کتبه حیان ادیر لامعانی ولیس بلاحیاد لامام ویسر فی [العرود الوثقی سب ۱۸۸۳م ای قبر ثابت کیات [لاسلام ولیمسر بینه منع الفیلم و لیدنیه و بعشرین عامد ولا علاقه به بعرضوع لمعرکة لفکریه اینی کتب لها وقیله قدا ایک د

محدث التسالة الاسلامية بين هابوتو والأمام - وهي سد مقالاً.
كيبها الاستار الامام ردا على الكالب والسياسي الفرنسي الخابريين هابويو [١٨٥٣ - ١٨٥٤م وجس على عرم اللب وكليم على سلة ما المديدة ويقد سنوات الراكبات مباحث الاسلام والتصريبة مع تعلم لمديدة ويشرها الامام على صحيفه (التويد) وليس في محله [السار] - لتي رد فيها على عرم الطول الامراكبان لا يعرب عدراً بيرر هذا الخلط الكثير والكبير والعربات الذي للع عمة الترويزات

. . .

سنك كان الحمع والتحقيق والدراسة للأعماد لكاملة بلاسد، لأمام كبر من محرد بحار فكرى تحتاجة حدائد الفكرية حاجة ماسة ونشيدة بقد كان بالأصافة إلى دلب رفعا الحريمة تربيعا كبرى ارتكب في حق هذا الصرح من طبرهاج الفكر المحدد لهد الأمام العظيم.

*

ود كان معمع والشحقيق لهده الأعصار الكاملة قد منصو واسترجا ما هو اكثر من اللحقيق العلني الذي مير بين هذه المصموص واستالات و الكتب التي خطاطة وساعة بين لاسد الأمام وبين اعلام مارسته الفكرية كت اقتصى مرحعة د ويات قرن كانل بدائرة قيها مقالات وابار فكرية بلاستاد لامام فين الحدر هذا العمر عد قنصى المصا – قص معاليق سجلات فتاوى الاست الامام بدار الاعتاد المابعة أورا دايفان حاب بعد و المدالية المحادد (الاعدار الكاملة المحادد (الاعدار الكاملة المحادد الاعدار الكاملة المحادد (الاعدار الكاملة المحادد والتبوية المحادة والتبوية المحادد الاعدار الكاملة المحادد والتبوية

فلقد دهیت یومند سنه ۱۹۷۳م - این قصیبه المقتر المرحوم اسیخ محمد خاصر واهدیت الیه لاحراء العلاله التی کانت بند صدر من هدد [الاعمال الكامة] طبعة التوسسة العربية - نیرود سده ۱۹۷۳م، وطلب منه . یبیم فی الاطلاع علی شد لاب خدوی فی لحقیه التی نوبی فیها لاست. لامام منصب لابت: لاسمال عمله لفتگریه لفت وی لمنمناره وابعی نقدم صفحات من لاحبه د وانتخاب بدی نمبر به فقه لابت، الانام

ولقد تحمس اسدح خاصر للمسروع بر ويمني بكرم هد بديد مع غير الاستاد الامام من الاعلام الدين توجا منصد الاقتاء بكله الجبريي بالله لا يستطيع النصع بين بدي سخلاد الفتاوي الابعد استثنال وزير العبل علم بهبت إليه مرة تابله كال تحدر بمعيت للامال بالك ال وزير العبل السامجة لله المدابط بي بموضوع بطره «العرضحاحي وكابل الارشيف» فطلب أن الدار السمد مبالغا كنير ما المال الا كرالال فدرة لفاء كن صعحة بالمسلمات الفتاوي في السحلات الوام بكر هذا الوزير بداي بني

طالب عدم وراهد على محراب لفكر وأن دخلي لباب والارد أسرة الايسان والرارد أسرة الايسام يومث الثلاثين حديها" والراباشر [الاعت الكاملة] كان يدمع لتي على كل محل السلعا فطعناه عدره ما بدا حديد فقط لا عير وهو مبلغ لم يكر بعطي نص المراجع وأحور المواصلات لي دور الكب والمحفوظات الم لكن الوريز بدري شت عن «الحالة» ولا عن «المضامة العدمية والما تعامل مام الموصوع بالداد بوطفي «الأرشيف»

لكتني لم أياس فلقد كتب عارضة على الانتجو هذه [العمال] الكاملة مرايقا بم المعالم عارزه والمتميرة لأعصم مرايويوا منصيب الأقداء بمصر واسرواعي لغصر الجديد القبحايك عنى الأبر وساعدتي نستج مجعد حبص البرجمة الله اعتى تجفيق بعص ما ريد فاتاح لي الأصلاء على الحدوي دول التصوير بها فعكفت لأيام لطول على الأطلاء والصباعلي النساء بالدام والمثه هاما ومتميز بدل فتاوي لأسفاء الأمام بل ٣ وهد «سر ابو ٣ به للمرة الأولى - لقد عرمت على تصوير تعص القناء بي التي اعبار هــــ لأست الأمام ولني لأبراز موضوعاتها تنيز حتى لفكري والطفهي حتى لار ٢٠ متر قد وي التابين على لحياة ... ففككي٠٠ خيوط لسحن وبرحائر مكت المصوير المتال عدسته حس كانت بار الافتاء توميد وصورة العناوي، تم اعدر الأوراو بالبلة التي السحان مان حيات أو البائيميدر هذه الحدوي مصورة فتكون مع بصايرها من فياياه في ارجاح وعايدات صياديق التوفير وثعقه، في ندى لدن لا يرالون محتنفين جو. موقف الفقة لأسلامي من هم الموضوع عجول موقف الأمياء الأمام على وجله لخصبوصي

وحتى بدرة له ختور ويغر داهميه هيا العصيل سخلال الفتاري بنصاره الحقابة في كتفار فسيات [الاعبال لفكرية] للأستاذ الإمام يكفي أن بقول

اولا ان هده هم المرة الأولى لتى يكسف فيها استار عن هدة الصفحة من فيفجوب فكر وقفة الاستاد الأمام والمرة الأولى التى تتكشف فيها المدحدين والفقهى الذي الحكري والفقهى الذي الحرة الرحن توصفة مقتد الديار المصرية ومرجمة التفايم لاسلامى في شئوئة الدينية

فجتی انستج رست رضا ادی کار ویو عیم دیات انعظم صنت بالاستان الأمام افراند به فرضته الأصلاع علی قد وی الاستاد الامام عی دار لافداء ولم پسر لیها فی کن ماکنت علم با نقد نسخ اللی آنه لم پطلع علیها"

ورد كانت بعض الفدوي التي تصميتها مصبطة بار لاهدة للاستاد لامام قد بشرب في صحافة ذلك لعصر فالها لا يعيل لا صفحات لا تذكر الراما فيست بحجم الفتاءي لتي عثد حبيبة للحلالة دار لاقتاء جبي قد منابهذ الدي الدي الحرباد

وعنى وجه لتحايد عزرا بالسراميها لالتعدي

 الفيوى الهندمة بثى تبحيات عن التعامل بين بعسمتان وعبر المسلمين وهني لتى جاءم في حض 15 ×2 در يسمدن با د من سجلات دار الإفناه

۱ انظر رانید آ محدد کی ۱۳۵ - ۱۳۹ عد ۲۰۰ بید دخر سید ۱۳۳ه ۲۳ می هېرابر سنه ۱۹۱۷م

- عنوى طوفان بوح وهي التي جاءد في ص ٤٤ من السحن لثاني
 من سحالات دار الإضاء
- استوی اسریسفانیهٔ وهی التی جادت فی ص ۳۱ من اسخن الثالث من سجلات باز الافتاد
 - العثوى الذي كليها الاستاد الأمام في علورة مسروع قالون لتنظيم الانفاق على الروحة و التطليق على الروج وهي للى حادث في ص ٢٦ من لمنحل التألث من سخلال دار الافتاء

أما غير هذه العتاوي الأربعة بلعد ظل بعيدًا عن متداول القراء واسرسين ولباحثين فاد علمب لن مجموع العداوي الذي اصدرها لاستاد الإسم والذي ، وبت على «مصبط» ، دار الأهداء قد بنع عبدها الإهتاء بالكملة - وصفحاته ۱۹۸ صفحه الكمن سنعرقب ۱۹۸ الاهتاء بالكملة - وصفحاته ۱۹۸ صفحه الكمن سنعرقب ۱۹۸ صفحه المستر الصفحاء المستر الوعدة استطر الصفحاء السطر ومتوسط عدد كلمات السطر *۳ كلمه] - الركبا إلى أي حد قد فتح التحقيق بهده الأعمال وقت معاليق سحلات باز الإقتاء باب حديدًا اقضى بنا الى عالم بكر وصفحه هامه من صفحات قفة حديدًا اقضى بنا الى عالم بكر وصفحه هامه من صفحات قفة السيوات

شامیا ان لاسساء الامام قد استمر بنهض بمهمة الإقتاء ست سنوات کامنه من ۳ بوننو سبة ۱۸۹۱م الموافق ۲۶ من مجرم سنه ۱۳۱۷هـ حتى قبیل وضائه فی ۱۱ بولیو سنه ۱۹۰۵م ۷ حصادی الأونی سبة ۱۳۲۳هـ واول فتوی اصدرها کان بازیجید ۳ صفع سنه ۱۳۱۷هـ ای بعد سنوع من نویه هذا المنصب ۱ وقته رد حکم محكمة الاستثناف لأهلم بتصر الذي حكمت فيه بالإغدام على متهم بالقتل فوضع الاستد. لانام بؤده الفتوى تقليباً حيداً غير مسيوق، عندما فرر سلطانا ففهنا لم تفهد بن قبل لصاحب للمنصب ودلك بياء على دراسته لقالونية و تفهيية تقصاب الفصياص وتشريعانها والفقه المنعلق بها ودلك بعد ال كال سبح حسوبة البروي [١٢٥٥ - ١٣٤٤هم / ١٨٣٩ ~ ١٨٣٩م] بكتد هي مثل هذه الحالات - عالم التعبيق لتقييدي لذي يقول فيه اوليي بفتصنه الحكم الشرعي في ذلك به مني بيا الفتل عمدا بالطريق الشرعي فلولي الحصاص شرعا والله عبم

أما احر فداوی الاستاد الامام فتاریحها ۴ ربیع اسادی سده ۱۳۲۳های قبل وفایه می ۷ حمادی الاولی سبه ۱۳۲۳هایشهر وثلاثة ایام وهی مدة اشتداد مرصه لدی مات فیه رحمه الله وکان موضوع هذه لفتوی عراء حلوان،

ثالث إن هذه العدوى التي نفرت عددها من الأنف بعبير وتبعه هامة من من الهم ودارق العصر لمن يزيد دراسة حباة لمحتسع في دب الحين، فيهني مراة تنعكس مشاكل الحباة وهموم لداس وبحكي عن لتعرات التي كانب قد السعد توسيد في النظام الاحتساعي والاقتصادي وحاله الاسرة المصرية والشرفية وامراضها الاحتماعية ومن بع فادعا وثيقة احتماعية لا يمكن ارسه واقع العصر دول تحدير مصامينها

ريف كما ستضام هذه الفتاوي يديا على صفحة من صفحات الوحدة الوطنية لهده الأمة، تعبقت أن تأميها سيتلور أمامت بمودح وقدوة تحتاجهما ليوم وغد أرغلي مر الانام والعصور

انجر السخر الأول بن سجلاء بأر الإنتاء ص ۱۳۸ بثوی ۲۹۵ وهي ۲۷۸ من ۸ متري رقم ۱٤

فنحن بنتس من خلال هذه الف وي أن لاست ـ الأم م به يكن مقلبه بمسلمي مصبر فقصه والماكان مقلبة ومرجعة كن بشقيا للمصرى بمخلفة طولية والدالة الولية الولية المولية في بياكلهم له اليه والاسرية فيقلبهم الربعة الحاليات الأوريقة للسفتونة فلفتيهم والعركدية الروم بصلح لقلل الشيء بن والم خدم لل يهوا لا في مصبر فقط بن وفي المكل مثلا وعلى يدي هذا الأمام كانت السريعة الإسلامية بسرية مه وتراث سعد وحصيات وليسد فكرا لم حب الدير دول بالله والمعلمة في بال للأم المسبحية حصالته ولادف من روحها الذي اعتلى السلام وتكلير من الفتاوي التي حفيد عير المسبحين بتحيين على متكلابهم في الاسلام وسريعية للسحاء المسبحية للسلام وسريعية للسحاء

خافسا وبحن سبحه في هذه لفتاوي الفقة لذي حثهد ليفته امام لمجتمع المصري و السرقي " يومند " بواب بنيو بصد عي ولشخباري في الاقتصاد وباك من حلال الفتاؤي بتي صدرها لإمام في حوار الباديين على الحباة ورباح سركات باحن " بالأصدفة بي مراجعية لبطام صيدوق التوقير واقتابه بحوار حالارباح العابدة للموارعين واعد حرين فيلة وهو مقة كار بقبح لطريق امام بشاء لشركات لمساهمة والشغين الاموال في للبوق لرسمانية وتقاضي رباح لاسهم في هذه السركات ومن تم بدقة لحياة الاقتصادية بي نقص من التنفية والانتاج بنايس به لرحف براسم بي الاحبيلي الفارة في ركاب الاستعمال

سادسا كما سنصح هذه لفتاوي بيان على حقيفة أن محمد عيده لم يكر فقط مقتب للديار المصارية وإنما كان مغيبا الدار الاسلام،، فكاند دار الافتاء مرجعية للامة كلها اوكان هذا لإمام لعظيم عام هذه الامة طدان سنوات بربعة على كرسى دار الإفتاء هكد أصاف المهد العلمي الذي اعال الله عنده صفحة عسة هامة ومنعيره من صفد ب هذه الاعمال الكامنة بلأسبان الإمام

. . .

وكم كابت سفادني عامره وبأنعه، عبدت صيحت [الأعصار بكامله للإمام محمد عيدد] جاصرة بمحلد تها اندمسه التي بالبرد صفحانها من ٢٠٠ ٤ (اربعة الاف صفحة

■ بصبح تحرء لاول ۸۳۹ صفحه عنج الداسة لتم بناولد حياة الإمام وفكره - الكتابات لسياسية عرب ثرتبت موضوعيا وتاريخيًا

الويضام الحراء الثاني (۱۹۹۷ صفحة الكداب ته الاحتماعية والفتاوي تممناه لابرر معام الخاراته التحديدية في هذا العيدال

 قاویضم نجرء لٹانہ ۱۹۷۰ صفحه کتاباته می نتجدند لدینی علم لکلام والانهبات ولنربیة و انعلام وحسلاح الرهر والموسسات لتی تصنع تعقر العبلم

9 9

وردا كتيب السعادة التكيري بندي عمم من الاعمام الما بشرو شمسها عندما برى الانسان الاثار والثمرات لهذا نعمل فنف كانب سعادتي العامرة بتحلي وتثجيد وانا ارى هذه [الاعدام بكامية] بلابيد، الأمام وقد عدن حاصره في مصاد الرساس الحامعية. و كتب والمولف د والدر بنات والمعالات والأنجاد على بعقد جونها البدرات والمؤتفرات.

القد حصر الى لداخة المفاقدة برز المسروعات الفكرياء المي ميرت ما پين

« التجديد والحداثة والتعليد

■ وحديث لمروق لدقيقة بين ليهلة الأسلابية المديية وبين كل من الدولة للانبية لكيتونية والدولة الطلبانية للأنبية

■وحمعت الدوسمية الأسلامية البن العقر والتقرية والوحدان

■وميرت بطارد الفاطنة بين؛ لمعجزة . و الكرامة . و الجرافة

حتى تكانها – هناه [الأعمار الكاملة للإمام محمد عنده الديوان الفكري الذي عالج الرز مشكلات العصر الحايد

مقد راید ولمسد مقصد ادی سعید البه و توجهد ای تحقیقه عدما کدل شدا مصروع محرد عکرة و اس راید هده لاعد الفکریة اسلی بدلت سیخ سعوات می حصید الفکریه انتمان عملها و شخفیفه و در سنه رایدها بغود ای حصات الفکریه انتمان عملها علی درکیله مسلیاح الوسطنیة الاسلامیة و علاء رایدت اداخیها و التحدید رایدها بحیل کلیر می امالی می از در جم البحدید ریخانب بیدای المحود و انتقاد وانسعوده و انجراده و العنانب به و العمان الحیاء و المحل و العمان علی علی می وقو فی ایدها و کار الحیاد المحدید المحدید المحدید المحدید المحدید المحدید المحدید المحدید الحداد و بعانی علی می وقو فی المحدید الم

المستادر

- لافعانی حسا لليو " لاعتبر ۱۵ ملم بار سه وتصده محمد عماره اصبع" عدفره سنه ۱۹۹۸م
- لعهصاوی [لاعب الکمائم دراسه وتصبیل مدیم عدم ہ طبعة بیروت ستة ۱۹۷۳م
- عبدس محتود العقاد المحتم عبادا طبعة الهاهرة السمينة . أغلام العربي
 - « عبد الله النديم مجلة الأستاذ
- اعتنی عبد برازو [الانبلام واصل اندکم ٔ طبیعیه عدموه سدی. ۱۹۲۵م
- فاسم امین [لاعتبان نکابلی در سه وتحقیق د بندند که رد : طبیعهٔ پیروژ سلهٔ ۱۹۷۱م
- محدد التستر لأبراهيمي [ب تحصد لمشتر لالراهيمي] حمد وتقديم د أحمد عالد لأبراهنتي اعتفة بيروب سنة ١٩٩٧م
- # محمد رشد رضت إنارت الأسياد الأمام] ببيعا الا هرة سية -١٩٣١م
 - المحصد عنده (لاعت رايك مله بلاد منحمد عنده الراسة ونحفد د محمد عما 3 صنعة تترور سية ١٩٧٢م وطبعة عامره سية ١٩٩٣م

\$ 1 4

القهرس

۱ – بطاقة الحياة	I
٢- المنهاج الإسلامي في الإصلاح١٥	*
٧- الوسطية الإسلامية٧٦	,-
٤- نقد الغلو والغلاة١٥	
ه – تظرية الهدايات الأربع ١٢	1
٣- مقام العقل وحدوده	
٧ - مقال في العقلانية الإسلامية	,
٨- السُّنَ الكونية والاجتماعية٨- السُّنَ الكونية والاجتماعية	
٩- مقال في السنن الكونية والاجتماعية	
١٠ - السببية _ وعلاقة الأسباب بالمسببات١٠٠	
١٥١ - مقال في السببية وعلاقة الأسياب بالمسبيات	
١٢٥ - التجديد الديني	
١٧٢ - الأسرق والمرأة١٧٢	,
١٩٣ الدين والدولة ١٩٣	
ه ١ - ديوان الفكر الإصلاحي: الأعمال الكاملة للإمام محمد عبده ٢٠٧	
المصادر	'n

من إصدارات

الدكتور

محمد عمارة

ضمن سلسلة (في التنوير الإسلامي)

د محمد عبارة

2 . محمد مسارة

در محمد همارة

ف محمد عماره

د ، محمد عمارة

ن محمد حمارة

فالمحمد عمارة

الد عيجيد غيارة

ق محمد فعارة

ال محمد عمارة

i for home . I

ال محمد عمارة

E/Indi June J

Mar hore a

لا ، بجمد عمارة

ال محمد المارة

د محمد غمارة

ا محمد معارة

د محمد عمارة

د. محمد طمارة

ال محمد عمارة

Total James . 2

2 بحمد عمارا

القدار وأفقيق الدمجمد ممارة

١ = العموة الإسلامية في عيون غرية

٢ - الغرب والإسلام -

٣ - أبو حيان التوحيدي .

\$ - أبن رشق بين الغرب والإسلام.

الانتماء الثقافي...

٦- التعددية ... قرؤية الإسلامية والتحديات.

٧ - صراع القيم بين الغرب والإسلام

٨- د يوسف القرضاوي الدوسة الفكرية والشروع العكري .

9 - عندما دخلت مصر في دين الله ..

١٠ - الحركات الإصلامية رؤية نقدية -

١١ - المتهاج العقلي .

١٢ - السودع التفاقي

١٣ - تُحِدُون الدَارَا بِشَجِدُون الدِينَ .

١٤ - الثوابث والتغيرات في اليلكة الإسلامية الحديثة .

١٥ - نقص كتاب الإسلام وأسول الحكم

١٦ - التقدم والإصلاح بالتنوير العربي

١٧ - إسلامية الصراح حول القدس وفاسطين -

١٨ - المصارات العالمية تفاقع ... ثم صراح؟

١٦ - الحملة القراسية في اليزان ...

٢٠ - الأقلبات الدينية والقوب تنوع

ووحدة أم تعنيت واختراق

٢١ ~ مخاطر المولَّة على الهورة الثقافية

٢٢ - الفتاء والرسيقي حلال أم حرام ٢٢

٢٢ - على المسلمون أمة واحلة ٢٤

٢٥ - السنة والبدعة ...

تقدم وتحقيق الما محمد معلوا و محمد عمارة E was asked تقدع وتعليل/ في محمد عمارة د محمد عبارة و محمل عمارة ذ ، مجمد عمارة محمد طاهر بن عاشور الثيخ / على الخليف د. محمد سليم العوا i had dade . I لا . محمد عمارة 3/100 hours 2 محنار عمارة أ بواد زكريا 2 . محمل عجارة ٥ . مجند عمارة الشيخ المحدد الفاضل بن عاشور تعليق وتقدي له محمد عمارة

70 - ألت بعة الإسلامة صاحة لكل زمان ومكان
 71 - قبل الواقع بمهاج العاهات المرامة
 72 - قبل الواقع بمهاج العاهات المرامة
 74 - أل اللب عية والعامائية في أوبا (شهادة ألمائية)
 74 - أخدار بين الإسلاميين والعلمائيين
 74 - سنقبلنا بين العالمية الإسلامية والعولة المربية
 74 - السنة التشريعية وغير التشريعية
 75 - السنقبل الإسلام
 77 - شبهات حول الإسلام
 77 - شبهات حول الأرائ الكري
 77 - أراعة العقل العربي
 77 - أراعة العقل العربي
 77 - في التجوير الإسلام
 77 - في التجوير الإسلام

إصدارات أخرى للدكنور /محمد عمارة

و محمد عمارة و محمد عمارة و محمد عمارة

المحمد عمارة

به معركة الصطحات بن الغرب والإسلام. ه القدس الشورات رمز الصراع وبواية الاعتصار. به الرسيط في القاهب والصطلحات الإسلامية

، الأسلام والتحديات للعاصرة . ، الأصلاح بالإسلام . ، معالم الشروع الحضاري .

٢٨ - روح الحقيارة الإسلامية -

احصل على أى من إصدارات شركة نهضة مصر (كسّاب / CD / وتمتع بأفضل الخسمات عبر موقع البيع www.enahda.com



الخيلاخ بالأشالا

هذا الكتاب

عندما تُذكر عبارة، الأستاذ الإمام... يعرف الجميع - ويعترف أن ، مجمد عيده، هو الشار إليه دون سواه.

ولانه إمام الأنمة.. فلقد كتب عنه الإمام البشير الإبراهيمي فقال:
لقد كان إمام المستجن.. والمجوية الأهاجيب.. وأول صبيحة ارتفعت
في العالم الإسلامي بالإصلاح الديشي والعلمي في العصر الحديث..
وكان حجة من حجج الله في فهم أسرار الشريعة وتطبيقها.. وفي البصر
بسائ الله في الأنفس والأفاق.. وفي العلم بطبائع الاجتماع البشري...
وكان وجوده مظهرا من مظاهر رحمة الله بعباده.. وحجة للكمال على
النقص.. واصلاحا شاملاً.. وخيرا عميماً...

وكان تقسيره للقرآن، النهاج العجزة في التقسير ، النبي يظهور إمام الفسرين بلا منازح، وأبلغ من جعل التفسير تفسيرا لمعجزات القرآن الكريم

هذا هو إمام الأنمة الشيخ محمد عبده... أعنتم من تكونت من حوله مدرسة للإمسلاح والتجديد، لا تسرّال هروسها ممتدة عبر العالسم الاسلامي حتى هذه التحقات..

ولأن أمتنا تتلمس طريقها إلى الإصلاع .. يصدر هذا الكتاب ليقدم للأملا الشروع الإصلاحي للأستاذ الإمام .. مشروع ، الإصلاح بالاسلام ..

الثناشر



